**План-конспект НОД с дошкольниками  подготовительной группы**.

**Тема**: «Беседа о дружбе и друзьях по рассказам В.Осеевой».

**подготовила**: Толкач Оксана Николаевна

**Описание**: конспект непосредственно образовательной деятельности с

детьми подготовительной группы составлен в соответствии с ФГОС поможет

воспитателям в формировании у детей понятий «друг», «дружба», в умении

мотивировать, объяснять свои поступки; разовьёт коммуникативные навыки

и хорошие взаимоотношения между детьми.

**Интеграция образовательных областей:**

 «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-

эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-

коммуникативное развитие».

**Задачи:**

1. Совершенствовать связную, грамматически правильную диалогическую и

монологическую речь; упражнять в умении владеть речью, как средством

общения и культуры; понимать на слух текстов различных жанров детской

литературы, прививать интерес к книгам («Речевое развитие»);

2. Способствовать развитию общения и взаимодействия ребёнка со

взрослыми и сверстниками; усвоение норм и ценностей, принятых в

обществе; формировать понятия «друг», «дружба», умение видеть, понимать

и оценивать чувства и поступки детей и взрослых, мотивировать, объяснять

их («Социально-коммуникативное развитие»);

3. Развивать любознательность, познавательную мотивацию; формировать

становление сознания, развивать воображение и творческую активность

(«Познавательное развитие»);

4. Способствовать развитию двигательной активности детей: координации

движений, согласованности действий, ловкости («Физическое развитие»);

5. Формировать элементарные представления о видах искусства: восприятие

музыки, художественной литературы; стимулировать сопереживание

персонажам художественных произведений («Художественно-эстетическое

развитие»).

**Методы и приёмы:**

-практические: игра-пантомима «Живые картинки», динамическая пауза

«Сказала кошка мышке...», подвижная игра «Гусеница», дидактическая игра

«Собери слово»;

-наглядные: просмотр презентации «Рассказы В.Осеевой»;

-словесные: стихотворения, пословицы и поговорки о дружбе, вопросы,

ответы, рассуждения, песня.

**Материалы и оборудование:**презентация «Рассказы В.Осеевой», ноутбук,

интерактивная доска; мячи по количеству детей, картинки с фабульным

развитием по рассказу В.Осеевой «Добрая хозяюшка», шапочки курочки,

петушка, уточки, щенка; разрезные картинки со словами: Ребята, давайте

жить дружно!», аудиозапись песни «Если с другом вышел в путь...», два

рисунка лица человека.

**Детская деятельность**:

двигательная - динамическая пауза «Сказала кошка мышке...», подвижная

игра «Гусеница»;

игровая - дидактические игры: «Собери слово», игра-пантомима «Живые

картинки»;

коммуникативная: чтение стихотворения, составление и чтение слов и

предложения,  вопросы, ответы, рассказы; игра «Ласковое слово»;

музыкальная — исполнение песни, слушание;

восприятие

(художественной литературы и фольклора): слушание, обсуждение,

Предварительная работа: чтение рассказов о дружбе В.Осеевой «Три

товарища», «Синие листья», «Добрая хозяюшка»; В.Драгунского «Друг

детства», «Друзья познаются в беде»; разучивание песен, пословиц о дружбе;

просмотр мультфильмов о дружбе, ситуативные беседы и выставка рисунков

на тему: «Мои друзья».

Логика образовательной деятельности.

**Воспитатель.**

Предлагает детям начать занятие с коммуникативной игры: «Ласковое

слово». Дети встают в круг и передают друг другу бумажный круг с

изображение «мятого лица» человека. Каждый должен назвать ласковое

слово и разгладить «помятое лицо». В заключении игры воспитатель

незаметно подкладывает бумажный круг, на котором нарисовано

улыбающееся лицо.

**Задаёт вопрос**: Легко ли говорить приятные слова другим?

**Ответы детей**: нет, дети стесняются, смущаются.

**Воспитатель.**

Предлагает детям взяться за руки и почувствовать тепло и силу рук

сверстников. Читает стихотворение:

Друг задушевный на веки с тобой,

С тобою он связан одною судьбой.

В ладони твоей неизменно крепка

Надёжного, верного друга рука.

Спрашивает детей, о чём это стихотворение?

**Ответы детей**: о друге.

**Воспитатель.**

Задаёт вопросы детям:

− Что такое дружба?

− Как вы выбираете детей?

− Что нужно делать, чтобы было больше друзей?

