**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4** 607067, Нижегородская обл. г. Выкса ул. Лазо зд. № 79 тел: 8(831)77 6-78-40; e-mail: [mbdou2012@yandex.ru](mailto:mbdou2012@yandex.ru)

**КОНСПЕКТ непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема: «Иллюстрации к сказке «Колобок»**

**Воспитатель: МБДОУ детского сада комбинированного вида № 4 Удачина Елена Алексеевна**

**Городской округ .г. Выкса, 2014 г.**

**Форма работы: организационный момент, загадка, беседа с использованием ИКТ, игра, продуктивная деятельность детей, анализ детских работ.**

**Цель:**

* Развивать у детей умение выбирать понравившийся эпизод, создавать сюжет по знакомой сказке, передавая в рисунке основные характерные черты персонажа и их характерные особенности, сохраняя пропорции. Побуждать детей к самостоятельному выбору средств.
* Прививать любовь к русским народным сказкам.

**Способы:** словесный (загадка, художественное слово, вопросы, словесная игра, рассказ-сопровождение презентации), наглядный (мультимедийная презентация), наглядно-практический (выполнение изображения), информационно-развивающий (беседа). практический (перцептивный аспект)(выполнение творческого задания – создание книжки – самоделки).

**Средства:** альбомный лист тонированный, акварель, кисти №№ 3,4, гуашь, карандаш мягкий, карандаши цветные, восковые мелки, салфетки, «непроливайки», подставки для кисточек (по количеству детей).

**Словарь: иллюстраторы.**

**Предварительная работа**: рассказывание сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций, игра-драматизация «Колобок», прогулка в лес, рассматривание осенних деревьев и листьев на прогулке, рассматривание иллюстраций осенних деревьев, сбор осенних листьев для поделок и штампов, игры подвижные, малой подвижности, дидактические, тонировка альбомных листов голубым цветом, рисование осенних деревьев приемом оттиска.

**Ход деятельности.**

**Организационный момент (голос в записи)** Все внимательно смотрите, чудо вдруг произойдёт, Если в сказку вы хотите, к вам она сама придёт. *Загадывается загадка:* Был похож на мяч немножко И катился по дорожкам. Перед волком не дрожал, От медведя убежал, Ото всех он убежал, А к лисе на нос попал Кто это – румяный бок, Ну, конечно… (колобок). (Слайд 1. )

**Воспитатель:** На сметане он мешан, на окошке стужён. Круглый бок, румяный бок покатился колобок. - Катится колобок по дорожке, а навстречу ему кто?  ***(*** зайчик). (Слайд 2.)**Воспитатель:** С кем ещё колобок встретился в лесу?  (волк, медведь, лиса).( Слайд 3. )**Воспитатель**: Давайте вспомним части тела животных (дети перечисляют) .- А как можно отличить одно животное от другого?  (По цвету шести, по длине и форме ушей, по хвосту, по мордочке). **Воспитатель**: Какого цвета, и какой формы колобок (ответы детей) . (Слайд 4.)- Всё было бы хорошо, но встретил колобок лису. А лиса хитрая. Что она сделала? ***(*** Попросила колобка сесть на носок и спеть песенку ещё разок). **Воспитатель:** По тропинке он катился, своей удалью хвалился, Да попался на носок ам, и съеден колобок!

**Игра «Доскажи словечко».** Из муки его слепили, После в печку…. посадили. На окошке он студился, По дорожке…. покатился. Был он весел, был он смел. И в пути он песню…. пел. Съесть его хотел зайчишка, Серый волк и бурый…. мишка. А когда малыш в лесуВстретил рыжую…. лису, От неё уйти не смогЭто сказка…. колобок.

**Динамическая пауза «Колобок».**

Жили – были дед и баба на поляне у реки

И любили очень-очень на сметане колобки.

*(Ходьба на месте)* .

Попросил старик старуху:

«Испеки мне колобка».

(*Наклоны с вытянутыми руками вперёд*) .

Бабка тесто замесила

(*Имитация замеса теста*) .

Колобка она слепила.

(*Круговые движения рук*) .

В печь его поставила

(*Вытянуть прямые руки вперёд*) .

Там его оставила.

*(Руки на пояс) .*

Вышел он румян – пригож

(*Повороты туловища в стороны*) .

И на солнышко похож.

*(Поднять руки вверх) .*

**Воспитатель**: Нравится вам эта сказка? Как называются картинки в книгах?

**(**Иллюстрации).

**Воспитатель:** Их рисуют художники – иллюстраторы. Давайте повторим все вместе художники – иллюстраторы. Вы хотели бы стать художниками?

**Воспитатель:** Я предлагаю сделать нам свою книгу, каждый из нас придумает свой сюжет. Проходите в нашу творческую мастерскуюи возьмите то, чем вы хотели рисовать .

(Воспитатель спрашивает 2-3 детей о задуманном сюжете).

Под спокойную музыку дети рисуют. **Анализ детских работ :**

**Воспитатель:** Вы сегодня были настоящими художниками- иллюстраторами, вы очень старались и поэтому у вас получились красивые иллюстрации. Расскажите о своих сюжетах: что вы нарисовали, какие цвета красок вы использовали для изображения героев, трудно ли вам было?

Дети проводят анализ своих рисунков. Выслушиваем ответы 2-3 детей. **Воспитатель:** Ребята замечательные у нас получились иллюстрации. Мы их соберём и сделаем свою книгу. Дети предлагают подарить ее малышам. Они любят сказку «Колобок».