Урок № 17 Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: Как украшает себя человек.

Цель: познакомит с тем, как и чем украшает себя человек; дать представление о том, как украшения могут рассказать о своем хозяине; обсудить вопрос о роли украшений в жизни человека; развивать творческое воображение.

Планируемые результаты:

Личностные:

1.Чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;

2.Уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;

3.Понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;

4.Сформированность художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;

Регулятивные:

1.Организовывать свое рабочее место под руководством учителя;

2.Определять цель выполнения заданий на уроке под руководством учителя;

3.Определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя;

4.Использовать в своей деятельности простейшие приборы: карандаш, кисточка.

Познавательные:

1.Отвечать на вопросы учителя;

2.Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;

3.Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;

4.Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.

Коммуникативные:

1.Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;

2.Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;

3.Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;

4.Слушать и понимать речь других;

5.Работать в паре и группе.

Межпредметные связи: окружающий мир, литературное чтение, музыка.

Ресурсы: гуашь, набор кистей, альбом, учебник, ПК, проектор, экран.

Организация пространства: индивидуальная работа.

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание учебного материала и деятельности учителя. Форма организации. | ФУУД у учащихся |
| 1. Мобилизующее начало
 | Учитель настраивает детей на работу |  Р1.Проверяют готовность к уроку |
| 1. Введение в тему урока
 | Фронтальная работаУчитель сообщает детям тему урока и просит сказать, о чем пойдет речь на уроке. | П1, 4; К4. |
| Физминутка |
| 1. Работа по теме урока.
 | Фронтальная работа (презентация)Работа с презентацией.Рассматривание на слайдах украшений, которые человек создает. Украшения человека рассказывают о своем хозяине. Что могут рассказать украшения? Какие украшения бывают у разных людей? Когда и зачем украшают себя люди?Украшения могут рассказать окружающим, кто ты такой, каковы твои намерения. Самостоятельная работаУчитель предлагает детям изобразить своего любимого сказочного героя и его украшения | Л4; Р4Рассматривать изображения сказочных героев в детских книгах.Анализировать украшения как знаки, помогающие узнавать героев и характеризующие их.Изображать сказочных героев, опираясь на изображения характерных для них украшений (шляпа Незнайки и Красной Шапочки, Кот в сапогах и т. д.). |
| 1. Итог урока
 | Экспресс-выставка, обсуждение работ. | К1, 4.Каждый ученик показывает свою работу и защищает её. Отвечать на итоговые вопросы урока.Свободные высказывания детей. |
| 1. Рефлексия
 | - С каким настроением вы покидаете сегодня класс? |  |