**Тематическое планирование занятий по формированию элементарных сенсорных представлений.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Задачи развития** | **Формы организации образовательного процесса** | | **Дидактическое обеспечение** | |
| **Сентябрь** | | | | | |
| «Цветок для бабочки» | Ознакомлениями цветов (красный, синий, жёлтый, белый). Тренировка в различии цветов на основе соотнесения их при наложении и обозначение результата словами «такой», «не такой». Формирование восприятия пространственных отношений, понятий «внизу- наверху». Обучение действиям по подражанию. | Найди цветок для бабочки. | | Четыре крупных цветка (красного, синего, жёлтого и белого цвета), четыре бабочки из картона (красного, синего, жёлтого и белого цвета) по количеству детей. | |
| «Паровозик из Ромашково» | Формирование понятий «много», «один». Обучение группировке однородных предметов по цвету, выделению и выбору предмета с заданным свойством. | Обучение дифференцировке красного и синего цветов. | | Нарисованный паровозик из Ромашково с вагончиками (по количеству детей) красного и синего цветов, сцеплёнными поочерёдно. | |
| «Оденем ёжика» | Формирование понятий «много» и «один». Обучение соотнесению предметов по форме, сравнению совокупности предметов по количеству путём составления пар. | Развитие координации речи с движением. Развитие воображения и умения имитировать заданный образ. Развитие мелкой моторики. | | Пластмассовый ёжик. | |
| «Чудесная коробочка» | Обучение группировке одинаковых предметов по цвету, форме. Знакомство с круглой формой. | Развитие артикуляционного аппарата. | | Логические блоки Дьенеша. | |
| **Октябрь** | | | | | |
| «Что за гости?» | Развитие зрительного синтеза на основе объединения элементов в целостный образ. Развитие умения имитировать заданный образ. | Развитие мелкой моторики.  Развитие зрительной памяти, внимания. | | Коробочка, в которой лежат картинки с изображениями животных, и такие же разрезные. Игрушки: заяц, медведь, волк. | |
| «В гостях у Зайки- Всезнайки» | Ознакомление с числом и цифрой 1. Обучение выполнению действий по подражанию. | Развитие умения имитировать заданный образ. | | Макет домика, в котором сидит игрушечный зайчик. Цифра 1, вырезанная из картона. | |
| «Добрый доктор Айболит» | Ознакомление с буквой «А». Обучение выкладыванию буквы из полосок. | Развитие мелкой моторики. | | Карточки с буквой «А». Игрушечный доктор Айболит. Буква «А» вырезанная из красного картона. | |
| «Песенка волка» | Ознакомление с буквой «У». Развитие зрительного синтеза- объединение элементов в целостный образ. | Развитие речевого дыхания.  Развитие умения менять силу голоса: говорить тихо, громко. | | Нарисованный волк на бумаге. Разрезанные на две части цветные карточки с буквами «А» и «У». | |
| **Ноябрь** | | | | | |
| «Листопад» | Обучение группировке предметов по цвету, размеру, соотнесению предметов по форме, распознаванию и выбору по названию с использованием слов «большой», «маленький», чередованию по цвету. Обогащение словарного запаса. | Игра «Дорожка из листьев».  Игра «Домики для листочков». | | Вырезанные из картона жёлтого, зелёного и красного цвета комплекты кленовых листочков по количеству детей. | |
| «Весёлая Бурёнка» | Ознакомление с буквой «М». Обучение восприятию предметов в количестве одного, двух. Пониманию и использованию в речи слов «большой», «маленький». Обогащение знаний о домашних животных. | Развитие умения менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. | | Игрушечная корова. Вырезанная из синего картона буква «М». Картинки с изображением коровы и телёнка. | |
