**Урок математики в 1-м классе по теме: "Круглые числа"**

**Тип** **урока**: урок “открытия” нового знания по технологии деятельностного метода.

**Цели:**

* Познакомить детей с записью и названием круглых чисел.
* Способствовать развитию умения графически представлять круглые числа, сравнивать их, складывать и вычитать.
* Закрепить смысл сложения и вычитания, сравнение чисел с помощью знаков “<”, “>”, “=”, счет в пределах 10.
* Развивать умение решать задачи.
* Развивать внимание, память, мышление, речь, творческие способности, интерес к математике.
* Воспитание личности ребенка на основе формирования учебной деятельности средствами предмета.

**Оборудование:** учебники по математике для 1 класса по программе “школа 2100…”, Л. Г. Петерсон, карточки с записью круглых чисел, таблица – схема задачи, графическая модель десятка в таблице.

**ХОД УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **1. Самоопределение к деятельности.** |
| Доброе пожелание учителя к организации на урок. | Пожелание друг другу успешной работы. |
| **Упражнение на развитие зрительной, оперативной (кратковременной) памяти.** |
| Игра “Кто больше запомнит?” - зрительный диктант. |
| На доске таблица [(приложение №1)](http://festival.1september.ru/articles/314274/pril1.doc)- Внимательно рассмотрите и запомните порядок следования фигур и раскраски.  | Воспроизведение в тетрадях последовательности фигур и раскраски. |
| Проверка.  | Самопроверка по образцу. Исправление ошибок. |
| **2. Актуализация знаний.** |
| Задания на развитие внимания и мыслительных операций |
| - Сосчитайте от 11 до 20, от 12 до 7.Дан ряд чисел 6 7 8 9 10. * В каком порядке расположены числа?
* Назовите самое большое и самое маленькое число в данном ряду.
* Какое число “лишнее”? Почему?
* Расскажите все, что знаете о числе 10.
* На сколько 1< 7? На сколько 7 > 0? Каким действием искали? Почему?
 | Одновременно на доске работают 3 ученика с индивидуальными заданиями [(приложение №2)](http://festival.1september.ru/articles/314274/pril2.doc)  |
| Задания на развитие памяти и речи. |
| * Повторите по порядку слова, которые я назову: слагаемое, слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность.
* Компоненты каких действий называли?

Проверка заданий детей, работавших у доски.1 ученику: Что общего во всех равенствах?* Какое выражение лишнее?
* Каким должно быть последнее выражение, чтобы сохранилась закономерность?

2 ученику: Почему значения выражений не изменяются?3 ученику:* Каким действием находил? Почему?
* Измените вопрос так, чтобы задача решалась в 2 действия (коллективное решение задачи).
* Сколько всего яиц купила хозяйка?
 | Значение равно пяти.5д + 0д – сумма, остальные разности.5д – 0д Уменьшаемые одинаковые, а вычитаемые и слагаемые увеличиваются на 1.Вычитанием. Ищем часть.Сколько всего яиц купила хозяйка?10д. яиц купила хозяйка. |
| Ритмические упражнения. Счет через 5. |
| **3. Постановка учебной задачи.**  |
| * Какие числа с 0 на конце мы называли при выполнении ритмических упражнений?
* Кто может продолжить ряд чисел до 100? (Учитель с ответом детей вывешивает карточки с круглыми числами на доске).
* Прочитайте числа.
 | 10 20 30 40 50Ответы детей.10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 |
| * Итак, какая тема нашего урока?
* Подумайте и сформулируйте цель урока.
 | Варианты ответов детей.Будем учиться читать и записывать числа с 0 на конце, складывать и вычитать и сравнивать эти числа.  |
| **4. “Открытие” нового знания.** |
| * Как называются числа с 0 на конце?

Вывод. Такие числа называются круглыми.* Почему их так назвали?
 | Ответы детей.Эти числа содержат 0. При записи 0 приписываем справа. |
| **5. Первичное закрепление.** |
| Работа по учебнику. |
| 1) №1, стр. 48 | С комментированием. |
| 2) Работа в прописях.* Как записаны числа 1 строки?
* Как записаны числа 2 строки?
 | Запись круглых чисел по образцу.В порядке увеличения.В порядке уменьшения. |
| Физминутка. |
| **6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.** |
| №2 | Самостоятельное выполнение задания с самопроверкой по образцу учителя. Работа над ошибками, причина допуска . |
| №3Сравнение круглых чисел. | Самостоятельное выполнение задания. Самопроверка по выполненной работе ученика на доске.  |
| **7. Включение в систему знаний и повторение.** |
| №4. Сложение и вычитание круглых чисел.* Как легче складывать круглые числа?
* Как легче вычитать круглые числа?
 | Работа в парах.Надо сложить десятки и приписать справа 0.Надо вычесть десятки и приписать справа 0. |
| **8. Рефлексия деятельности.** |
| Учитель задает домашнее задание: № 5 или № 6 стр. 49 по выбору. Комментарий работы. | Вопросы по необходимости к учителю. |
| Что нового узнали?Как мы сегодня трудились? | Ответы детей по усвоению темы урока.Дети на сигнальных карточках показывают степень удовлетворенности уроком.  |