

## "ЧТО ПОСЕЕШЬ, ТО ПОЖНЕШЬ" - ИНФАНТИЛЬНЫЙ РЕБЕНОК

Воспитывайте в детях целеустремленность и ответственность.  
Ответственность — это противоположная сторона инфантилизма.

Общее развитие первоклассника – это один из показателей, на основе которого можно прогнозировать школьную успешность. В ходе мониторинга оно оценивалось с помощью методики «Рисунок человека».

Некоторые дети взрослеют медленнее, чем их сверстники. Имеется в виду не их рост и размер обуви, а то, что психические качества у них формируются с опозданием. Свойственные этим ребятам особенности принято называть психическим инфантилизмом.

Термин «инфантилизм» используется для обозначения личностной незрелости, особенно ее эмоционально-волевых качеств. Такие ребята отличаются наивностью, беспечностью, у них преобладают игровые интересы и стремления к удовольствиям. Они не способны к волевым усилиям, не учитывают последствий собственных поступков, не умеют сдерживать свои чувства. У инфантильных детей часто меняется настроение: от бурных проявлений радости и восторга они легко переходят к слезам, рыданиям и отчаянию.

Одна из основных причин инфантилизма — *гиперопека*. Мы живем в динамичное, но небезопасное время. Сейчас уже редко встретишь маленьких детей, гуляющих самостоятельно во дворе — в основном за ними присматривают родители. Школьники все реже самостоятельно ездят на транспорте, ходят в кружки. Да и встречать их после школы во многих учебных заведениях считается обязательным. Тем не менее родителям следует давать детям возможность проявлять как можно больше самостоятельности. У детей должны быть свои обязанности в семье и за их выполнение они должны нести полную ответственность. **Самое главное: все, что дети могут сделать сами — пусть делают!** И в срок.

Одно из самых эффективных средств против инфантилизма — **занятия спортом**. Научно доказано, что дети, занимающиеся спортом, более ответственны, настойчивы в достижении целей, эффективнее планируют свое время. Ответственность — это противоположная сторона инфантилизма.

### **Советы для родителей инфантильных детей.** (Автор — психолог А. Томилова).

➤ Ребенок должен знать свои систематические обязанности, а также меры порицания за их невыполнение. Но при этом ему нужно давать наиграться. С дошкольниками и младшими школьниками нужно играть во все, что встречается в их жизни: в «детский сад», в «больницу», в «школу», где они должны выступать в сильной, положительной роли.

➤ Инфантильный ребенок стремится к детям младше себя, так побуждайте его к общению со сверстниками, учите сотрудничать с ними, прощать обиды, улаживать конфликты.

➤ Даже по отношению к навязчивым инфантильным детям следует избегать «отрицательного внимания» — окриков, высмеивания, угроз наказаний, так как ребенок может довольствоваться этими формами внимания (за неимением других) и в дальнейшем стремиться провоцировать их.

➤ Для любых детей вредно расхождение в требованиях, предъявляемых школой и семьей или разными членами семьи. Обязанности и запреты, признаваемые всеми членами семьи, дадут возможность ребенку ощутить свою ответственность сначала за малые, а потом и за серьезные решения.

➤ Если вы с детства советуетесь с ребенком, обсуждаете с ним важные семейные дела (он может предложить какую-либо деталь, и члены семьи ее примут), то он почувствует свою значимость.

➤ Желание учиться, стремление к умственному труду, ответственность необходимо формировать сначала на легком, доступном материале. Успех пробуждает веру в свои силы, снимает напряженность и создает эмоциональный комфорт.

➤ Поощряйте стремление детей к самостоятельности, принятию собственных решений. Ребенку надо давать пробовать свои силы. Если он бредит футболом или танцами – дайте ему возможность проявить себя в том, что его так привлекает. Вероятно, он сам позже решит, что его все-таки больше привлекает.

➤ Необходимо помнить, что до определенного возраста мнение родителей и авторитетных взрослых является также мнением ребенка. Если мама трагически вскрикивает каждый раз, когда малыш выводит в тетради по письму закорючку чуть длиннее или короче, чем надо, то ребенок будет нервничать гораздо сильнее! Дети склонны многое преувеличивать. Относитесь к неприятным ситуациям проще, и ваш ребенок не получит от вас по наследству повышенную тревожность, ощущение нарушенной безопасности, невезучести, неблагополучия.

**НЕ ПРОГРАММИРУЙТЕ СУДЬБУ ВАШЕГО РЕБЕНКА,  
ПРЕДОСТАВЬТЕ ЕМУ ВОЗМОЖНОСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЕЕ СОЗДАТЬ!**

### **Полезные ссылки:**

<http://www.psy.su/feed/2644/>, <http://www.psy.su/feed/4895/> - статьи на сайте Психологической газеты

<http://testoteka.narod.ru/pm/1/04.html> - ТЕСТотека, методика «Рисунок человека»

<http://www.o-vni.ru/2010/11/1.html> - статья Незрелость личности или инфантилизм.

<http://correct.pupils.ru/rekomendatsii/1750/103016/> - статья «Пусть побольше побудет ребенком - успеет еще повзрослеть!»

<http://psyjournals.ru/psyedu/1998/n2/Gutkina.shtml> - сайт журнала Психологическая наука и образование

<http://psy.1september.ru/article.php?ID=200304006> , <http://psy.1september.ru/article.php?ID=200600911> – статьи о готовности к школе, инфантилизме

