**ГБОУ СОШ 2094**

**( ДО 589)**

**Конспект экскурсии по мини - музею**

**«Гав и Мяу»**

### « Наши гости: собака Снежок и кошка Снежинка»

**для средней группы**

Подготовила: воспитатель группы № 3

 Сасова Н.Ш.

Москва,2015

### *Конспект экскурсии для детей средней группы*

### « Наши гости: собака Снежок и кошка Снежинка»

**Цели:**

* Продолжать расширять знания детей об окружающем мире.
* Познакомить с определением что такое «музей»
* Учить детей различать домашних животных: узнавать и называть их, познакомить с понятием **порода.**
* Продолжать создавать условия для формирования у детей поисково-исследовательских навыков и умений.
* Формировать интерес к собакам и кошкам, доброжелательное отношение к ним, эмоциональную отзывчивость при общении с домашними животными.
* Продолжать учить рисовать домашних животных (кошку)
* Учить образовывать родственные слова (снег, снежинка, снежок …)
* Укрепление костно-мышечного аппарата, развитие дыхания, моторики
* Формирование двигательных навыков и умений, пространственных представлений.

**Материалы: карточки с правилами поведения в музее; сундучок; мягкая игрушка - собака (большая), меховая кошка ( игрушки белые);** лист для рисования А-3,восковые мелки, доска магнитная, магниты; наглядное пособие: кошка и собака; письмо в конверте.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Дети, приглашаю вас в наш музей.

- Ребята, вы пришли в музей. Что это? (Это такой специальный дом, в котором хранят и изучают разные памятные вещи, картины и представляет их для просмотра людям. Музеи бывают разные. )

И у нас в группе есть музей, он небольшой, поэтому называется мини.

Расскажу о правилах поведения в нашем музее .

**Правила поведения в нашем музее:**

*\*\* Рассмотренные экспонаты нужно положить на место.*

*\*\* Экспонаты нельзя ломать и забирать домой.*

*\*\* Можно и даже нужно задавать вопросы.*

*\*\* Можно пополнять музей новыми экспонатами*.

*\*\* Можно играть, рисовать, веселиться.*

- Ребятки, угадайте загадки.

**Загадки:**

 ***\*Глазищи, усищи, хвостище!
А моется всех чище.*** *(Кошка)* ( Повесить картинку с кошкой на доску)

- Где живет кошка? ( В доме, рядом с человеком. Кто ухаживает за кошкой, кормит её? ) А какую она пользу приносит?

Значит кошка какое животное? (Домашнее)

***\*Кто виляет весело хвостом? Кто умеет сторожить дом? Кто грызет большую кость в углу? Кто калачиком свернулся на полу?***  (Собака) ( Повесить картинку с собакой на доску)

– Ребята, а собака – домашнее животное или дикое? (Домашнее)
– Почему? ( Живёт рядом с человеком. Человек за ним ухаживает.)

Как вы и догадались в нашем музее находятся кошки и собаки.

Музей так назван «Гав и Мяу».

(Стук в дверь) Ребята, нам принесли сундучок. Подходите, узнаем что в нем. Есть даже записка от мальчика Артема, он уже первоклассник. А раньше ходил к нам детский сад. Артем прислал нам подарок( сам он спешил в школу). Посмотрите - это собака Снежок и кошка Снежинка. Ребята, на какое слово похоже Снежок и Снежинка.( на слово- снег). Верно , они могут чуть- чуть изменятся. Это родственные слова.

Сегодня Снежок и Снежинка отмечают новоселье. Они будут жить в нашем музее. Это настоящий праздник. Давайте его отметим.

**Рассмотреть собаку и кошку** – Посмотрите на Снежинку погладьте её. Какая у неё шубка? (Мягкая, беленькая).

А что у собаки есть? (Голова, туловище, лапы, хвост). Посмотрите и на кошку и на собаку. Чем похожи , чем отличаются.

У собак много разных пород. Наш Снежок пудель.

**Пальчиковая гимнастика**

Падал снег на порог Кот себе слепил пирог, А пока лепил и пёк Ручейком пирог утёк. Пироги себе пеки Не из снега, из муки.

- Ребята, давайте нарисуем портрет нашей кошечки для рекламы нашего музея!

**Изодеятельность** ( коллективная работа): « Нарисуем портрет Снежинки»

**Логоритмика**

***Щенок***

 Папа мне купил щенка,

Как смешон малыш пока!

Очень мил щенок и весел,

Ушки длинные развесил,

Брюшко — шарик, мокрый нос,

Он игрушка, а не пес.

Назову его Трезор,

Будем с ним ходить в дозор.

(Дети сгибают руки в локтях, совершают поочередно действия, имитирующие движения рук робота или Буратино. Текст произносят скандировано и четко).

**Итог:** Ребята, где вы были? (Музее) Понравилось? Кто поселился у нас? Какие это животные?

Всё запомнили. Молодцы! Ждем на следующую экскурсию.