**Технологическая карта урока**

**Ф.И.О. учителя:** Садриева Н.Р.

**Класс:** 4

 **Предмет:** МУЗЫКА

**Тема урока:** «С чего начинается Родина?»

**Место и роль урока в изучаемой теме: «Музыка и изобразительное искусство»**

**2 четверть, 9 урок (по программе Т. Баклановой)**

**Тип урока:** формирование новых знаний;

**Методы обучения:** репродуктивный, словесный, сравнение, слуховой и зрительной наглядности;

**Вид урока:** комбинированный

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | **С чего начинается Родина?** |
| **Цели и задачи** | **Цели и задачи урока**:-помочь обучающимся осознать принадлежность к стране, в которой он родился и живёт;-сформировать первичные представления о таких понятиях, как власть,государство, правительство, общество, армия, полиция, законы.;-способствовать становлению чувства патриотизма;- расширить понятие «Родина». Формировать умение объяснять значение понятий «Родина», «Отечество»**Формировать умения:** - определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя *(Регулятивные УУД)*; - оформлять свои мысли в устной и письменной форме;слушать и понимать речь других; работать в группе, выполнять различные роли в группе; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им *(Коммуникативные УУД)*; - извлекать информацию, представленную в разных формах; перерабатывать полученную информацию*(Познавательные УУД).* |
| **Основные понятия** | Родина, Отечество, государство, общество, правительство, армия, полиция, законы |
| **Оборудование**  |  |
| **Этапы урока** | **Задания для учащихся** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I****Мотивация к учебной деятельности.** | Проговорить правила общения | - Что необычного в классе сегодня? - Значит, как мы будем работать? - Вспомним правила общения в группе. - А следить за соблюдением этих правил будут руководители групп.- Поднимите руки руководители.(назначены учителем до урока)Примечание: 6 групп по 4 – 5 человек. | - На столах флажки- ГруппамиЧитают на слайде:- Не перебивай собеседника;- Говори вежливо;- Называй собеседника по имени;- Говори внятно, чётко, понятно;- Если не понял, переспроси |
| **II****Формулирование темы урока, постановка проблемы и целей.** | Прослушать и просмотреть слайд- фильм на текст песни М. Матусовского «С чего начинается Родина?» в исполнении М. Бернеса | - Какой вопрос прозвучал в песне?- Это и будет темой нашего урока. - Какой возникает вопрос? (проблема) | - С чего начинается Родина?»На экране слайдОткрывают учебник и читают по ролям диалог Анюты и папы- Наша Родина – Россия (слайд)- Что папа назвал своей родиной – НовгородНовгород – родина Анютиного папы (слайд)- Получается, что у Анютиного папы две Родины? - Что человек называет своей Родиной? (слайд) |
| **III****Выявление имеющихся представлений по теме** | Работа в группах.1, 2, 3, 4 – собрать пословицы о Родине о объясняют смысл. 5 группа – выбрать цвета флага России. Рассказывают из имеющихся информационных источников что означает каждый цвет.6 группа – найти из источников нужную информацию о гербе России и рассказать. | - На столах каждой группы лежат конверты с заданиями. Откройте их и прочитайте задание- На столах шаблоны флага России.выбрать цвета флага, раскрасить, объяснить – что означает каждый цвет.- На столах гербы разных стран. Выбрать герб России, и рассказать всё что знаете о нём. Группы представляют свою работу. | - Открывают конверты и читают задание.Собирают пословицы и объясняют смысл.- Изучают информацию о флаге, раскрашивают шаблоны, объясняют пользуясь источниками – что означает каждый цвет.- Выбирают герб России, изучают информацию, рассказывают о нём.Выступление руководителей групп.1 группа – пословица: Человек без Родины-что птица без гнезда(слайд)2 группа – пословица: Нет ничего на свете краше, чем Родина наша. (слайд)3 группа – пословица: Где кто родится, там и пригодится(слайд) 4 группа – пословица: Родина – мать, умей за неё постоять (слайд)5 группа – флаг России (слайд)6 группа – герб России (слайд) |
| **IV****Открытие нового знания** | 1.Объяснить, как происходит взаимосвязь людей в обществе2. Объяснить, кто поддерживает порядок в стране | - Родной дом, село, город называют малой родиной.А страну, в которой ты родился – большой Родиной.- Как вы объясните, что такое страна?- Как связаны люди друг с другом? - Найдите на карте границы России – нашего большого дома.Большой РодиныПоказ карты мира | По тексту учебника стр. 16 – 17.- Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут и связаны друг с другом. (слайд)Рассматривают рисунок стр. 17.- Без чьей помощи пассажиры автобуса не смогут добраться до своей работы?- Без помощи водителя.- Рабочие завода, где был изготовлен автобус, мастеров технического обслуживания, тех, кто связан с производством топлива, и т.д.Учащиеся отвечают.- Все люди связаны друг с другом. Но где бы ни жил человек, в городе или в деревне, он не может обойтись без помощи других людей. У всех нас одна общая Родина – Россия – страна, где мы родились, живём и трудимся. И все мы – одно общество. Выходят учащиеся показывают. (слайд)-Работа с информацией.-Обсуждение в группах.-Ответы учащихся.-Для того чтобы в обществе был порядок, у нас в России, так же, как в других странах, существует **государство**.- Это значит, что у нас есть **правительство**, которое управляет страной, принимает важные решения. -У нас есть **армия,** чтобы защищать границы государства от тех, кто захочет прийти к нам с войной. -У нас есть **полиция**, чтобы следить за порядком в стране, за тем, чтобы никто не воровал, не хулиганил, не нарушал законы.-**Законы**- это обязательные для всех правила поведения в обществе, установленные государством . (слайд) |
| **V****Рефлексия учебной деятельности** | Зафиксировать новое содержание урока | - Давайте вернемся к основному вопросу нашего урока. Что мы хотели сегодня выяснить?- Что человек называет своей Родиной?- Сравни свой вывод с авторским- Руководители групп, оцените работу своих товарищей | - С чего начинается Родина?- Свой дом, маму, страну, друзей, родителей. Родина не заканчивается границами его дома, улицы, города.Родина – это огромная страна, общество, государство, о которых нужно заботиться каждому. Только тогда мы можем с гордостью сказать: «Моя Родина – Россия!»- Вывод в учебнике (стр..21) и на слайде.- Руководители групп оценивают, высказывают своё мнение. |
| **VI****Домашнее задание** |  | - Нарисуй, какой ты видишь свою Родину  | - Записывают домашнее задание. |