Дидактическое упражнение: «Подскажите, пожалуйста, как пройти...»

Цель: Развивать умение правильно использовать в речи приставочные глаголы движения. Закреплять знания о Санкт-Петербурге. Развивать память, внимание, сообразительность.

Правила: Расскажи как Петя добрался до Казанского собора, используя глогол «идти».

Пр. *Петя по Невскому проспекту пошел, затем он Невский проспект перешел. Петя к фонтану подошел, от фонтана отошел, вокруг памятника М.И.Кутузову обошел, по коллонаде Казанского собора прошел и в собор вошел.*

