**Внеурочная деятельность « Школа мастеров». 2класс**

**I.Орг. момент.**

Всем всем добрый день!

Прочь с дороги наша лень!

Ум и сердце в работу вложи

Каждой минутой в труде дорожи.

- начинается наше занятие Школа мастеров.

**II.Самоопределение к деятельности.**

-Отгадайте мои загадки, а слова отгадки помогут вам узнать тему нашего занятия.

Разоделись все **ромашки**
В белоснежные рубашки.
Не хочу на них гадать,
Чтоб листки не оборвать.

С кем дружить – и так я знаю,
Без ромашек отгадаю.
Лучше лепестки не рвать,
Проще взять и посчитать.
Пусть растут они привольно…
И цветам бывает больно.

На лугу цветёт **ромашка**
Скромный беленький цветок,
Что из жёлтого кармашка
Уронила лепесток.

Я **ромашку** белую
с желтой сердцевинкой
Спрячу  в книжку толстую
- засушу в картинках.
И за зимним чтением
под уютным пледом
Солнышко вдруг встречу
я, и запахнет летом!

(слайд со словами)

- Как одним словом можно назвать все слова.

-Прочитайте тему занятия.

**( Цветочная поляна. Ромашка из природного материала)**

Учитель читает стихотворение.

Цветы- душа людей, открытая добру,

Цветы глаза детей не тронутые плачем,

В дни радости они смеются на миру,

В дни бедствия мы их от горя прячем!

Душа цветов чутка на горе и беду,

Они уходят с глаз. Чтоб их не замечали,

Цветы, кода беда, всегда не на виду,

Но и тогда они- как музыка в печали.

Цветы умеют ждать, у них терпенье есть,

Как у людей встающих до рассвета.

И в дни великих бед, они умеют цвесть,

Чтоб радость нам дарить, когда придет победа!

-Давайте поставим цели занятия

(научимся делать ромашки из природного материала).

­- П.И. Чайковский написал произведение для цветов « Вальс цветов».

(слуш. муз.)

-А сейчас давайте послушаем своих товарищей, которые приготовили стихи о цветах.

Гвоздика

Погляди-ка, погляди-ка,
Что за красный огонек?
Это дикая гвоздика
Жаркий празднует денек.
А когда настанет вечер,
Лепестки свернет цветок,
"До утра! До новой встречи!" -
И погаснет огонек.

Как появились ромашки?

- Эй, ромашки,
Дайте мне ответ:
Вы откуда,
Если не секрет?
- Не секрет, -
ответили ромашки, -
Нас носило солнышко
В кармашке!

Мак

Только солнышко взойдет –
Мак на грядке расцветет.
Бабочка-капустница
На цветок опустится.
Поглядишь – а у цветка
Больше на два лепестка.

Мамин день

Вот подснежник на поляне,
Я его нашел.
Отнесу подснежник маме,
Хоть и не расцвел.
И меня с цветком так нежно
Мама обняла,
Что раскрылся мой подснежник
От ее тепла.

Мать-и-мачеха

Золотые лепестки,
Хрупкий стебелек.
Распустился у реки
Солнечный цветок.
Только тучка набежала,
Сжались лепесточки.
На зеленых стебельках –
Круглые комочки.
**III.физ.минутка.**

**IV.Выполнение работы.\_**

Давайте вспомни на что похожа ромашка(на солнышко)

-Какая крупа нам поможет сделать сердцевину?

-А лепестки у ромашки?

Объяснение работы.

Дети выполняют работу.

**V.Подведение итогов**

- Давайте вспомним цель нашего занятия.

-Мы достигли поставленной цели?

А теперь давайте посмотрим на ваши работы.

Молодцы! Все справились с работой.

**VI.Рефлексия.**

На доске веточка. А на столе лежат колокольчики двух цветов. Если у вас все получилось и занятие вам понравилось, то розовый. Если что-то не успели, или нет настроения, то голубой. Вы будете подходить и брать нужный вам цветок и вешать его на веточку.