## Конспект индивидуального занятия "В гостях у Лесовичка".

Тема: Автоматизация звука [Ч] в словах и фразах.

Задачи:

1. Коррекционно-развивающие

* Развивать мимическую и артикуляторную моторику
* Развивать фонематическое восприятие звука [Ч] на слух и в произношении
* Развивать навыки звукового и слогового анализа слов
* Развивать пространственную ориентацию и координацию тонких движений кисти и пальцев рук
* Развивать внимание, память, мышление

1. Образовательные

* Закрепить навык словоизменения
* Учить детей работе в коллективе
* Приобщить к традициям русского быта, обогащать словарь по теме

1. Воспитательные

* Воспитывать навык самоконтроля
* Воспитывать организованное поведение во время урока

Оборудование:  
Занятие проводится в комнате, оборудованной в стиле русской избы. Кукла - Лесовичок, телефон, чугунок, прялка, сундучок, набор детской одежды, светофорик на батарейках, предметные картинки.

Ход занятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность логопеда** | **Предполагаемые ответы детей** | **Время** |
| *I.Организационный момент*  Артикуляционная гимнастика  Уточнение артикуляции звука [Ч] (положение язычка, губ), воздушной струи | - Здравствуй! Мне позвонил старичок – Лесовичок и пригласил в гости на дачу. Хочешь отправиться со мной?  - Необходимо приготовиться к поездке. Надо подготовить язычок.  ***" Крылечко"***  Чок- чок, чок- чок,  Я - весёлый язычок!  Побегу сейчас гулять,  На крылечке загорать.  ***" Часики"***  Чок-чок, чок-чок,  Наш весёлый язычок  На часы взглянул – идут:  "Тик-так, тики-тук!"  ***" Вкусное варенье"***  На солнышке повалялся  И проголодался.  ***" Маляр"***  Хватит отдыхать, вставай!  Не ленись и не зевай,  В руки кисточку возьми,  Потолочек побели.  ***" Чашечка"***  Потолочек побелили,  А ведь чашки не помыли!  Чок-чок,чок-чок,  Я весёлый язычок.  День прошел и – на бочок.  - Расскажи, куда ставим язычок, когда произносим звук [Ч]? | Здравствуйте! Да, очень.  Ребенок выполняет.  Губки округлены и выдвинуты вперед, кончик языка прижат за верхними зубами, а воздушная струйка разбивает эту преграду. | 1 минута  5 минут  1 минута |
| *II. Основная часть*  Изолированное произнесение звук [Ч]  Характеристика звука  Связь звука с буквой  Автоматизация звука Ч в слогах  Мимические упражнения  Развитие фонематического восприятия  Дифференцированное произнесение слов  Физминутка  Упражнение на развитие воздушной струи  Автоматизация звука [Ч] в словах различных грамматических категорий | - Предупреди всех, что язычок лёг спать!  - Возьмём звук [Ч] с собой в гости к Лесовичку?  -Расскажи, какой это звук?  - В какой букве живёт звук [Ч]?  -Напиши в воздухе пальчиком букву [Ч].  - Выложи ниточкой букву [Ч].  - Надо предупредить Лесовичка о том, что мы к нему уже едем.  -Позвони по телефону и скажи на лесном языке.  Повторение слогового ряда:  *ач-оч-уч   ча-чо-чу  очк-ычк   ыч-ач-ыч  чу-ча-чу   учк-ачк*  -Обрадовался Лесовичок, когда узнал, что мы приедем.  - Нахмурится, когда мы постучим к нему в дверь.  - Улыбнётся, когда нас увидит.  - Загрустит, когда мы будем уезжать.  - Нужно собрать необходимые вещи в дорогу со звуком [Ч], а поможет нам светофор. Каким цветом мы обозначаем звук [Ч]? Почему?  -У светофора тоже есть "глазок" зелёного цвета. Я буду называть слова, а ты включай у светофора зелёный "глазок", если услышишь в слове звук [Ч].  ***Игра " Светофор".***  На слова со звуком [Ч] – ребёнок нажимает кнопку, включая зелёный свет, на слова без звука [Ч] – жёлтый.  Слова для произнесения: *носочки, курточка, сумка, юбка, кофточка, брюки, перчатки.*  - Без подарков в гости не ходят. Выбери подарки со звуком [Ч] для Лесовичка, сложи их в сумку (*очки, книга, бабочка, ручка, альбом, чайник*).  -Ну, вот мы все собрали. Теперь в путь.  Руки согнуть в локтях, вытягивать руки вперёд поочерёдно, имитируя движения колёс паровоза. Выполнять упражнения, произнося утрированно звук [Ч].  *Чу-чу-чу, далеко я укачу.  Чу-чу-чу, я на дачу хочу.  Ча-ча-ча, вот видна и да-ча.*  - Нам осталось пройти через полянку, и мы будем на даче у Лесовичка.  Отгадай, кого я вижу на полянке?  *Спал цветок - и вдруг проснулся,  Больше спать не захотел!  Потянулся, встрепенулся,  Взвился вверх и улетел.*  - Видишь бабочку? Помоги ей взлететь, подуй на неё.   - Вот мы и добрались. Стучи в дверь.  - Поздоровайся с Лесовичком.  - Покажи нам Лесовичок как ты живешь?  - Что это? (печь)  Что стоит на печи? (чугунок) В чугунке каша какая, рисовая или гречневая? Для чего нужна прялочка? Что вяжут из ниточек? Что это за коробка? (сундучок) Какая одежда лежит в сундучке? (юбочка, кофточка, носочки, перчатки, рукавички). | - Ч-ч-ч-ч.  Да!  Глухой, всегда мягкий  Ребенок выполняет задание  *ач-оч-уч*  *ча-чо-чу  очк-ычк*  *ыч-ач-ыч  чу-ча-чу   учк-ачк*  Ребенок повторяет за логопедом  Зеленым, потому что [Ч] мягкий звук  Ребенок на каждое названное слово включает зеленый или желтый “глазок”.  *Очки, бабочка, ручка, чайник.*  Выполняет упражнение  *Чу-чу-чу, далеко я укачу.  Чу-чу-чу, я на дачу хочу.  Ча-ча-ча, вот видна и да-ча.*  *Бабочка*  На нитке подвешена к потолку бумажная бабочка, ребёнок дует на неё, а логопед незаметно подтягивает бабочку на нитке вверх – она полетела.  Здравствуй, Лесовичек!  Ребенок повторяет за логопедом слова. | 1 минута  1 минута  2 минуты  3 минуты  1 минута  3 минуты  2 минуты  3 минуты  5 минут  3 минуты |
| *III.Заключительная часть* | - За каким звуком мы сегодня следили в речи?  - Какой звук повторялся в словах?  - У кого в гостях мы были?  -Попрощайся с Лесовичком. | За звуком [Ч]  Звук [Ч]  У Лесовичка До свидания! | 1 минута |