|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата про-веде-ния урока** | **Тема урока** | **Планируемые образовательные результаты изучения раздела** | **Информацион-ные ресурсы, средства обучения** | **Формы и методы** | **Вид контроля** | **Домашнее задание** |
| **Личностные****(ЛУУД)** | **Метапредмет-ные****(КУУД, ПУУД, РУУД)** | **Предметные** |
| ***1 четверть «И снова осень к нам пришла»*** |
| 1-1 |  | Прощаемся с теплым летом. *Рисование по памяти и представлению.* | **Личностные УУД**эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру; толерантное принятие разнообразия культурных явлений; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства **Регулятивные УУД**Оценка качества и уровня усвоения Планирование Контроль Коррекция**Коммуникативные УУД** умение полно и точно выражать свои мысли; управление действиями партнёра; постановка вопросов; разрешение конфликтов |  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | *Подготов.**листья**клена и дуба.**Подготов.**листья**клена и дуба.**Подготов.**листья**клена и дуба.**Подготов.**листья**клена и дуба.**Подготов.**листья**клена и дуба.**Подготов.**листья**клена и дуба.*Подготовить листья деревьев |
| 2-2 |  | Осенние листья сложной формы. *Рисование с натуры* | ***Личностные УУД***: осознание своих творческих возможностей***Коммукативные УУД***: формулировать собственное мнение и позицию;задавать вопросы***Регулятивные УУД***: планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с  поставленной задачей***Познавательные УУД:*** включаться в творческую деятельность под руководством учителя. | Презентация  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Подобрать иллюстрации матрешек |
| 3-3 |  | Русская матрешка. *Декоративное рисование* | ***Личностные УУД:*** проявление познавательных мотивов;***Коммуникативные УУД:*** допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной***Регулятивные УУД:*** принимать и сохранять учебную задачу;***Познавательные УУД:*** строить речевые высказывания в устной форме; | Презентация. |  | Беседа, практическая(творческая) работа | дорисовать |
| 4-4 |  | Русская матрешка в осеннем уборе. .*Декоративное рисование* | ***Личностные УУД***: развитие эстетических чувств**Коммуникативные УУД**: высказывать свою точку зрения  и пытаться ее обосновать***Регулятивные УУД:*** работать по совместно с учителем составленному плану***Познавательные УУД:*** формировать первичные живописные навыки | Презентация. |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Засушить листья и цветы |
| 5-5 |  | Дары осеннего сада и огорода. *Рисование с натуры.* | ***Личностные УУД:*** проявление познавательных мотивов;***Коммуникативные УУД:*** формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы ***Регулятивные УУД***: работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций ***Познавательные УУД:*** строить речевые высказывания в устной форме |  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Зарисовка узоров для оформления |
| 6-6 |  | Мы осенью готовимся к зиме. *Декоративное рисование* | ***Личностные УУД:*** проявление познавательных мотивов;***Коммуникативные УУД***: задавать вопросы, прогнозировать, вести устный диалог.***Регулятивные УУД***:  уметь передавать расположение (ритм) летящих птиц на плоскости листа***Познавательные УУД***: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; | Презентация «Что это за листья» |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Чтение сказок |
| 7-7 |  | Сказка **в** произведениях русских художников. *Беседа* | ***Коммуникативные УУД:*** задавать вопросы, прогнозировать, вести устный диалог.***Регулятивные УУД***: изображать характерные особенности пейзажа родной природы***Познавательные УУД:*** включаться в творческую деятельность под руководством учителя. | Презентация  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Зарисовать орнамент  |
| 8-8 |  | Рисование веточки комнатного растения. Беседа «Родная природа в живописи». *Рисование с натуры и рисование по памяти* | ***Личностные УУД***: развитие эстетических чувств***Коммуникативные УУД***: вести устный диалог, прогнозировать.***Регулятивные УУД***: работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций***Познавательные УУД***: ознакомление с многообразием бабочек |  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Чтение сказок |
| 9-9 |  | Игрушка «Золотая рыбка». *Рисование с натуры.* | ***Личностные УУД***: проявление познавательных мотивов;***Коммуникативные УУД:***  работать самостоятельно, используя умения и навыки***Регулятивные УУД***: вносить дополнения***Познавательные УУД***: включаться в творческую деятельность под руководством учителя. | Презентация  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Чтение сказок |
|  | ***2 четверть «В мире сказок»*** |
| 10-1 |  | Животные в сказках | ***Личностные УУД***: развитие эстетического чувства***Коммуникативные УУД***: задавать вопросы, прогнозировать, вести устный диалог.***Регулятивные УУД***: определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке***Познавательные УУД***: приобретать практические навыки и умения в изобразительной деятельности; |  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Чтение басни И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей» |
| 11-2 |  | Иллюстрации к басне И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей» | ***Личностные УУД***: проявление познавательных мотивов;***Коммуникативные УУД:*** задавать вопросы, прогнозировать, вести устный диалог.***Регулятивные УУД:*** учиться работать по предложенному учителем плану***Познавательные УУД:*** приобретать практические навыки и умения в изобразительной деятельности; | Презентация  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Чтение сказок |
