**Степень психосоциальной зрелости ( кругозор)**

Ребёнок должен ответить на следующие вопросы.

1. Назови свои Ф.И.О.
2. Назови ФИО папы,мамы.
3. Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь , когда вырастешь, - тётей или дядей?
4. У тебя есть брат, сестра? Кто старше?
5. Сколько тебе лет? А сколько будет через год? Через два года?
6. Сейчас утро или вечер?
7. Когда ты завтракаешь – вечером или утром?
8. Что бывает раньше – обед или ужин?
9. Где ты живёшь? Назови свой домашний адрес.
10. Кем работает твой папа, мама?
11. Ты любишь рисовать? Какого цвета эта лента?
12. Какое сейчас время года ?Почему ты так считаешь?
13. Когда можно кататься на санках зимой или летом?
14. Почему снег бывает зимой, а не летом?
15. Что делает почтальон, врач, учитель?
16. Зачем в школе нужна парта, звонок?
17. Ты хочешь пойти в школу?
18. Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего нужны глаза, уши?
19. Каких животных ты знаешь?
20. Каких птиц ты знаешь?
21. Кто больше корова или коза? Птица или пчела?
22. У кого больше лап: у петуха или у собаки?
23. Что больше 8 или 5, 7 или 3? Посчитай от 3 до 6, от 9 до 2.
24. Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь?

**Оценка ответов**

За правильный ответ ребёнок получает 1 балл.( за исключением контрольных). На правильные , но неполные ответы на подвопросы ребёнок получает 0.5 балла.

 К контрольным заданиям относятся вопросы 5,8,15,22. Они оцениваются так:

5-ребёнок может вычислить, сколько ему лет – 1 балл, называет год с учётом месяцев – 3 балла.

8 – за полный домашний адрес с названием города – 2 балла, неполный – 1 балл.

15 – за каждое правильно указанное применение школьной атрибутики – 1 балл.

22- за правильный ответ – 2 балла .

16 оценивается совместно с 15 и 22. Если в 15 ребёнок набрал 3 балла, и в 16 – положительный ответ, то считается , что у него положительная мотивация к обучению в школе.

**Оценка результатов.**

24 – 29 баллов – он считается школьнозрелым

20 – 24 – среднезрелым

15 – 20 – низкий уровень психосоциальной зрелости