**Конспект занятия по развитию речи для детей 5-6 лет «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС».**

**Цель**: Развитие связной речи.
**Задачи:**
Составлять короткий связный рассказ о птицах, опираясь на схему.
Закрепить произношение звука (с).
Развивать мышление, память, внимание, связную речь, мелкую моторику пальцев рук.
Воспитывать доброжелательное отношение к птицам; умение работать в коллективе.
**Оборудование**: магнитофон, елки, силуэты птиц, зимние иллюстрации, картинка старичка- лесовичка, конверт с письмом, корзинки с заданиями, разрезные картинки зимы.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, когда я сегодня пришла в детский сад, на столе у меня лежало письмо. Но без вас я его не открыла. Вы хотите узнать, что там написано? Тогда давайте его откроем и прочитаем.
*«Здравствуйте ребята. Пишет вам один из сказочных лесных жителей. У меня в лесу очень много разных птиц. И среди них есть сорока-белобока. Она рассказала мне о вас много интересного. А самое главное она поведала мне, что вы умные и сообразительные. Поэтому приглашаю вас к себе в гости в зимний лес. А кто я такой вы узнаете в конце путешествия. На каждой полянке вас будет ждать один из моих друзей. За правильно выполненное задание мои друзья дадут вам часть общей картинки. В конце путешествия вы соберете из частей картинку и узнаете кто я?»*
Ну что ж в путь? Пойдем все вместе друг за другом **(под музыку.)**
Мы пришли на первую полянку. как называется птица которая нас ждет.
**Дети:** синица.
**Воспитатель:** Посмотрите, она корзинку караулит. Давайте посмотрим, что в корзинке. Да здесь задание.
*«Сегодня утром я нечаянно рассыпала все картинки. А собрать их не могу. Помогите мне?»*
Ну что, ребята, поможем?
**Задание:** Дети синица рассыпала картинки, вам нужно собрать каждому свою картинку.
*Д.И. «Составь из частей целое»*.
**Воспитатель:** Какое время года изображено на картине? (зима)
**Воспитатель:** Молодцы справились с заданием, и синица отдает нам одну часть.
**Воспитатель:** Идем дальше. А эта птица как называется? (снегирь)
**Воспитатель:** Посмотрите, он тоже приготовил нам задание. Снегирь приготовил нам схемы для составления рассказов. Посмотрите, в каждой схеме спрятался рассказ о какой-нибудь птице. Догадайтесь, какая это птица и составьте о ней рассказ.
3-4 рассказа детей, остальные догадываются, о какой птице идет речь.
Молодцы. Вы хорошо справились и с этим заданием. Снегирь отдает нам еще одну часть картинки.
**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, а это кто нас встречает? (сорока).
**Воспитатель:** Она сидит и коробочку сторожит. Посмотрим что в ней? Да здесь тоже задание. Сорока предлагает нам поиграть в игру «Доскажи словечко..»
Тихо-тихо как во сне
Падает на землю…(снег)
С неба все скользят пушинки
Серебристые…(снежинки)
На поляны, на лужок
Тихо падает…(снежок)
Вот веселье для ребят
Все сильнее…(снегопад)
Все бегут вперегонки
Все хотят играть в …(снежки)
Словно в белый пуховик
Нарядился…(снеговик)
Рядом снежная фигурка
Это девочка…(снегурка)
На снегу то посмотри,
С красной грудкой…(снегири)
*На доску прикрепляю иллюстрации.*
**Воспитатель:** Какие слова добавили, давайте скажем хором.
**Воспитатель:** С какого звука они начинаются (со звука-с)
Молодцы и это задание выполнили. Но в коробочке у сороки еще одно задание. Она предлагает нам отдохнуть.

**Физкультминутка:**
Птички прыгают, летают.
Птички крошки собирают.
Перышки почистили
Клювики почистили
Птички летают, поют.
Зернышки птички клюют.
**Воспитатель:** Задание сороки выполнили, отдохнули, сорока нам часть картинки отдала. Сорока нас совсем заболтала нам пора нам дальше в путь.
Ой, а кто же нас на этой полянке встречает? (воробей).
**Воспитатель:** Посмотрите, он для нас тоже задание приготовил.
«Ребята, я знаю, что вы знаете много загадок про птиц.
Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять.
(Снегирь)
Чик-чирик!
К зёрнышкам прыг!
Клюй, не робей!
Кто это?
(Воробей)
Я по дереву стучу,
Червячка добыть хочу,
Хоть и скрылся под корой
- Все равно он будет мой!
(Дятел)
У этой птички клюв кривой,
а гнёзда вьёт она зимой,
Из шишек семечки клюёт,
кто это птичку назовёт? (Клёст)
Воробей тоже нам отдает часть картинки.

Дятел держит записку, давайте прочитаем, что там.

*«Художник прислал мне волшебные листы с точками. Если соединить все точки то получится рисунок, а какой вы уже узнаете сами. Помогите мне, пожалуйста».*

Поможем дятлу узнать, что за рисунок получится. Присаживайтесь за столы. На столах лежат листочки. Соедините точки, и посмотрим, что получится.
Что за рисунки у вас получились? (птицы).
Умницы. И дятел отдает нам еще одну часть от картинки.

Вот ребята, посмотрите, нам друзья отдали все части картинки. Давайте соберем картинку, и посмотрим, кто же получится?
Кто это? (старичок лесовичок).
Конечно, это старичок лесовичок. Он приготовил нам еще одно послание (корзинка с письмом.)
*«Спасибо вам дети за вашу доброту и отзывчивость. Мне очень понравилось, что вы такие добрые, отзывчивые, умные, сообразительные. Я убедился, что сорока-белобока меня не обманула. Вы доказали мне свою смекалку. А больше всего мне понравилось, что вы работаете вместе и сообща. И за это я приготовил вам угощение. Угощайтесь на здоровье. До скорого свидания в моем сказочном лесу. Старичок – лесовичок».*
Угощайтесь, давайте поделимся угощением с гостями.
Наше путешествие в зимний лес закончилось. Пора возвращаться в детский сад (под музыку).
Ребята, скажите, куда мы сегодня с вами ходили? Кого видели? А как можно одним словом назвать всех этих птиц?
Что понравилось больше всего? Мне тоже понравилось, как вы работали.