| 12-3 |  | Иллюстрирование «Сказки о царе Салтане». *Рисование сказочных сюжетов.* | ***Личностные УУД:*** развитие чувства прекрасного и эстетического чувства***Коммуникативные УУД***: работать в группах, принимать решения.***Регулятивные УУД:*** задавать вопросы, прогнозировать, вести устный диалог.***Познавательные УУД:*** приобретать практические навыки и умения в изобразительной деятельности; |  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Чтение сказок |
| 13-4 |  | Иллюстрации к сказке Х.К.Андерсена «Дюймовочка» | ***Личностные УУД***: объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера***Коммуникативные УУД***: договариваться и приходить к общему решению в совместной творческой деятельности.***Регулятивные УУД***:проговаривать последовательность действий на уроке***Познавательные УУД***: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; передавать выразительную пластику движения |  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Чтение сказок |
| 14-5 |  | В сказочном подводном царстве. *Тематическое рисование.* | ***Личностные УУД***: развитие чувства прекрасного и эстетического чувства***Коммуникативные УУД***:  принимать и сохранять учебную задачу;***Регулятивные УУД:*** определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке***Познавательные УУД***: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; | Презентация  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | По рисунку придумать сказку |
| 15-6 |  | Сказочный букет. *Декоративное рисование.* | Анализ объектов Сравнение объектов Классификация объектов Доказательство Выдвижение гипотез и их обоснование Построение логической цепи рассуждений**Личностные УУД**СмыслообразованиеНравственно-этическая ориентация***Личностные УУД***:развитие эстетического чувства***Коммуникативные УУД***: задавать вопросы, прогнозировать, вести устный диалог.***Регулятивные УУД***: определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке***Познавательные УУД***: приобретать практические навыки и умения в изобразительной деятельности; |  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Подборка иллюстрации |
| 16-7 |  | Мы готовимся к встрече Нового года — праздника радости и сказок *Декоративное рисование.* | ***Личностные УУД:*** проявление познавательных мотивов;***Коммуникативные УУД:*** задавать вопросы, прогнозировать, вести устный диалог.***Регулятивные УУД***: вносить дополнения***Познавательные УУД***: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; | Презентация  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Дорисовать в цвете. |
|  | ***3 четверть «Красота в умелых руках»*** |
| 17-1 |  | Труд людей зимой. *Тематическое рисование.* | **Личностные УУД:** проявление познавательных мотивов;**Коммуникативные УУД:**  договариваться и приходить к общему решению в совместной творческой деятельности.**Регулятивные УУД:** принимать и сохранять учебную задачу;**Познавательные УУД:** включаться в творческую деятельность под руководством учителя. | Презентация  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Дорисовать в цвете |
| 18-2 |  | Городские и сельские стройки *Тематическое рисование.* | **Личностные УУД:** развитие эстетических чувств, фантазии, воображения**Коммуникативные УУД:** задавать вопросы, прогнозировать, вести устный диалог.**Регулятивные УУД:** вносить дополнения**Познавательные УУД:** включаться в творческую деятельность под руководством учителя. |  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Подобрать иллюстрации |
| 19-3 |  | Орудия труда человека. *Рисование с натуры.* | **Личностные УУД:** развитие чувства прекрасного и эстетического чувства**Коммуникативные УУД:** задавать вопросы, прогнозировать результат своей работы.**Регулятивные УУД:** определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке**Познавательные УУД:** строить речевые высказывания в устной форме | Презентация  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Принести игрушку |
| 20-4 |  | Веселые игрушки. *Декоративное рисование.* | **Личностные УУД:** развитие эстетических чувств.**Коммуникативные УУД:** задавать вопросы, прогнозировать, вести устный диалог.**Регулятивные УУД:** вносить дополнения**Познавательные УУД:** включаться в творческую деятельность под руководством учителя. |  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Придумать свой узор |
| 21-5 |  | Красота в умелых руках. *Декоративное рисование.* | **Личностные УУД:** развитие чувства прекрасного и эстетического чувства**Коммуникативные УУД:** договариваться и приходить к общему решению в совместной творческой деятельности.**Регулятивные УУД:** определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке**Познавательные УУД:** строить речевые высказывания в устной форме | Презентация  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Оформить в рамку |
| 22-6 |  | Красота в быту людей. Создаем красивые узоры для подарка маме или бабушке. *Декоративное рисование.* | **Личностные УУД:** развитие чувства прекрасного и эстетического чувства**Коммуникативные УУД:** уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение**Регулятивные УУД:** задавать вопросы, прогнозировать, вести устный диалог.**Познавательные УУД:** включаться в творческую деятельность под руководством учителя. |  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Чтение рассказов о животных |
