Ход занятия

**I. Вводная часть**

*Воспитатель*: Ребята, давайте поздороваемся с гостями, скажем: «Здравствуйте!»

*Дети:* Здравствуйте!

*Воспитатель*: Станем рядышком по кругу,

Скажем: «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень

Всем «Привет» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

**II. Основная часть**

*Воспитатель:* Ребятки, сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие – в волшебный лес. А волшебный он потому, что в нем встретятся все четыре времени года – и зима, и весна, и лето, и осень, как в сказке. Но чтобы попасть в лес нам надо вспомнить правила поведения в лесу.

*Дети:* - не жечь костры;

- не ломать ветки деревьев;

- не мусорить.

*Воспитатель*: Молодцы! Если лес волшебный, то и окажемся мы в нем на необычном транспорте – ковре – самолете. Ковер-самолет не загрязняет окружающую среду. Ну что-полетели!

(звучит музыка)

*Воспитатель:* Вот мы и в волшебном лесу. Ребята, попробуйте отгадать в какое время года, мы с вами попали. Для этого я вам загадаю загадку:

Утром мы во двор идем –

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.

*Дети:* Осень

*Воспитатель:* Правильно! А какие осенние признаки мы с вами знаем?

(игра с мячом)

*Дети:* Погода дождливая, ветряная, хмурая, листья желтеют

*Воспитатель:* Молодцы, ребятки! Посмотрите сколько у нас листочков выпало. Давайте назовем с каких деревьев у нас выпали листочки.

*Дети:* Дуб, клен, береза

*Воспитатель:* Молодцы! Продолжаем наше путешествие. Отгадайте следующую загадку:

Наступили холода

Обернулась в лед вода

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым

Перестал медведь реветь

В спячку впал в бору медведь

Кто скажет, кто знает

Когда это бывает?

*Дети*: Зимой.

*Воспитатель*: Правильно, ребятки! Нас встречает зимний лес. А давайте вспомним зимние признаки зимы.

(игра с мячом)

*Дети:* стало холодно, появился снег, все белое

*Воспитатель*: А давайте вспомним каких животных мы можем встретить в лесу.

*Дети*: заяц, лиса, волк, медведь, еж, белка

*Воспитатель:* Ребятки, как можно одним словом назвать этих животных, которые живут в лесу.

*Дети:* Дикие животные

*Воспитатель*: А давайте, вспомним, как эти животные зимой в лесу живут

(показ картинок)

*Дети:* Зайка серую шубку меняет на белую, питается корой деревьев. Белка запасается орешками, грибами и живет в дубле. Медведь и ежик спят. Волк становится злой и голодный.

*Воспитатель*: Правильно, ребятки! Продолжаем путешествие. Попробуйте отгадать следующую загадку:

Я раскрываю почки в зеленые листочки,

Деревья одеваю, посевы поливаю.

Посевы – это то, что сеют в землю

*Дети:* Весна.

*Воспитатель*: Давайте вспомним признаки весны

(игра с мячом)

*Дети:* Тает снег, бегут ручьи, солнце светит ярко. Просыпаются насекомые.

(пение птиц)

*Воспитатель*: Ой, ребятки, слышите, что это за звуки?

*Дети*: Пение птиц

*Воспитатель*: Ой, ребятки, посмотрите, что за птицы летят к нам с теплых краев?

*Дети*: Ласточка, соловей, скворец

*Воспитатель*: Правильно. Как одним словом мы можем их назвать?

*Дети*: Перелетные

*Воспитатель:* А эти что за птицы сидят у нас на деревьях?

*Дети*: Ворона, голубь, воробей – это зимующие птицы.

(игра «Зимующие и перелетные птицы»)

*Воспитатель*: Молодцы, ребятки! Продолжаем наше путешествие. Ой, ребятки, как стало жарко. Попробуйте отгадать следующую загадку:

Это милая пора-

Солнце, зелень и жара.

*Дети:* Лето

*Воспитатель*: Правильно. Ой посмотрите рядом с лесом стоит деревенский домик. Ребятки, я слышала, что в этом домике живет дружная и счастливая семья. А давайте вспомним, кто входит в семью.

*Дети*: дедушка, бабушка, мама, папа, мальчик, девочка.

*Воспитатель*: Посмотрите, ребятки, какой у них красивый огород. Давайте посмотрим, что растет у них в огороде.

(показ муляжей фруктов и овощей)

Молодцы, ребятки! Но нам пора возвращаться в наш детский сад, в нашу группу. Для этого мы закроем глаза и посчитаем до 10.

(дети считают до 10)

*Воспитатель*: Вот мы и в нашей группе.

**III. Заключительная часть**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, что это за посылка! Пока мы с вами путешествовали, волшебный лес приготовил вам сюрприз и оставил письмо: «Дорогие дети! Вы мне очень понравились. Вы все умные, смелые, красивые, дружные! За все я вас благодарю и угощение вам дарю!»

Давайте скажем спасибо!

*Дети:* Спасибо!!!

*Воспитатель*: - Где мы сегодня с вами были?

- С какими временами года мы с вами встретились?

- Вам понравилось наше сегодняшнее путешествие?