| «Наведём порядок» | Обучение группировке одинаковых предметов по цвету; соотнесению предметов по размеру. | Обучение воспроизведению пространственного расположения элементов конструкции по подражанию действиям взрослого.  Игра «Построим башни». | | Пирамидки четырёх цветов. | |
| «Уроки Зайки- Всезнайки» | Ознакомление с числом и цифрой 2. Обучение сравнению нескольких предметов по количеству путём составления пар. | Игра «Угостим зайчиков».  Игра «Разложим правильно». | | Два нарисованных зайчика, две морковки. Карточки с цифрами 2, 1. | |
| **Декабрь** | | | | | |
| «Три медведя» | Ознакомление с числом и цифрой 3. Обучение сравнению совокупности предметов по количеству путём составления пар. | Игра «Подарок от мишек» | | Книга «Три медведя» | |
| «Любопытный мишутка» | Ознакомление с треугольной формой. Обучение узнаванию и называнию цифр 1, 2, 3; группировке однородных предметов по форме, цвету и размеру. | Игра «Назовём мишутке цифры».  Игра «В гостях у треугольников».  Игра «Мишуткины задания». | | Игрушечный медвежонок. Карточки с цифрами 1, 2, 3. Разноцветные треугольники разного размера. | |
| «Новогодние ёлочки» | Обучение сравнению трёх предметов по высоте, восприятию предметов в количестве одного, двух, трёх. Развитие умение составлять целое из нескольких частей. Обучение распознаванию противоположных понятий «большой», «маленький». Обучение умению различать предметы по форме. | Совершенствование мелкой моторике.  Игра «Соберём ёлочки».  Игра «Нарядим ёлочку». | | 3 плоские ёлочки, составленные из треугольников. Карточки с изображением бус. | |
| «Фонарики» | Развитие умения составлять целое из частей. Обучение составлению предметов по цвету. | Совершенствование мелкой моторики руки. Развитие умения сопоставлять предметы по признакам: цвету, форме, размеру. | | Фонарик (разрезные карточки). | |
| **Январь** | | | | | |
| «Зёрнышки для курочки» | Ознакомление с буквой «К».  Обучение выкладыванию буквы «К» из полосок. | | Развитие мелкой моторики.  Координация речи с движением.  Развитие творческого воображения и подражательности. | Игрушка курочка. Буква «К», вырезанная из синего картона. Карточки с буквой «К» и комплекты полосок для выкладывания. | |
| «Курочка и цыплята» | Ознакомление с понятием «цвет». Обучение восприятию предметов в количестве один, два, много. | Развитие памяти, внимания, мышления.  Игра «Курочка и цыплята».  Игра «Что изменилось?» | | Коробки с круглой мозайкой (по количеству детей), в которых лежат по 6 элементов жёлтого цвета и один белого. | |
| «Два весёлых гуся» | Ознакомление с буквой «Г». Разучивание стихотворения про букву «Г». | Обучение раскрашиванию с использованием рамки- трафарета. Совершенствование навыка работы карандашом. | | Два нарисованных гуся. Вырезанная из бумаги буква «Г». Рамка- силуэт лужицы. Цветные карандаши. | |
| «Птенчики» | Развитие умения находить признаки сходства и различия предметов. Обучение соотнесению предметов по форме. | Развитие речевого слуха.  Игра «Найди лишний листочек».  Игра «Найди домик для листочка». | | Вырезанные из картона листики берёзы. | |
| **Февраль** | | | | | |
| «Следы на снегу» | Развитие речевого дыхания, воспитание плавного и длительного выдоха. Выработка навыка правильной работы кистью, рисования способом примакивания. | Развитие общей моторики, чувства ритма и координации речи с движением. | | Кисточка, бумага, гуашь. | |
| «Снеговик» | Развитие умения выкладывать несложные плоскостные предметы на горизонтальной плоскости. Выработка умения ориентироваться на листе бумаги. | Развитие мелкой моторики.  Координация речи с движением.  Развитие воображения.  Развитие артикуляторного аппарата. | | Нарисованный снеговик. Наборы фигур (по количеству детей). | |