| 23-7 |  | Домашние животные. *Рисование по памяти и представлению.* | **Личностные УУД:** осознание своих творческих возможностей;**Коммуникативные УУД:** уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение**Регулятивные УУД:** принимать и сохранять учебную задачу;**Познавательные УУД:** оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения |  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Чтение стихов о Родине |
| 24-8 |  | Иллюстрирование стихотворения *Рисование выбранного сюжета.* | **Личностные УУД:** развитие чувства прекрасного и эстетического чувства**Коммуникативные УУД:** уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение**Регулятивные УУД:** определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке**Познавательные УУД:** включаться в творческую деятельность под руководством учителя. | Презентация  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Дорисовать работу |
| 25-9 |  | Животные на страницах книг. | **Личностные УУД:** осознание своих творческих возможностей;**Коммуникативные УУД:** задавать вопросы, прогнозировать, вести устный диалог.**Регулятивные УУД:** планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с  поставленной задачей;**Познавательные УУД:** оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения |  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Нарисовать узор из кружков |
| 26-10 |  | Филимоновская игрушка | **Личностные УУД:** развитие чувства прекрасного и эстетического чувства**Коммуникативные УУД:** задавать вопросы, прогнозировать, вести устный диалог.**Регулятивные УУД:** вносить дополнения**Познавательные УУД:** включаться в творческую деятельность под руководством учителя. | Презентация  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Чтение стихотворения И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей». |
|  | ***4 четверть «Пусть всегда будет солнце».*** |
| 27-1 |  | Иллюстрирование стихотворения И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей». *Рисование выбранного сюжета.* | **Личностные УУД:** осознание своих творческих возможностей;**Коммуникативные УУД:** уметь слушать учителя и одноклассников, вести устный диалог**Регулятивные УУД:** принимать и сохранять учебную задачу;**Познавательные УУД:** включаться в творческую деятельность под руководством учителя. |  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Дорисовать в цвете |
| 28-2 |  | Полет на другую планету. *Тематическое рисование.* | **Личностные УУД:** проявление познавательных мотивов;**Коммуникативные УУД:**  договариваться и приходить к общему решению в совместной творческой деятельности.**Регулятивные УУД:** принимать и сохранять учебную задачу;**Познавательные УУД:** оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения | Презентация  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Придумать историю по рисунку |
| 29-3 |  | Ветка вербы. *Рисование с натуры.* | **Личностные УУД:** осознание своих творческих возможностей;**Коммуникативные УУД:** задавать вопросы, прогнозировать, вести устный диалог.**Регулятивные УУД:** планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с  поставленной задачей;**Познавательные УУД:** оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения |  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Чтение сказок |
| 30-4 |  | Иллюстрирование русских народных сказок.  *Рисование выбранного сюжета.* | **Личностные УУД:** развитие чувства прекрасного и эстетического чувства**Коммуникативные УУД:** проявлять творческую активность**Регулятивные УУД:** принимать и сохранять учебную задачу;**Познавательные УУД:** оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения | Презентация  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Дорисовать работу |
| 31-5 |  | Праздничные салюты  | **Личностные УУД:** развитие чувства прекрасного и эстетического чувства**Коммуникативные УУД:** договариваться и приходить к общему решению в совместной творческой деятельности.**Регулятивные УУД:** принимать и сохранять учебную задачу;**Познавательные УУД:** оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения | Презентация  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Нарисовать солнце |
| 32-6 |  | Пусть всегда будет солнце. *Тематическое рисование.* | **Личностные УУД:** развитие чувства прекрасного и эстетического чувства**Коммуникативные УУД:** проявлять творческую активность.**Регулятивные УУД:** принимать и сохранять учебную задачу;**Познавательные УУД:** оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения, называть несколько знакомых памятников и их авторов |  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Подбор иллюстрации |
| 33-7 |  | Весна в произведениях русских художников. *Беседа.* | **Личностные УУД:** развитие чувства прекрасного и эстетического чувства**Коммуникативные УУД:** проявлять творческую активность.**Регулятивные УУД:** принимать и сохранять учебную задачу;**Познавательные УУД:** оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения о наиболее понравившихся картинах, об их сюжете и настроении. Называть самые значительные музеи искусств России. | Презентация  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Подбор иллюстрации |
| 34-8 |  | Красота Земли русской | **Личностные УУД:** участвовать в организации выставки детского художественного творчества.**Коммуникативные УУД:** проявлять творческую активность.**Регулятивные УУД:** принимать и сохранять учебную задачу;**Познавательные УУД:** понимать роль художника в жизни каждого человека и рассказывать о ней. |  |  | Беседа, практическая(творческая) работа | Подбор иллюстрации |
| Общее количество практических работ |  |  |
| Общее количество лабораторных работ |  |  |
| Общее количество контрольных работ |  |  |
| Общее количество творческих работ |  |  |
| Общее количество проектных работ |  |  |