**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Средняя общеобразовательная школа № 24»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **План самообразования**  **учителя начальных классов**  **Паршиной Татьяны Петровны**  **2015-2016 учебный год**  **ЛИЧНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ**     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ф.И.О. учителя: | | Паршина Татьяна Петровна | | | | | | | | |  | | | | Дата рождения: | | 14.02.1962 | | | | | | | | |  | | | | Образование (когда и какое учебное заведение окончил): | | | | | | | | | | | | | | | Тамбовский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт | | | | | | | | | | | | | | | Специальность по диплому: | | | | | Педагогика и методика начального образования | | | | | | | | | | Место работы: | МАОУ СОШ №24 | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | Занимаемая должность: | | | | Учитель начальных классов | | | | | | | | |  | | Дата назначения на должность: | | | | | | 25.08.1981 год | | | | | |  | | | Общий стаж трудовой деятельности: | | | | | | | | 34 г. | |  | | | | | Педагогический стаж: | | | 34 г. | | | |  | | | | | | | | Квалификационная категория, дата присвоения: | | | | | | | | | 1 категория 2 ноября 2010 г. | | | | | | Курсы повышения квалификации:  Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования.  Тема: «Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС» с 25.03.2015 по 06.11.2015 год | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     **ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**  **Тема самообразования: «Системно-деятельностный подход в обучении»**  **Цель:**  поиск новых форм и методов обучения, обновление содержания образования.  Системно-деятельностный подход - методологическая основа стандартов общего образования нового поколения. Системно-деятельностный подход нацелен на развитие личности, на формирование гражданской идентичности. Обучение должно быть организовано так, чтобы целенаправленно вести за собой развитие.  **Задачи**:   * воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности; * использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков; * внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся. * повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; * разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.   **Перечень вопросов по самообразованию:**   * изучение психолого-педагогической литературы; * разработка программно–методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; * проектная и исследовательская деятельность; * анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся; * продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей; * планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.   **Предполагаемый результат:**   * разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС * формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации; * повышение качества преподаваемых предметов; * участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и городского МО учителей начальных классов; * умение оказать практическую помощь коллегам. * **Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО и педсовете, участие в конкурсах. * **Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность | | Диагностический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2015 – 2016 год | Курсы повышения квалификации учителей.  Изучение ФГОС начального общего образования.  Изучение психолого – педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова), «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений». | | Прогностический | Определение целей и задач темы.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов | 2015 – 2016  год | Введение трех видов результатов   1. предметные результаты 2. метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования; 3. личностные результаты. 4. модель выпускника начальной школы как общие требования к конечным результатам начального образования | | Практический | Внедрение опыта работы.  Формирование методического комплекса.  Корректировка работы. | 2015 – 2016 год | Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО.  Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей).  Участие в олимпиадах, конкурсах | | Обобщающий | Подведение итогов.  Оформление результатов работы. | 2015-2016 год | Участие в работе городского МО учителей начальных классов и в проведении городских семинаров.  Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах  Участие в работе школьного сайта (периодическое обновление персональной страницы)  Консультативная помощь учителям и учащимся. | | Внедренческий | Распространение опыта работы | 2015 -2016 год | Проведение открытых уроков для коллег  Публикации на сайтах «Педсовет» и «Открытый класс». | |  | |