Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Конспект совместной интегрированной деятельности педагога с детьми средней группы по теме «Зима» с использованием ИКТ, развивающих технологий**

Разработала воспитатель первой

квалификационной категории  
Озалайнен Н.М.

Санкт-Петербург

2015

**Цель:**

Систематизировать представления детей о временах года, воспитывать начала экологической культуры.

**Задачи:**

* **Познавательные**

Обобщить знания детей о зиме, ее приметах

* **Развивающие**

1. Развивать связную речь детей.
2. Упражнять в подборе определений, однокоренных слов.
3. Развивать интонационную выразительность речи.
4. Развивать логическое мышление детей.

* **Воспитательные**

1. Воспитывать умение видеть красоту окружающей природы, бережное отношение к ней.
2. Воспитывать умение работать в коллективе, дружеские отношения.

**Технологии:**

1. Информативно-коммуникативная
2. Здоровьесберегающая

**Материалы к занятию:**

Картинки с изображением примет зимы, дидактическая игра «Подбери пару», демонстрационный материал на фланелеграф «Снегири», магнитофон, аудиоэнциклопедия «Времена года», ширма, кукла бибабо Баба Яга, тоннель «сугроб».

**Организационный момент**

***Воспитатель:*** Здравствуйте, дорогие ребята!

- Вы готовы, глазки? (дети поглаживают веки)

- Да! (смотрят в «бинокль»)

- Вы готовы ушки?

- Да! (Прикладывают ладони к ушам, поглаживают их)

- Вы готовы ручки?

- Да! (Хлопают в ладоши)

- Вы готовы ножки?

- Да! (притопывают)

- Вы готовы?

- Да! (разводят руки в стороны и обнимают себя)

***Воспитатель:*** Ребята, я сегодня получила письмо. Весна пишет нам, что приедет в гости. Давайте подождем ее прихода. (вдруг раздается стук, появляется Баба Яга на ширме).

***БЯ:*** Здравствуйте, детишки! А что вы тут делаете?

Дети: Весну ждем!

***БЯ:*** Весну!? А я думала – меня. Ну ничего! Ждали весну, а пришла Яга. Надеюсь, вы рады меня видеть?

Дети: Нет, не рады!

***БЯ:*** Ах, не рады! Ну и ладно. А весну свою можете не ждать, она к вам не придет, потому что я ее в своей избушке заперла, и она никуда теперь не выйдет. Да и зачем она вам нужна?

Воспитатель: Да что ты, бабушка, такое говоришь? Мы уже зиму проводили, хочется тепла.

***БЯ:*** Ладно! Если отгадаете мои загадки, то выпущу весну.

Воспитатель: Давай твой загадки, Баба Яга! Что же делать, ребята, придется постараться. Ребята, только здесь загадки про зиму!

1. Что есть у зимы такого, чего нет у других времен года? (снег)
2. Как его можно назвать по-другому? (снежок, снежинка, снежная крупа, снежные хлопья)
3. Как вы узнаете зиму? (дети называют приметы зимы)

а) зимой бывает холодно.

б) выпадает снег, покрывающий землю, деревья, крыши домов.

в) на речке, в озере, в пруду вода замерзла, образовался лед.

г) люди тепло одеты в зимнюю одежду.

д) лиственные деревья стоят без листьев, на хвойных остаются иголки.

е) небо часто бывает серым, на небе тучи, из которых идет снег.

ё) зимой дни короткие, а ночи длинные и т.д.

***Воспитатель:*** Ребята, а вы любите играть в снежки? Так давайте поиграем. «Вот у меня снежок, подержи его дружок. Подержи и скажи:

1. Когда лежит много снега - это…? (сугроб)
2. Когда падает много снега – это …? (снегопад)
3. А если ветер, снег метет, вьюжит – это …? (метель, вьюга)

Снег – какой?

Лед – какой?

Что происходит со снегом?

Он может что делать? (сыпаться, падать, лететь, таять, кружиться, танцевать, скрипеть, блестеть, переливаться, искриться, сверкать, хрустеть, рассыпаться).

***Воспитатель:*** Молодцы! Много знаете о зиме! А хотите подскажу, как мороза не бояться? Делайте, как я:

*Вот на улице мороз,*

*Ну-ка все потрите нос!*

*Ни к чему бояться стужи,*

*Ну-ка взялись все за уши!*

*Покрутили, повертели,*

*Вот и уши отогрели!*

*По коленкам постучали,*

*По плечам похлопали,*

*Ножками затопали.*

***БЯ:*** Ой, как холодно!

***Воспитатель:*** Что, совсем замерзла? Надо было с нами греться, да ты и без рукавичек. Ребят, как же Бабе Яге помочь согреться?

Дети: Надо найти для нее рукавички.

**Дидактическая игра «Подбери пару»**

***БЯ:*** Ну, спасибо вам, ребята! Теперь мне тепло будет. По секрету вам скажу: я бы и сама весну отпустила, да только ключ потерялся. Шла по лесу, задумалась, споткнулась – он у меня из рук и выпал. Попал к медведю в берлогу, а я медведей боюсь. Он меня съесть сможет, н пойду туда.

***Воспитатель:*** Что ты, Баба Яга?! Ребята, что медведь зимой делает?

***Дети:*** Спит!

***БЯ:*** Ну тогда я пойду потихоньку, а вы пока стихи почитайте про зиму. (дети читают стихи о зиме)

***Воспитатель:*** Ребята, вы такие хорошие стихи прочитали, что даже вьюги и метели утихли, и проснулась снежная музыка. (звучит музыка Чайковского и Вивальди на тему «зима»).

Ребята, стихи вы хорошо читаете! А загадки отгадывать умеете?

*Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать.*

*С первым снегом на рябине он появится опять.*

***Воспитатель:*** Ой, посмотрите, кто это к нам прилетел? А сколько много! Давайте посчитаем! (дети считают снегирей).

***Воспитатель:*** Ребята, а вы знаете, как зайчик зимует? (ответы детей) Давайте и мы попробуем, как зайчики, в сугроб нырнуть!

**Игра «Нырни в сугроб!»**

Воспитатель: Ребята, вы так много рассказали о зиме. Молодцы! А весна уже спешит к нам. Баба Яга ее отпустила. Давайте позовем весну!

*Иди весна, иди красна!*

*Весна, весна, красная!*

*Приди, весна, с радостью,*

*С великой милостью.*

*С солнцем горячим,*

*С дождем обильным!*

*Принеси урожай в наш любимый край!*

А теперь давайте потанцуем, чтобы быстрее тепло к нам пришло. (танец «чунга-чанга»).

**Рефлексия**

***Воспитатель:*** Я довольна вами! Хочу подарить вам книги о весне. Если вам понравилось заниматься, возьмите солнышко, а если испытывали какие-то затруднения – тучку.