**Социально-исследовательский проект**

**«У природы нет плохой погоды….»**

***Цель проекта:***

Изучить природные явления, поведение животных и птиц, быт людей в разное время года.

***Проблема:***

Выяснить – можно ли назвать лучшее время года, почему?

***Актуальность проблемы:***

Многие дети младшего школьного возраста путают природные явления, сами времена года, стесняются выступать перед публикой.

***Участие в проекте:***

Весь класс (работа в группах по выбранным направлениям).

***Этапы работы:***

1. Какое время года можно назвать лучшим? (Постановка проблемы после просмотра мультфильма «Двенадцать месяцев»).
2. Определение направлений исследовательской деятельности (каждая команда выбирает путем лотереи свое время года для исследования).
3. Сбор материала по выбранным направлениям.
4. Изготовление страниц устного журнала.
5. Знакомство с различными музыкальными и литературными произведениями.
6. Изготовление подарков для малышей детского сада.
7. Работа по созданию коллективного панно «А если бы у нас было круглый год….»
8. Публичная презентация проекта перед детьми старшей и подготовительной группы детского сада.
9. Публичная презентация проекта перед родителями.