**Тема : КВН**

**« Космические дали»**

**(подготовительная группа)**

**Цель:** уточнить и систематизировать полученные знания, представления о космосе, космических полётов, космонавтах.

-развивать любознательность, побуждать отвечать на вопросы познавательного характера.

-закрепить названия созвездий, планет, их последовательное расположение от Солнца.

-развивать конструктивные способности, умение слышать друг друга.

-воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, умение работать в команде, согласовывать свои действия с действиями сверстников.

**Материал**: иллюстрации, слайды о космосе, космонавтах, кораблях.набор строительного материала, глобус, макет солнца .

 **Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций, слайдов, беседа, просмотр мультфильма «Незнайка на луне».

**Билингвальный компонент**: космос-

**Круг радости:** Придумано кем –то просто и мудро

 При встречи здороваться : « Доброе утро»

 Доброе утро солнце и птицы

 Доброе утро улыбчивым птицам!

**Метод. приёмы:** Ребята я вас приглашаю в Клуб Весёлых и Находчивых.

Сегодня мы собрались ,чтобы поговорить о великом событие прошлого века, потрясшем весь мир. О чём мы поведём разговор? Нам необходимо отгадать это слово, спрятанное в картинках **(космос).**



Это всё начиналось

Не сегодня, а раньше-

В низком рубленном доме

В Калужкой глуши.

Небосвод был таинственен,

Грозен, заманчив.

Звёздный путь приоткрылся

Для русской души.

Мы прошли по дорогам

Суровым и лютым,

Не ища и не ведая

Лёгких побед.

50 лет стихийным салютом

Открывалась для мира

Эпоха побед.

Ровно 50 лет назад был совершен первый полёт в космос. 12 апреля 1961 года

кто совершил этот полёт? (**Ю. А. Гагарин)**

Сегодня мы с вами тоже совершим космический полёт. Успех полёта - ваши знания, взаимовыручка и активное участие.

-Нам необходимо создать 2 команды (дети выбирают вымпелы и эмблемы)

-Объявить членов жюри.

**Название команд:**

 1. Юные космонавты.

 **Девиз:** Всё выше и выше и выше

 Мы в звёздное небо летим!

2. Дети Галактики.

  **Девиз:** Светить всегда,

 Светить везде,

 Вот лозунг наш и солнца!

(звучит песня « Я-Земля» муз. В. Мурадели, сл. Е. Долматовского)

Прежде чем полететь в космос члены команд должны пройти подготовку

**1. Разминка.**

1. как называется то место, где много звёзд, планет, и спутников? **(космос)**
2. как называется дом в космосе ?(**космическая станция)**
3. на чём можно долететь до космической станции? **(ракете**, **космическом корабле)**
4. где космонавты готовятся к полётам? (**на Байконуре**)
5. в какой стране находится Байконур? **( Казахстане)**
6. кто первый космонавт? ( Ю. Гагарин)
7. первые космонавты Р К? **( Т. Мусабаев, Т. Аубакиров)**
8. первая женщина космонавт? **( В. Терешкова)**

**2. Конкурс капитанов.**

Полёт в космос невозможен без знаний о космонавтах, космических кораблях, конструкторах.

1. **чтение стихотворения:**

Живём мы на нашей планете

В такой замечательный век!

И первым из первых в ракете

Советский летит человек!

 Не с целью разведки военной

 На сверхскоростном корабле

 Летел он один во Вселенной,

 Чтоб снова вернуться к Земле!

2.Мы знаем, а стало быть, верим,

 Что сказкам сбываться дано,

 И нам побывать на Венере,

 Быть может, ещё суждено!

 Не зря потрудились умелые руки

 Во славу народа,

 Во славу страны!

 Рабочие люди науки

 Содружеством мирным сильны!

**2. Вопросы к капитанам:**

1**.Первый** к**онструктор космических кораблей ?** ( **С. П. Королёв)**

-совместно с командой создать новые виды космических кораблей.

-**вопрос: сколько ступеней у кораблей ( 3)**

**-что с ними происходит?(**1-помогает оторваться от земли, 2- приодалеть атмосферу, 3-совершать витки вокруг Земли)

2. **Первый космонавт совершивший выход в открытый космос? ( А.** **Леонов)**

**-вопрос: назовите космические корабли ?( выбрать из множества)**

Молодцы капитаны- способны

управлять своей командой!



**ФИЗМИНУТКА « В космосе»**

Всех родных оставив дома,

Я поднялся с космодрома. (руки подняты вверх)

И, послав привет Земле, (прощальный жест)

Улетел на корабле. (взмахи руками)Долго вкруг Земли вращался, (круговые движения туловищем)

Делал множество витков. (очертание витков)

И крутился , я крутился, (вращательные движения туловищем)

А потом я приземлился. (приседают)

**3.Прогулка по планетам.**

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам

На какую захотим

На такую полетим!

-Ребята, назовите планеты вращающиеся вокруг солнца? Сколько их? (9-Меркурий , Марс , Венера, Юпитер, Сатурн, Плутон, Земля,Уран, Нептун.

**1.Вопрос**-какая по счёту Земля? Объяснить с научной точки зрения, что только на ней есть жизнь (окружена атмосферой-воздухом)

-Солнце-это звезда или нет? (что было бы с людьми если бы не было атмосферы-всё живое бы погибло\_)

**2.Вопрос-**Планета имеющая красный цвет **( Марс)** –почему (имеет песок красного цвета)

-планета похожая на сверкающий, голубой шар? (**Земля)**-почему(имеет много воды)



У каждой планеты свой собственный путь

Нельзя ей, поверьте,с орбиты свернуть.

Вокруг Солнца вращаются наши планеты

По –разному все они солнцем согреты.

**ИГРА «Разложи планеты правильно»**

-самая жаркая планета(Меркурий)№1

-самая холодная(Плутон) №9

**(объяснить с научной точки зрения)**

**ОПЫТ.**

-смена дня и ночи

-смена времён года

**(объяснить с научной точки зрения)**

**4. Путь домой.**

Ещё в древнейшие времена таинство мерцающих в ночном небе звезды привлекали внимание людей живущих на земле. С глубокой древности за небом наблюдали учёные называли их звёздачётами. Люди давали всякие имена звёздам, присваивали им названия тех предметов, с которыми они встречались на земле.

**Релаксация. (звучит музыка»Зодиак»)**

-закройте глаза и представьте космическое небо! Как быстро меняется звёздная картинка на тёмном космическом небе. . Вот вспыхнула очень яркая звезда и по гасла. А там дальше в хороводе собрались и закружи-

лись и маленькие и большие звёзды! Их гораздо больше, чем кажется с Земли… Здесь они ярче и не мигают. Где-то рядом можно увидеть необычные силуэты созвездий похожие на что –то очень знакомое…….

**ВОПРОС.**

-какие созвездья вы увидели? (рак, лебедь, кит, стрелец)

-какое созвездие может подсказать человеку дорогу домой?(малая и большая медведица)

-объяснить способ нахождения Полярной звезды.

**Пальчиковая гимнастика.**

-соединение звёзд в созвездии Малая медведица.

В тёмном небе звёздной ночью

Я нашел семь ярких точек.

Семь горящих глаз нашёл

Называется ковшом.

Много ещё неизвестного и не открытого для нас. Но нам пора возвращаться из космического полёта. И на прощание мы ответим на **Космические вопросы.**

 **-Человек, совершающий полёты в космос ?(космонавт)**

**-зрительная труба для изучения звёзд и планет? (телескоп)**

**-круглое застеклённое окно в космическом к**

**Подведение итогов. Вручение дипломов.**