**ГБОУ «Алексеевская общеобразовательная**

**школа-интернат 8 вида»**

**Урок**

**математики**

**3 класс**

**Учитель:**

**Выходцева Л.И.**

***Тема: «Таблица деления на 5 и 6».***

**Цель*:*** систематизировать знания и умения детей по теме «Таблица деления на 5 и 6», закрепить порядок выполнения действий в числовых выражениях, развивать вычислительные навыки; совершенствовать умение решать задачи на уменьшение числа в несколько раз; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; оценивать правильность выполнения действия;

- развивать внимание, память, логическое мышление, математическую речь, память;

воспитывать интерес к предмету, бережное отношение к птицам.

**Оборудование:** компьютер, проектор, магнитная доска, мультимедийная презентация, геометрические фигуры, смайлики, сигнальные карточки.

**Ход урока.**

**Слайд 2**

1. **Организационный момент**.

Прозвенел звонок и смолк.

Начинается урок!

Тут примеры и задачи,

Игры – всё для вас!

Пожелаю вам удачи –

За работу, в добрый час!

Сегодня у нас урок необычный. К нам пришли гости, поэтому мы, вдвойне будем стараться хорошо работать, быть внимательными, правильно, быстро отвечать.

**Слайд 3**

Перед вами снеговик. Он вам ласково улыбается. Давайте улыбнемся и ему. И пусть такое хорошее настроение у вас будет до конца урока.

**Слайд 4**

1. **Устный счет**.

**Слайд 5-9**

***а) Счет по 2, 3, 4, 5, 6.***

**Слайд 10-13**

***б) Веселые задачи:***

1)Мама белка для детишек собрала 15 шишек.

Дома её ждут 5 бельчат шалунишек.

Вы уж белке помогите, шишки детям разделите.

2)Со двора 12 веток

Принесла коза для деток.

Положила на пол их.

Как поделить на троих?

3)18 снегирей в ряд сидят,

На ребят они глядят.

Чтоб ребята по 6 их разделили

И на ветки расселили.

Сколько нужно ветвей для снегирей?

4)На кормушке пять синиц.

Раздели-ка корм для птиц.

20 зёрнышек на 5

Ну, попробуй сосчитать!

**Беседа о птицах.**

Зимой птицы голодают. Особенно трудно находить корм во время снегопада, метелей, сильных морозов. В такую погоду много птиц погибает от голода. Поэтому зимой птиц надо подкармливать.

- Какую помощь мы с вами можем оказать птицам? (Сделать кормушки и насыпать корм). Только не забывайте насыпать корм в птичьи кормушки.

**Слайд 14**

1. **Сообщение темы урока.**

Тема нашего урока сегодня «Таблица деления на 5 и 6». Мы с вами будем решать примеры и задачи на умножение и деление в пределах 20.

**Слайд 15**

1. **Пальчиковая гимнастика.**

Раз, два, три, четыре, пять

Мы во двор пришли гулять.

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили.

С горки мы потом катались,

А ещё в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли

И здоровья принесли.

**Слайд 16**

1. **Запись числа в тетрадях.**
2. **Актуализация опорных знаний.**

**Слайд 17**

**1)Примеры (вставь пропущенное число).**

 **16 :\* =4**

 **20 : \* = 4**

 **12 : \* = 2**

**Слайд 18**

**2)Проверь себя!**

 **16 : 4 = 4**

 **20 : 5 = 4**

 **12 : 6 = 2**

**Слайд 19-20**

**3)Задача.**

На уроке труда 6 учеников вырезали 18 снежинок. Сколько снежинок вырезал каждый ученик?

**а) Разбор задачи устно:**

- О ком эта задача?

- Что делали ученики?

- Сколько было учеников?

- Сколько они вырезали снежинок?

- Что нужно узнать в задаче?

**б) Решение задачи письменно.**

(Один ученик решает у доски, остальные – в тетрадях)

 **Задача.**

6 учеников – 18 с.

1 ученик - ?

 Решение.

18с. : 6 = 3с. – вырезал каждый ученик.

Ответ: 3 снежинки.

**Слайд 21-22**

 **ФИЗМИНУТКА**

**Слайд 23-32**

**4) Примеры. «Укрась ёлку»**

 **20 : 5 х 3 = 12 : 6 х 9 =**

 **15 : 5 х 4 = 2 х 2 х 2 =**

**10 : 5 х 7 = 5 х 4 : 2 =**

 **18 : 6 х 5 = 10 : 5 х 9 =**

**Слайд 33**

**7. Геометрический материал.**

- Что изображено на рисунке?

- Из чего состоит этот рисунок?

- Из каких геометрических фигур сделан снеговик? Ёлочка?

Посмотрите внимательно, сколько здесь кругов? Треугольников? Квадратов?

**Слайд 34**

**8. Итог урока.**

 **а) Домашнее задание.**

**Стр. 80, примеры №106 (3-й столбик)**

**б) Оценки за урок.**

**Слайд 35**

**в) Рефлексия.**

Перед вами Дед Мороз. Он весело улыбается, значит, ему наш урок понравился. А с каким настроением уходите вы с урока? Покажите свой смайлик.