

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования



Подготовила Шадрина М.В.
Воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 40»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

*Представляет собой совокупность
требований, обязательных при
реализации основной образовательной
программы дошкольного образования
образовательными учреждениями любой
формы собственности и ведомственной
принадлежности.*



ФГОС направлен на достижение следующих целей:

- *Повышение социального статуса ДО*
- *Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования*
- *Обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований*
- *Сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования*



Стандарт направлен на решение следующих задач:

- 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей,
в том числе их эмоционального благополучия*
- 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ)*
- 3. Обеспечение преемственности ООП ДО и НОО*
- 4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка ...*
- 5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения...*



задачи(продолжение)

- 6. *Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности***
- 7. *Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм ДО, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей***
- 8. *Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей***
- 9. *Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей***



Стандартом учитываются:

- *индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;*
- *возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.*



Принципы Дошкольного Образования

1. **Полноценное проживание** ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития
2. **Индивидуализация** дошкольного образования
3. **Содействие и сотрудничество детей и взрослых**, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений
4. **Поддержка инициативы детей** в различных видах деятельности
5. **Сотрудничество** Организации с семьёй
6. **Приобщение** детей к **социокультурным нормам, традициям** семьи, общества и государства
7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка **в различных видах деятельности**
8. Соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей (**возрастная адекватность**)
9. Учёт **этнокультурной ситуации** развития детей



Эти принципы реализуются через программу,

которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;



- ❖ *Обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;*
- ❖ *направлена на решение задач Стандарта.*

Стандарт включает в себя требования:



Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ.

Содержание Программы

должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- ❖ социально-коммуникативное развитие;
- ❖ познавательное развитие;
- ❖ речевое развитие;
- ❖ художественно-эстетическое развитие;
- ❖ физическое развитие.





*Спасибо за
внимание!*