Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| 1. О.Н.У.
 | Встали, подравнялись. Здравствуйте, ребята.  |
| 1. Устный счет.
 | Начнем наш урок с устного счета.7 \* 2 = 14 58 – 9 = 4963 : 9 = 7 5 \* 6 = 30 Сколько?1 дм = см 1 см = мм 1 м = см 7 дм 4см = 73см 5дм 3см = 53см9дм = 90см 5м = 500см- Мы переводили именованные числа, это единицы измерения чего?- Единицы измерения длины.- Назовите их еще раз.- см, м, мм, дм. |
| 1. А.З.
2. Изучение нового материала.
 | Сегодня на уроке мы с вами отправимся прогуляться. А куда, вы сможете сказать, разгадав ребус. Необходимо из красных букв составить слово.- Что у вас получилось?- Магазин. Итак, мы пойдем в магазин. Для чего туда ходят? Что там можно купить?- Продукты и т.д.Мы с вами пойдем в продуктовый магазин. Какие продукты чаще всего покупаете вы и ваши родители?- хлеб и т.д.- Когда вы покупаете муку, крупу, картофель, то как определяете количество продуктов?- Картофель взвешивают- В каких единицах массы?- В килограммах- А если нам не надо покупать килограмм колбасы или масла?- Берем меньше- В каких единицах массы взвешивают тогда?- В граммах- Правильно. Вам это слово знакомо, т.к. мы его часто слышим в жизни.- Итак, как вы думаете, как будет называться тема нашего урока?- Грамм.Верно. Тема нашего урока «Грамм. Единица измерения массы».Физминутка.**Скачут, скачут во лесочкеЗайцы – серые клубочкиРуки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки.Прыг – скок, прыг – скок – Встал зайчонок на пенекПрыжки вперед – назадВсех построил по порядку, стал показывать зарядку.Раз! Шагают все на месте.Два! Руками машут вместе.Три! Присели, дружно встали.Все за ушком почесали.На четыре потянулись.Пять! Прогнулись и нагнулись.Шесть! Все встали снова в ряд,Зашагали как отряд.**Откройте тетради и запишите слово «грамм».Слово «грамм» пишется с двумя буквами «м» на конце, подчеркните их. Сокращенно обозначается буквой «г».- Какое слово по написанию оно нам напомнило?- Килограмм.Эти два слова – родственники, они связаны друг с другом. Слово «грамм» является частью слова «килограмм». На это указывает часть «грамм». Что обозначает часть «кило»?- Не знаем«Кило» - тысяча. Что же получается? Кило – тысяча – грамм. Один килограмм состоит из тысячи граммов. Вот это соотношение мы внесем в таблицу единиц массы и запомним 1 кг = 1000 г. Откройте тетради, возьмите в руки карандаш и линейку и подчеркните эту запись в рамочку.- Как вы думаете, для чего люди ввели эту единицу измерения массы, ведь уже есть килограмм?- Не все можно взвесить в полных килограммах.- Где еще, кроме магазина, что – либо взвешивают?- Врачи наш вес. Правильно. Каждый год в медицинские карты заносят ваш вес. Как выглядят эти весы? – Они стоят на полу. Это напольные весы. – Где еще пользуются весами? – На рынке. – На рынке весы такие же, как и в магазине. Как они выглядят? – Есть чашки для гирь и товара, гири, шкала, стрелка. А есть еще электронные весы, в которых вся информация высвечивается на табло.- У кого из вас есть дома весы? Какие? - Кто из вас знает, как называются ручные весы? Это безмен. Эти весы рассчитаны на небольшую массу, до 4-5 кг. Что в них общего с большими магазинными? – есть шкала и стрелка.Правильно. На шкале нанесены деления, как на линейке и термометре, где отмечено количество граммов и килограммов. По этим делениям ориентируются продавцы и покупатели. Рассмотрите рисунок с изображением весов. Где можно встретить такие весы?  - на рынке.На них нет шкалы со стрелкой. Как же с их помощью массу груза?- На одну чашу ставят груз, на другую подбирают гири. Когда обе чаши остановятся на одном уровне – подсчитывают вес набранных гирь. Таким образом, получается вес груза. Если ниже чаша с гирями – груз легче, если ниже чаша с грузом – его вес больше веса гирь.Итак, сегодня на уроке мы познакомились с граммом. Узнали, что в 1кг = 1000 гОткройте учебники на странице 29. Номер 58. Узнай массу животных по рисунку.Рассмотрите рисунок. Сколько весит котенок?- 100г- Сколько весит курица?- 1кг 500гПравильно.В своих тетрадях записываем слово задача номер 56.Читаем задачу. В первом ящике было 9 кг винограда, а во втором ящике на 14 кг больше. Сколько килограммов винограда в двух ящиках?- О чем говорится в задаче?- О винограде.- Сколько кг винограда было в первом ящике?- 9 кг.Сколько кг винограда было во втором ящике мы, не знаем, но знаем, что на 14 кг больше чем в первом. Первый вопрос.- Сколько кг винограда в двух ящиках? – Неизвестно. Второй вопрос.Решение задачи.Следующее задание. Реши уравнение.x \* 9 = 63 56 : b = 8 4 \* z = 28 |
| 5.Подведение итога. | Ребята, наш урок подходит к концу, и нам необходимо подвести итог.• С какой единицей измерения массы вы сегодня познакомились?• Что нового и интересного узнали на уроке?Наш урок на сегодня окончен. Спасибо за активное участие, до свидания! |

Тема: «Грамм. Единица измерения массы».

Задачи:

Образовательные: создать условия для расширения и углубления знаний детей о единицах измерения массы и формирования понятия «грамм».

 Развивающие: способствовать развитию математической речи, внимания, логического мышления. Содействовать развитию коммуникативных способностей, расширению кругозора

Воспитательные: создать условия для формирования внимательного отношения к окружающему миру. Способствовать формировании навыков здорового образа жизни.

Методы и приемы:

 беседа, рассказ, объяснение, показ, ТСО, различные занимательные упражнения.