**Конспект занятия для детей среднего дошкольного возраста.**

**Тема**: **Расписные платочки для Весны.**

**Цель**: Создание условий для проявления творческой инициативы и самостоятельности детей в процессе изодеятельности.

**Задачи**:I*Развивающая*: познакомить детей с техникой декоративного оформления ткани – узелковый батик. Вызвать интерес к освоению способа «узелковый батик» для украшения различных изделий (платков, салфеток, занавеса, одеяла).

II*Обучающая*: - Упражняться в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом), использование других предметов для изображения: ватных палочек, печатей и различных предметов (колпачки, крышки). Развивать восприятие цвета.

III*Воспитательная*: -Воспитывать художественный вкус, желание своими руками создавать красивое изделие. Испытывать радость и удовольствие от творческой работы.

IV*Словарная работа*: - познакомить с новыми словами: узелковый батик», «принт». Активизировать словарь детей, связанный с выполнением деятельности, добиваться полных и грамматически правильных ответов.

**Предварительная работа**. Знакомство с декоративной техникой рисования на различных формах: (круг, квадрат, треугольник), принципов оформления платочков, салфеток различными элементами узора (середина, края, углы). Развитие чувства ритма, цвета, композиции. Овладение техникой «принт» с помощью готовых печаток (промышленных, самодельных).

**Материалы, оборудование, инструменты**. Для показа детям изделия, оформленные в технике «узелковый батик». Тканевые белые салфетки, проволока для перетяжек. Цветная жидкая краска (тушь, гуашь, акварель). Кисти, губки, печати, ватные палочки, клеенка, салфетки, рабочая одежда (нарукавники, фартуки). **Ход занятия.** Дети под музыку «Прощальная с зимой» заходят в зал, становятся полукругом.

**Воспитатель**: Отступила злая вьюга.

Стала ночь короче дня,

Теплый ветер дует с юга,

Капли падают звеня.

Ребята о чем это стихотворение?

**Дети**: О весне, о том, что зима закончилась.

**Воспитатель**: А вот и она сама к нам спешит, давайте ее встретим.

**Весна**: Я весна-красна, в гости к вам иду, спишу. А зима не хочет мне уступать свои права. Все вокруг снова и снова белым снегом укрывает (морозом сковывает). Принесла я вам белоснежные зимние платочки и хочу, чтобы вы их украсили повесеннему: цветами да листьями яркими. И чтобы всем стало тепло и весело, и что бы все сразу поняли, что весна-красна идет.

**Воспитатель**: Дети поможем весне платочки раскрасить в яркие цвета?

**Дети**: Поможем.

**Воспитатель**: Посмотрите как красиво можно оформить различные изделия(показать готовые изделия оформленные в стиле «узелковый батик»). Это платочки, салфетки, картины. Когда на ткань наносят краску, это называется «батик». Платочки мы перетянем узелком. Такая техника называется «узелковый батик». Сейчас я расскажу и покажу как мы будем раскрашивать платочки для весны в стиле «узелковый батик»: белые платочки мы заранее перетянем проволокой в узелки и они стали похожи на тряпичную куклу в юбке. Приготовим жидкие гуашевые краски различного цвета. Какие цвета вы видите у себя на столе?

**Дети**: Желтый, красный, синий, голубой, оранжевый, зеленый и т.д.

**Воспитатель**: Верхний узелок вы опускаете в самую светлую краску (желтую), а следующую перетяжку кисточкой красите в более темную (оранжевый). Затем раскручиваете проволочки. Смотрите, что получилось. И дополните узор по своему усмотрению. Края в технике «принт» - печатями из колпачков, крышек. И уголки платочка украшаем зелеными листьями с помощью ватных палочек. (Объяснение сопровождается показом). Ребята, что бы не вымазать одежду оденем спец. одежду.

А теперь подойдите к рабочему месту, оденьте нарукавники, фартуки и приступайте к работе.

Дети выполняют работу под тихую музыку.

**Физкультурная пауза «Подснежники»:**

Посреди лесной поляны

Встал подснежник утром рано.

Оглянулся, помолчал,

Головою покачал.

Никого вокруг не видно!

И ему стало обидно.

Но увидел он друзей,

И обнялся поскорей!

В конце выполняемой работы воспитатель говорит:

- Ребята, заканчивайте работу и повести свои платочки на веревочку подсушится. А весна пусть посмотрит, какие красивые платочки вы для нее сделали.

Весна: Спасибо, ребята, мне очень нравятся платочки. Расскажите, как же получился такой красивый платочек у … (называет имя ребенка). Ребенок, на чей платочек укажет весна, рассказывает о своей работе: «Вначале я окунул узелок в желтую краску, затем раскрасил второй узелок красной. Развернул платочек и украсил края синими штампами, а уголки зелеными листьями.

Вы для меня платочки раскрасили, а я для вас угощение принесла (раздача угощения, благодарят, прощаются). До свидания ребята, до скорой встречи.