**Тема:** «**Поможем Мишке сделать подарок для Маши**»

**Цель:** развитие художественных способностей с использованием  
 нетрадиционных технологий  
**Задачи**:

**Образовательные:**

1. Формировать у детей изобразительные навыки и умения.

2. Формировать у детей приём примакивания

3. Закреплять умение рассказывать стихотворение с помощью   
 мнемотаблицы.  
4. Закреплять знания основных цветов.  
**Коррекционно – развивающие:**

1. Развитие мыслительных операций и речевой деятельности.

2. Развитие зрительного и слухового восприятия и внимания.

3. Развитие тонкой и общей моторики.

**Воспитательные:**

1. Побудить у детей эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, родной природе, к событиям нашей жизни.

2. Умение работать в коллективе.

3. Активности и самостоятельности.  
4. Способствовать развитию коммуникабельности.

**Оборудование:** губки, краски гуашь, клей, лист ватмана, листы для рисования, мнемодорожка.

**Используемые технологии**: Здоровьесберегающая, игровая, ИКТ,

**Предварительная работа**: изготовление букета в вазе и солнышко.

**1.Орг. момент.**

Дети здороваются с воспитателем, подходят к мнемодорожке.

**2.Ход занятия:**

**Воспитатель:**   
- Какое сейчас время года?   
- Какое сейчас солнышко?  
- Куда делся снег? Почему?  
- Какой праздник весной первый?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **В** |  |  | **М** |  |

**ВЕСНА СОЛНЦЕ ГРЕЕТ ЛЁД ТАЕТ МАРТ 8 МАРТА**  
 **Воспитатель**: Молодцы.   
Посмотрите кто со мной сегодня к вам пришёл? Вы их узнали? Кто это?  
- Маша и медведь здороваются с детьми, дети с персонажами.   
Медведь просит помочь сделать подарок для Маши. Дети соглашаются и приступают к работе.  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на свои рабочие места.   
- Максим у нас будет делать солнышко, а Ника букет цветов в вазе. Для этого надо одну ладошку и пальцы покрыть краской.  
**Воспитатель:** Максим какого цвета солнышко?   
- Примакиваем руку к листу, по кругу.  
- Ника, какого цвета листочки?  
- Ты также будешь примакивать ладошку с пальчиками.  
**3. Динамическая пауза.**  
 **«Игра в снежки»   
Воспитатель**: Я предлагаю вам немножко поиграть. Сейчас Вы помоете руки и мы с вами поиграем в снежки. Скомкайте бумагу так, чтобы получились снежки. Теперь давайте снежки будем метать. По три раза каждый из детей метает и по три раза бегает за снежком.  
- Дети играют.  
**Воспитатель**: Ребята пока мы с вами играли, краска высохла. И нам пора с вами доделывать нашу работу.  
Дети вмести с педагогом, продолжают доделывать работу.  
**Воспитатель**: Максим приклеит глазки солнышку, а ротик, который улыбается, дорисуем красным фломастером.  
**Воспитатель**: А Ника приклеит цветочки к листьям, так чтобы получился букет.  
**Итог занятия:**  
**Воспитатель:** Итак, ребята, что мы с вами делали сегодня на занятии?  
- Что делал Максим?  
- Что делала Ника?  
**Воспитатель***:* Давайте солнышко поместим на небо за окошком, а букет поставим на окошко

|  |  |
| --- | --- |
| http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=ad64c62b978dfea1e4e78f2be4b76223-87-144&n=21 |  |
|  |  |

**Дети**: (обращаются к Маше и Мишке)  
- Вам понравился подарок?  
Миша и Маша благодарят детей за помощь и дарят угощенье.  
**Дети**: «Спасибо»

**Воспитатель***:* Молодцы, вы все прекасно справились со всеми заданиями. Вам понравилось занятие?

**Дети**: Да.

А что больше всего понравилось на нашем занятии?

Ответы детей.

Спасибо за работу, занятие закончено, можно отдохнуть.