**Конспект урока английского языка в 4 классе по теме «Животные в деревне»**

**Тема урока:** Animals in the country and in the city.

**Базовый учебник**: М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н.Турбанева. Английский с удовольствием. – Обнинск: Титул, 2014.

**Цель**: подготовка устного монологического высказывания по теме “In the country”.

**Задачи:**

*образовательная*: активизировать лексический материал по темам “Животные” и “Город и деревня”; формировать общеучебные умения и навыки (умение сравнивать,  анализировать), тренировать  в употреблении  лексики по теме  в речи; подготовить к высказыванию  по предложенной теме

*развивающая*: развивать коммуникативные навыки сотрудничества с другими учащимися, формирование умения работать в парах; совершенствовать навыки говорения; воспитание доброжелательности и объективности в оценке работы товарищей и самооценки

*воспитательная*: укреплять чувство дружбы, товарищества, воспитывать уважение друг к другу, к животным, к окружающим.

**Тип урока**: комбинированный урок

**Формы работы обучающихся:** коллективная, в паре,  в группе, фронтальная.

**Методы**: репродуктивные (Р), частично-поисковые (Ч-П), объяснительно-иллюстративные (О-И)

**Оборудование:**

•      для учителя: персональный компьютер, презентация, видеоматериал;

•      для обучающихся: раздаточный материал.

**Ход урока.**

**1.     Приветствие. Определение темы урока.**

Учитель: Good morning, children! I am glad to see you today. How are you?

Ученики: Good morning! We are glad to see you too. We are fine, thank you.

Учитель: Today we start our lesson with a short video. When we watch it, we will know the theme of our lesson today. I ask you to look at the screen. Are you ready?

На экране учитель демонстрирует видео песенки «Old McDonald has a farm».

Учитель: What is the theme of our lesson today?

Ученики: Animals. The farm. The country.

Учитель: You are right. Today we are speaking about life in the country and animals that live there.

(На слайде появляется тема урока.)

Учитель: What are we going to do this lesson?

Ученики: We are reading, speaking, writing about animals in the country.

Учитель: You are right. We will repeat the words, speak about animals, the country; use the degrees of comparison; write an article; do some exercises.

Учитель: Look, it’s our friend. What’s his name?

(На слайде рисунок мышонка Джерри.)

Ученики: Jerry. It’s a mouse Jerry.

Учитель: He wants to travel with you to the country and know everything about it. We must help Jerry. Are you ready? Let’s start.

**2.     Фонетическая и речевая разминка.**

Now I’d like to practice some sounds. Repeat after me, please .

[a:] garden, farm, large

[ i ] city, country, hill

[ r ] river, road, bridge

[ au] town, cow, down

[æ] cat, sad, bad

The trouble with a kitten is

THAT

Eventually he becomes a

CAT

Учитель: We will travel by bus. But to buy the tickets, we have to help Jerry remember the names of animals.

Кроссворд:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | | T |
|  | |  | |  | |  | | I |  |
| C |  |  | | |
|  | |  | |  | K |  |  | | |  |  | |
|  | |  | |  | |  | E |
|  | |  | |  | |  | |  | T |
| S |  | |  |  | | |  | |

(Должно получиться слово tickets.)

Учитель: Let’s read the names of animals all together.

**3. Активизация навыков устной речи.**

На доске прикреплены картинки. Дети должны распределить животных по местам их обитания: ферма, зоопарк, лес. Предусматривается работа в группах.

Jerry has never been in the country and he does not what animals live there. Let’s tell about it. We have to find for each animal its house. You take any animal, say where it lives and put it under this picture. (ex.32 p.44)

(Учащиеся выполняют задание.)

Учитель: You work very well.

**4.     Физкультминутка.**

Учитель: Ok, Jerry is very happy. But he is tired. We are tired too. It’s time to relax. Let’s do it.



**5. Закрепление грамматических навыков по теме «Сравнительная и превосходная степень прилагательного».**

Учитель: Ok, Jerry is very happy. But what is it? Do you know this cat? (на слайде появляется изображение кота Тома) Oh, he has some tasks for Jerry and for you.

But Jerry can help you. There is a rule. (на слайде правило образования степеней сравнения прилагательных)

**Проверка домашнего задания: упр.3, стр.48.**

Правило образования степеней сравнения прилагательных (слова исключения).

ЗаданиеТома: Open the brackets. Use the rule of degrees of comparison.

1. A mouse is ……… than a cat. (small)
2. A bear is ………… than a fox. (kind)
3. A cockerels .……singer in the world. (good)
4. Summer is……….. season in the country. (nice)
5. Cats are…………...  than dogs. (lazy)
6. Houses in the country are……….. than in the city. (short)

Учащиеся выполняют задание в парах. Затем проверяют правильность выполнения, зачитывая по предложению.

( Слайд с правильными ответами.)

**6.    Тренировка навыков употребления оборота** there is/are при  описании картинки (на слайде картинка фермы с разным количеством животных и обороты there is / there are).

Учитель: Now we are in the country. Let’s tell about this place Jerry. Use the sentences on the blackboard.

(Учащиеся описывают картинку.)

**7.     Работа в группах. Составление монологического высказывания.**

Учитель: After this travelling Tom and Jerry decided to write an article in the newspaper about animals that live in the country. I ask you to help them.

Учитель формирует группы из 4 человек. Каждой группе предлагается заготовка статьи (лист формата А4 с рисунком того животного, о котором данная группа будет рассказывать, и предложениями, которые нужно дополнить).

Вариант предложений:

It is a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

It is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

It is \_\_\_\_\_\_ and\_\_\_\_\_\_

It lives \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

It can \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

It likes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: I ask you to present your works.

После завершения работы один из участников группы представляет рассказ о своем животном.

**8.     Подведение итогов. Домашнее задание. Рефлексия.**

Учитель: You work very well today. (оценивает работу учащихся) .

For next lesson you will prepare the story about your favourite animal. (ex.7 p.49)

If you like this lesson you take this smiley, if you don’t like this lesson, you take this one. Show, please, your smiles.

The lesson is over. GoodBye.