− С каким человеком вы не хотели бы дружить?

− Зачем нужны друзья?

− Может ли быть другом мама, папа?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.**

Сообщает детям, что во все времена люди ценили друзей и дружбу.

Предлагает вспомнить пословицы и поговорки о дружбе, которые дети учили

раньше.

Дети называют:

«Один за всех и все за одного».

«Один в поле не воин».

«Крепкую дружбу топором не разрубишь».

«Дерево крепко корнями, а человек — друзьями».

«Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей».

«Друг познаётся в беде».

**Воспитатель.**

Привлекает внимание детей к экрану с презентацией иллюстраций из

прочитанных ранее произведений о дружбе.

Первый слайд с иллюстрацией из рассказа В.Осеевой «Три товарища».

**Вопросы к детям:**

− К какому произведению о дружбе подходит эта иллюстрация?

− Почему вы так думаете?

− Кто из мальчиков поступил верно, по-дружески?

− Какая пословица подходит к этому рассказу?

Дети отвечают на вопросы, рассуждают.

**Воспитатель.**

Дети рассматривают следующий слайд с иллюстрацией к рассказу В.Осеевой

«Синие листья». Вопросы к детям:

− Из какого рассказа эта иллюстрация?

− Расскажите, о чём этот рассказ?

− Как вы оцениваете поступок Кати?

− Как поступают настоящие друзья?

− Кто  нибудь хочет рассказать о своём друге?

Ответы и рассказы детей.

**Воспитатель.**

Организует динамическую паузу, дети встают в круг.

Сказала кошка мышке:

− Давай с тобой дружить

− И будем нашей дружбой

− До смерти дорожить (изображают походку кошки).

− Боюсь, - сказала мышка (испуганно дрожат),-

− Что цель твоя близка,

− И будет наша дружба

− Предельно коротка (показывают, руками «короткий отрезочек»).

− Ну что ж, - сказала кошка, -

− Могу тебя понять,

Я вижу, что смекалки

У мышки не отнять (изображают походку мышки).

**Воспитатель.**

Спрашивает, что вы больше всего с друзьями любите делать?

**Дети**: играть.

**Воспитатель.**

Предлагает детям поиграть в игру-пантомиму «Живые картинки». Детям

предлагается разделиться на 4 подгруппы,  они получают картинки с

фабульным развитием по рассказу В.Осеевой «Добрая хозяюшка»:

1. петушок клюёт зёрнышки из рук девочки;

2. девочка гладит курочку, курочка сидит на гнезде;

3. девочка с уточкой на речке, уточка плавает;

4. обиженный щенок убегает от девочки.

**Дети.**

Каждая подгруппа показывает, что изображено на картинке средствами

пантомимы, остальные дети объясняют, что это за сюжет, зная  рассказ

В.Осеевой «Добрая хозяюшка» (дети используют шапочки курочки, петушка,

уточки, щенка).

**Воспитатель.**

Хвалит детей за то, что они были дружными, умеют договариваться и

справились с заданием.

Дети: садятся за столы, на которых лежат разрезанные картинки со словами:

− ребята

− давайте

− жить

− дружно

**Воспитатель.**

Сообщает детям задачу — найти половинки, сложить из них слова,

прочитать, а из слов составить знаменитое выражение Кота Леопольда.

**Дети:**составляют слова, читают из, а из слов собирают предложение:

«Ребята, давайте жить дружно!»

**Воспитатель.**

Предлагает поиграть в игру «Гусеница».

**Дети**: дети берут все по мячу, встают друг за другом, мяч зажимают между

животом и спиной впереди стоящего сверстника, руки положить на плечи.

Превратившись, в одну «большую гусеницу», необходимо так пройти по

группе, чтобы мячи не упали.

Под песню «Если с другом вышел в путь» «гусеница» продвигается по

группе.

**Воспитатель.**

Предлагает встать в круг, взяться за руки и спеть песню «Дружба крепкая...»

В заключении воспитатель говорит: Берегите своих друзей и вам будет

радостнее жить на свете! Делайте добро и оно обязательно вернётся к вам!

**Используемая литература:**

1. Зацепина М.Б. Интегрированные развлечения в детском саду, Москва

2011г;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного

образования. Утвержденный  приказом МОиН РФ от17. 10. 2013г. № 1155;

3. Ковалько В.И. Азбука физминуток для дошкольников, Москва 2011г;

4. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет, Творческий Центр, Москва

2012г.