«О правах ребенка – во весь голос!»

**Цель:**

1. Познакомить учащихся начальной школы с основными правами и обязанностями ребенка.
2. Формировать положительное отношение к закону и их выполнению.
3. Формирование правовой культуры учащихся.

**Ход занятия:**

**Сл. 1** Сегодня мы поговорим о правах и обязанностях людей. У каждого человека есть права, и есть обязанности.

**Сл.2** 20 ноября 1989 года Ассамблея ООН (собрание делегатов всех государств) проголосовало единодушно за принятие конвенции о правах ребенка.

Что же значит слово «право»? (ответы детей).

**Сл 3** Право – охраняемая государством , узаконенная возможность что-нибудь делать, осуществлять. (словарь Ожегова)

Дети имеют право на получение образования, на отдых, на медицинское обслуживание, на заботу и воспитание, на жилище, на защиту и личную безопасность, на уважение человеческого достоинства.

**Сл.4** Что значит слово «обязанности»? (ответы детей)

Обязанности – круг действий, возложенный на кого-нибудь и безусловных для выполнения. (словарь Ожегова)

Дети обязаны учиться, уважать и слушать родителей, трудиться в меру своих возможностей, беречь школьное имущество, соблюдать правила дорожного движения, соблюдать устав школы и т.д.

Сл. 5 Итак,

Права – это правила, по которым живут люди;

Обязанности – это правила, которые обязательно нужно выполнять.

**Сл. 6** Игра «Закончи предложение»:

1. В школе я должен… (учиться, внимательно слушать учителя, поднимать руку, если хочу что-нибудь спросить и т.д.)
2. В школе я имею право … (получать знания, быть услышанным, отдыхать на перемене, получить бесплатные учебники и т.д.)
3. Дома я должен … (помогать родителям, выполнять домашние обязанности и т.д.)
4. Дома я имею право … (получать дополнительные знания из источников информации, отдыхать и т.д.)
5. На улице я должен … (здороваться, соблюдать чистоту, не разбрасывать мусор, соблюдать правила дорожного движения и .д.)
6. На улице я имею право … (играть на детских площадках, заниматься спортом, общаться и т.д.)

Беседа о домашних обязанностях.

У каждого члена семьи должны быть домашние обязанности, которые обязательно необходимо выполнять.

Вспомните, какую работу по дому выполняют ваши мамы и папы? А какую работу выполняете вы? (мыть посуду, убирать за собой игрушки, навести порядок в своей комнате, вынести мусор, позаботиться о домашних животных и т.д.)

Беседа о правах ребенка.

Ребята, как вы думаете, какие права есть у вас?

Мы имеем право на жизнь, на семью (имеем право знать своих родителей), на образование, на получение бесплатной медицинской помощи, на безопасность, на отдых.

**Сл. 7** Игра «Какие права нарушены у героев сказок?»

1. Сказка «Морозко» - нарушено право на жизнь и здоровье.
2. К.И. Чуковский «Телефон» - нарушено право на отдых.

**Сл. 8**

1. К.И. Чуковский «Муха - Цокотуха» - нарушено право на жизнь.
2. Русская народная сказка «Гуси-лебеди» - нарушено право на безопасность.

Молодцы, вы отлично справились с заданием.

А сейчас на листочках, которые я раздам, нарисуйте по одному праву, либо одной обязанности. Напишите и сделайте иллюстрацию к тексту.

Из листочков собирается общий коллаж. Коллаж помещается либо на классный уголок класса, либо на школьную выставку.