**Пояснительная записка**

 Рабочая программа составлена на основе авторской программы УМК «Планета знаний» под редакцией И. А. Петровой. Москва, АСТ Астрель 2012г.; Федерального государственного образовательного стандарта 2 поколения; учебного плана МБОУ ООШ №38 на 2015-2016 учебный год.

 Программа **«Занимательная математика**» направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Особенностью курса является занимательность предлагаемого материала, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них. На занятиях кружка в процессе логических упражнений дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства. Упражнения носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса у детей к мыслительной деятельности.

 **Цели и задачи:**

* развивать познавательную активность учащихся, интерес к математике;
* углубление и расширение знаний по математике;
* развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся;
* в доступной, занимательной форме познакомить учащихся с некоторыми основными геометрическими понятиями, научить ориентироваться в простейших геометрических ситуациях и обнаруживать геометрические образы в окружающей обстановке;
* формировать математическую речь;
* формировать умения выполнять сложение и вычитание в пределах 100;
* формировать умения решать текстовые задачи;
* формировать умения выполнять умножение и деление на однозначное число;
* закрепление и пропедевтика знаний учащихся по математике.

**Таблица тематического распределения количества часов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы | Количество часов |
| Авторская программа | Рабочая программа |
| 1. | Из истории математики. |  | 1 |
| 2. | Арифметические действия. |  | 11 |
| 3. | Занимательная геометрия. |  | 5 |
| 4. | Игра чисел. |  | 9 |
| 5. | Решение задач. |  | 8 |
|  | Итого:  |  | 34 |

**Содержание обучения.**

**Из истории математики.**

Из истории математики. Великие математики, учёные.

**Арифметические действия.**

Сложение и вычитание в пределах 100. Устный счёт.

Складываем и вычитаем по разрядам.

Сложение и вычитание с переходом через разряд.

Примеры со звёздочками.

Умножение на однозначное число.

Деление на однозначное число.

Тренажёр «Табличное умножение».

Упражнения с многозначными числами.

Числа, величины, выражения.

**Занимательная геометрия.**

Решение задач на нахождение периметра.

Решение задач на нахождение площади.

Занимательная геометрия.

Геометрические задачи.

**Игра чисел.**

Магические квадраты.

Математические ребусы.

Математические головоломки.

Решение ребусов.

Логические цепочки.

Задачи в стихах.

Числовые и буквенные ребусы.

Математическая эстафета.

Математический КВН.

**Решение задач.**

Решение текстовых задач.

Решение логических задач.

Задачи с многовариантными решениями.

Задачи на определение скорости, длины пути и времени.

Решение олимпиадных задач.

Решение задач по схемам.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса «Занимательная математика»:**

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

* + развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
	+ развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
	+ воспитание чувства справедливости, ответственности;
	+ развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

 Метапредметные

 **Универсальные учебные действия:**

* Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
* Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
* Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
* Анализировать правила игры.
* Действовать в соответствии с заданными правилами.
* Включаться в групповую работу.
* Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
* Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
* Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
* Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
* Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты

* Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
* Овладение основами логического и алгоритмического мышления,
пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
* Умения выполнять устно, строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
* Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

**Объем программы:**

 На реализацию курса «Занимательная математика» в 3 классе отводится 34 ч в год ( 1 час в неделю). 2015-2016 уч. году будет проведено 32 часа, т.к. 2 урока выпали на 02.05 и 09.05 – праздничные дни. Программа будет выполнена за счёт уплотнения материала.

**Список учебно-методической литературы:**

* В. Волина «Весёлая математика» Издательство Москва 1998г.
* Г.А. Лавриненко «Задания развивающего характера по математике» Саратов. Издательство «Лицей» 2002г.
* М.И. Башмаков, М.Г. Нефёдова «Математика», 2 класс. Москва, АСТ Астрель, 2011 г.
* Н. Г. Белицкая, А. О. Орг «Школьные олимпиады. Начальная школа. 2-4 классы» Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2010г.
* Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2004.
* Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** | **Дата проведения** |
|  | Из истории математики. Великие математики, учёные. | 1 | 07.09 |
|  | Сложение и вычитание в пределах 100. Устный счёт. | 1 | 14.09 |
|  | Складываем и вычитаем по разрядам. | 1 | 21.09 |
|  | Решение текстовых задач. | 1 | 28.09 |
|  | Магические квадраты. | 1 | 05.10 |
|  | Тренажёр «Табличное умножение». | 1 | 12.10 |
|  | Математические ребусы. | 1 | 19.10 |
|  | Решение задач на нахождение периметра. | 1 | 26.10 |
|  | Решение задач на нахождение площади. | 1 | 09.11 |
|  | Решение логических задач. | 1 | 16.11 |
|  | Сложение и вычитание с переходом через разряд. | 1 | 23.11 |
|  | Примеры со звёздочками. | 1 | 30.11 |
|  | Занимательная геометрия. | 1 | 07.12 |
|  | Задачи с многовариантными решениями. | 1 | 14.12 |
|  | Математическая эстафета. | 1 | 21.12 |
| **16-17** | Задачи на определение скорости, длины пути и времени. | 2 | 28.12-11.01 |
|  **18** | Математические головоломки. | 1 | 18.01 |
|  **19** | Числа, величины, выражения. | 1 | 25.01 |
| **20** | Логические цепочки. | 1 | 01.02 |
| **21** | Задачи в стихах. | 1 | 08.02 |
| **22** | Геометрические задачи. | 1 | 15.02 |
| **23** | Числовые и буквенные ребусы. | 1 | 22.02 |
| **24-25** | Умножение на однозначное число. | 2 | 29.02-07.03 |
| **26** | Решение олимпиадных задач. | 1 | 14.03 |
| **27-28** | Деление на однозначное число. | 2 | 21.03-04.04 |
| **29** | Упражнения с многозначными числами. | 1 | 11.04 |
| **30** | Задачи на определение скорости, длины пути и времени. | 1 | 18.04 |
| **31** | Решение задач по схемам. | 1 | 25.04 |
| **32** | Занимательная геометрия. | 1 | 16.05 |
|  | Итого: | 32 ч |  |