**Внеурочная деятельность « Школа мастеров». 2класс**

**I.Орг. момент.**

Всем всем добрый день!

Прочь с дороги наша лень!

Ум и сердце в работу вложи

Каждой минутой в труде дорожи.

- начинается наше занятие Школа мастеров.

**II.Самоопределение к деятельности.**

-Отгадайте мои загадки, а слова отгадки помогут вам узнать тему нашего занятия.

Разоделись все **ромашки**  
В белоснежные рубашки.  
Не хочу на них гадать,  
Чтоб листки не оборвать.

С кем дружить – и так я знаю,  
Без ромашек отгадаю.  
Лучше лепестки не рвать,  
Проще взять и посчитать.  
Пусть растут они привольно…  
И цветам бывает больно.  
  
  
На лугу цветёт **ромашка**  
Скромный беленький цветок,  
Что из жёлтого кармашка  
Уронила лепесток.  
  
  
Я **ромашку** белую   
с желтой сердцевинкой  
Спрячу  в книжку толстую   
- засушу в картинках.  
И за зимним чтением   
под уютным пледом  
Солнышко вдруг встречу   
я, и запахнет летом!   
  
(слайд со словами)

- Как одним словом можно назвать все слова.

-Прочитайте тему занятия.

**( Цветочная поляна. Ромашка из природного материала)**

Учитель читает стихотворение.

Цветы- душа людей, открытая добру,

Цветы глаза детей не тронутые плачем,

В дни радости они смеются на миру,

В дни бедствия мы их от горя прячем!

Душа цветов чутка на горе и беду,

Они уходят с глаз. Чтоб их не замечали,

Цветы, кода беда, всегда не на виду,

Но и тогда они- как музыка в печали.

Цветы умеют ждать, у них терпенье есть,

Как у людей встающих до рассвета.

И в дни великих бед, они умеют цвесть,

Чтоб радость нам дарить, когда придет победа!

-Давайте поставим цели занятия

(научимся делать ромашки из природного материала).

­- П.И. Чайковский написал произведение для цветов « Вальс цветов».

(слуш. муз.)

-А сейчас давайте послушаем своих товарищей, которые приготовили стихи о цветах.

Гвоздика

Погляди-ка, погляди-ка,  
Что за красный огонек?  
Это дикая гвоздика  
Жаркий празднует денек.  
А когда настанет вечер,  
Лепестки свернет цветок,  
"До утра! До новой встречи!" -  
И погаснет огонек.

Как появились ромашки?

- Эй, ромашки,  
Дайте мне ответ:  
Вы откуда,  
Если не секрет?  
- Не секрет, -  
ответили ромашки, -  
Нас носило солнышко  
В кармашке!  
  
  
Мак

Только солнышко взойдет –  
Мак на грядке расцветет.  
Бабочка-капустница  
На цветок опустится.  
Поглядишь – а у цветка  
Больше на два лепестка.

Мамин день

Вот подснежник на поляне,  
Я его нашел.  
Отнесу подснежник маме,  
Хоть и не расцвел.  
И меня с цветком так нежно  
Мама обняла,  
Что раскрылся мой подснежник  
От ее тепла.

Мать-и-мачеха

Золотые лепестки,  
Хрупкий стебелек.  
Распустился у реки  
Солнечный цветок.  
Только тучка набежала,  
Сжались лепесточки.  
На зеленых стебельках –   
Круглые комочки.  
**III.физ.минутка.**

**IV.Выполнение работы.\_**

Давайте вспомни на что похожа ромашка(на солнышко)

-Какая крупа нам поможет сделать сердцевину?

-А лепестки у ромашки?

Объяснение работы.

Дети выполняют работу.

**V.Подведение итогов**

- Давайте вспомним цель нашего занятия.

-Мы достигли поставленной цели?

А теперь давайте посмотрим на ваши работы.

Молодцы! Все справились с работой.

**VI.Рефлексия.**

На доске веточка. А на столе лежат колокольчики двух цветов. Если у вас все получилось и занятие вам понравилось, то розовый. Если что-то не успели, или нет настроения, то голубой. Вы будете подходить и брать нужный вам цветок и вешать его на веточку.