Детский проект «Давайте поиграем в сказку…».

Автор: Верещагина Оксана Викторовна, воспитатель, Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад комбинированного вида №58, г. Апатиты, Мурманская обл.

Актуальность проекта: В наш детский сад часто приходят или приезжают театральные коллективы. Дети очень любят смотреть спектакли, где выступают куклы-марионетки, люди-артисты и другие. В группе тоже имеются разные виды театров (настольный, кукольный, пальчиковый и другие), в которые дети с большой охотой играют. Но пришло время, когда дети стали спрашивать, какие театры есть в нашей стране, какие театры есть за рубежом, как делают спектакли. Исходя из детской заинтересованности, я решила создать детский проект «Давайте поиграем в сказку…».

Провела опрос:

* Что знают дети о театре?
* Что хотели бы узнать?
* Как мы можем получить нужную информацию?

Получила следующие выводы:

* У детей отсутствуют знания об истории театра, о том, как он устроен, кто помогает артистам при подготовке к спектаклю;
* Дети проявляют интерес к театрализованной деятельности;
* Родители не проявляют заинтересованности при подготовке к спектаклю.

1 этап – Подготовительный.

Цель проекта: Создание у детей подготовительной группы по формированию элементарных представлений о театре, его истории, разных его видах.

Задачи:

Образовательные:

* Познакомить детей с историей возникновения театра;
* Дать детям элементарные представления о разных видах театров;
* Создать условия в группе для самореализации в театрализованной деятельности;
* Побуждать детей к театрализованной деятельности с использованием доступных средств выразительности.

Развивающие:

* Развивать словарь детей за счёт слов: театр, занавес, гардероб, зал, художественный руководитель, режиссёр, актёр, гримёр, осветитель, костюмер;
* Развивать связную речь детей, её выразительность через театрализованную деятельность;
* Развивать творческие способности детей.

Воспитательные:

* Воспитывать интерес к театру;
* Воспитывать любовь к родной культуре, к стране.

Предполагаемый результат:

* Овладение детьми новыми знаниями о театре, его истории, разных его видах;
* Сформированность у детей умения владеть связной речью, как монолог, так и диалог;
* Использование в детской речи разных средств её выразительности: разная интонация и высота, тембр голоса;
* Активное участие родителей в совместных театрализованных представлениях.

Участники проекта:

* Дети подготовительной группы;
* Воспитатель;
* Родители;
* Музыкальный руководитель.

Срок реализации проекта: краткосрочный, две недели.

2 этап - Разработка проекта.

Организованная деятельность:

1. НОД:
2. История возникновения театра;
3. Такие разные театры;
4. Театры мира.
5. Экскурсия с детьми в городской Дворец культуры имени Егорова, в народный драматический театр «Кураж»:
6. История его возникновения;
7. Жизнь за театральным занавесом.
8. Встречи с интересными людьми. «Профессии театра» - Роман Мустаев, актёр.
9. Совместная деятельность:
10. Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой», «Каким сказочным героем я хотел бы быть?»;
11. Создание рукописной книги сказок, совместной родителей и детей;
12. Создание альбома иллюстраций «Театры России», «Театры мира».

3 этап - Реализация проекта.

4 этап - Презентация проекта «Давайте поиграем в сказку…».

Итоги работы:

* Дети с охотой используют в своей деятельности различные виды театров;
* Родители приняли активное участие в подготовке к спектаклям: изготовление кукол, декораций, реквизита к спектаклям;
* Показ спектакля «Колобок» для детей младших групп.

Выводы:

* Дети с огромным желанием принимают участие в подготовке и проведении спектаклей;
* Улучшилась связная речь детей: как монологическая, так и диалогическая;
* Родители стали проявлять активную заинтересованность в жизни детей и детского сада в целом.