| «Кто к нам в гости пришёл?» | Обучение группировке однородных предметов по цвету. Развитие умения составлять целое из частей. | Развитие слухового внимания.  Обучение громкому и тихому произношению. | | Карточки с изображениями: кошки, собаки. | |
| «Гимнастка Оля» | Ознакомление с буквой «О», разучивание стихотворения. Тренировка в различении и назывании основных цветов. | Развитие артикуляторного аппарата.  Повторение «изученных» букв. | | Обруч.  Картинка, на которой изображена девочка с обручем. | |
| **Март** | | | | | |
| «Подарки для мамы» | Обучение составлению цветка по образцу, чередованию предметов различной формы. | Развитие пространственной ориентации.  Развитие мелкой моторики.  Расширение словарного запаса. | | Карточки: ромашек и маков (по количеству детей). | |
| «Цветочки» | Сравнение объёмных предметов по величине. Расположение предметов в порядке уменьшения величин. | Обучение узнаванию и называнию букв.  Развитие мелкой моторики. | | Цветы из бумаги. | |
| «Забавные квадратики» | Формирование представления о квадрате. Повторение понятий «большой», «маленький». Формирование навыка счёта в пределах четырёх. | Обучение соотнесению объектов по величине, выполнению последовательных действий в направлении слева направо.  Развитие наблюдательности, внимания, памяти. | | Четыре квадрата. | |
| «Флажки» | Обучение группировке предметов по цвету и размеру. | Развитие умения переключать слуховое внимание. Формирование представления о пространственных отношениях. | | | Флажки из бумаги. |
| **Апрель** | | | | | |
| «Построим поезда» | Знакомство с понятиями «длинный», «короткий». Закрепление знания основных четырёх цветов. Обучение соотнесению предметов по размеру. Развитие умения находить признаки сходства и различия предметов. | Игра «Найди лишний вагончик».  Игра «Построим поезда». | | Поезд и вагончики. | |
| «Пирамидки» | Обучение соотнесению предметов по размеру, складыванию кругов из 2-4 частей. | Развитие мелкой моторики.  Игра «Соберём кружочки». | | Пирамидки из 5 разноцветных колец. | |
| «Кукла Маша» | Обучение чередованию по форме, узнаванию и называнию букв. | Развитие внимания, умения действовать по сигналу. | | Кукла. Набор букв. | |
| «Грустная лошадка» | Ознакомление с буквой «И».  Обучение выкладыванию букв и геометрических фигур из палочек. | Развитие мелкой моторике. | | Игрушка- лошадка. Геометрические палочки. | |
| **Май** | | | | | |
| «Цветной дождик» | Выработка умения проводить прямые короткие линии, правильно держать карандаш.  Обучение соотнесению предметов по цвету. | Развитие мелкой моторике.  Развитие голосового аппарата, выработка умения произносить звукоподражания громко и тихо. | | Листы белой бумаги (по количеству детей) с нарисованной тучкой; цветные карандаши. | |
| «Разноцветные ленточки» | Обучение сравнению предметов по цвету и длине. Обучение пониманию и использованию в речи слов «длинный», «короткий». | Игра «Подбери по цвету».  Игра «Разноцветные дорожки». | | Игрушечные машинки. Ленточки. | |
| «Поможем мышке» | Обучение соотнесению фигур по цвету и форме. Координация речи с движением. | Тренировка в узнавании и назывании букв.  Игра «Найди лишнюю букву». | | Карточки с буквами. Игрушка- мышка. | |
| «Поиграем с цветными палочками» | Обучение определению количества предметов в соответствии с цифровым обозначением. Развитие конструктивных способностей и глазомера. | Тренировка в узнавании и назывании цифр.  Игра «Приготовим палочки».  Игра «Сделаем собачку». | | Цифры 1, 2, 3. Палочки Кюизенера. | |