***Аннотация проекта***

***Название : Исследовательский краткосрочный проект***

***«Мы и витамины»***

**Автор :** Орлова Лариса Викторовна, учитель начальных классов

**Участники:** 4 «В» класс 10 – 11 лет, общая численность 27 человек. Групповой проект.

**Цель:** сформировать у детей установку на правильное питание, здоровый образ жизни

**Задачи**: развитие познавательного интереса к новым открытиям, связанным изучением темы «Пищеварительная система», формирование творческой самостоятельности в выполнении продуктов проекта, сотрудничества при работе в группе, развитие умения находить и структурировать информацию; воспитание общечеловеческих ценностей: уважению к чужому мнению, чужому творчеству.

**Предметно-содержательные области**: Окружающий мир, литературное чтение, изобразительное искусство.

**Описание проекта:**  Исследовательский проект разработан и проведен с учащимися 4-в класса. Деятельность в группах по созданию проектных продуктов. **Продолжительность**: 1 учебный час

**Актуальность и оригинальность проекта**: Проект позволяет привлечь внимание детей к самостоятельному дополнительному изучению предмета «Окружающий мир». Взаимодействия учителя и ученика направлено на предоставление большей самостоятельности детям, уважении их мнения, коррекции, но не управлению их деятельностью. Задания разработаны с учетом психологических и возрастных особенностей детей, задания позволяют детям узнать много нового, проявить творческое разнообразие. Проект позволяет расширять межпредметные связи.

**Этапы проекта:**

1. ***Проблема***: при изучении темы «Пищеварительная система человека» возник вопрос : «Может ли человек жить без витаминов?», произошло деление детей на группы, каждая группа выбрала вопрос, на который ей предстояло ответить***:***
* ***«Может ли организм человека обойтись без витаминов?»***
* ***«Почему люди болеют цингой?»***
* ***«Какие витамины содержатся в нашей пище?»***
1. ***Поиск информации:*** к следующему по расписанию уроку дети из разных источников собирали информацию для ответа на выбранный вопрос.
2. ***Продукт проектной деятельности:*** на уроке дети обменялись информацией, отобрали необходимую и доступную, изготовили газету по своей теме.
3. ***Презентация:*** каждая команда публично представила классу свое исследование.

**Образовательная среда:** персональный компьютер учителя,мультимедийный проектор, сканер, принтер**,** интерактивная доска**,** персональные компьютеры учащихся, планшеты, разнообразные источники информации: интернет, справочная литература.

**Ожидаемые результаты:** Входе проекта у учащихся совершенствуются познавательные и организационные способности, расширяется кругозор, развиваются коммуникативные умения, навыки работы с компьютером: поиск необходимой информации в сети Интернет, скачивание, копирование, поиск информации в других источниках, ее классификация и отбор. Осознание значимости совместной работы, развитие учебного сотрудничества: умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности. Развитие памяти, речи, увеличение словарного запаса.