# *ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ*

 **ТЕМА:**

***«ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ.»***



учитель высшей категории

МБОУ гимназии №5,

Соболева Н.В.

ЦЕЛЬ УРОКА:

1) Образовательная:

 познакомить с решением задач на нахождение каждого из 3-х слагаемых, приизвестной сумме и попарной сумме слагаемых;

решение геометрических задач; работа с именованными числами;

закреплять навыки устных и письменных вычислений.

2) Развивающая:

развитие памяти, внимания, логического мышления, речи, познавательных интересов.

3) Воспитательная:

 воспитывать аккуратность, любовь к природе.



На доске листочки с карточками:



1л.-задачи

2л.-уравнения

3л.-s/p

4л.-матем.выражения

5л.-неравенства

6л.-именов.числа

***Уч.Ах, осень, как же ты прекрасна,
Своей прощальной красотой,
Деревьев яркая окраска,
Багровой, золотой листвой.***

-Последние дни осени, ее красками мы и наполним наш урок.Посмотрите на осенний листопад на доске и скажите,чем мы будем заниматься на уроке.

-Какая тема урока? (закрепление пройденного)

-Какие цели? (закрепить полученные знания, поупражняться в решении задач, вспомнить правила)

***Уч.* Осень пришла к нам со своими дарами, каждый из нас с удовольствием любит гулять по лесу, полюбоваться осенней красотой и собрать грибы.**

**Послушайте загадку и скажите,какие грибы соберем сейчас мы с вами:**

Ножки словно дудочки,

Беленькие трубочки,

На пеньке сидят ребята,

Называются ….(опята)

-Какое слово зашифровано в ребусе? (пять), пусть эта цифра будет вашей отметкой за урок.

-У каждого из вас на столе лежит лист самооценки, после каждого задания вы сами себя оцените, если справились полностью, заштрихуете кружок зеленым цветом, если с затруднением-желтым, а если не смогли справиться,то красным.

1. Посчитайте, сколько квадратов на чертеже. (9)

Sкв=400 кв.см

-Задайте вопрос к условию. (Вычислить сторону) Запишите решение.

-Что повторили? Давайте вспомним и другие единицы измерения

**Оцените свою работу.**

 с.66 №311(устно)- с комментированием

**Оцените свою работу.**

1. Слайд.

-Какое задание можно выполнить в этом осеннем лесу?

-Вычислите значения и только результаты запишите в тетрадь. (254+190=444, 18:3х2=12, **780:60=13**, 2304х3=6912, 620-494=126, 8х15=120.

-На какие две группы можно разделить значения вывражений?

-Сколько сотен в самом большом значении? (69) Сколько десятков? (691)

**Оцените свою работу.**

3. **ФИЗ.МИНУТКА**

4. Осень не только одаривает нас своей красотой, но и приносит нам свои дары. Слайд.

Посмотрите на доску, составьте задачи по кратким записям:

Дыня- ? кг 8кг

Арбуз-?кг 16 кг

Тыква-?кг 13кг

Дыня- 4 кг

Арбуз-?кг, на 2кг б. 17 кг

Тыква-?кг

Запишите решение любой задачи. ПРОВЕРКА.

-Какую вы задачу решили? Почему выбрали именно 2 задачу? (легче) (1-ю как решать не знаем,похожа на логическую)

5. Анализ и решение 1 задачи.(коллективно)

-Для закрепления решите задачу №307 с.66.

**Оцените свою работу.**

6. –У каждого на столе листочек со следующим заданием.

(расставьте скобки,чтобы равенства стали верными) №308,с.66

Проверка ( осень тоже выполнила это задание, проверьте выполнение по эталону, переверните «секретный листочек» и сравните)

-Кто выполнил так же?

**Оцените свою работу.**

**Итог:** -Какие цели мы ставили?

-Опираясь на лист самооценки-оцените себя.