**Технологическая карта урока**

**Ф.И.О. учителя:** Садриева Н.Р.

**Класс:** 4

**Предмет:** МУЗЫКА

**Тема урока:** «С чего начинается Родина?»

**Место и роль урока в изучаемой теме: «Музыка и изобразительное искусство»**

**2 четверть, 9 урок (по программе Т. Баклановой)**

**Тип урока:** формирование новых знаний;

**Методы обучения:** репродуктивный, словесный, сравнение, слуховой и зрительной наглядности;

**Вид урока:** комбинированный

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | | **С чего начинается Родина?** | | |
| **Цели и задачи** | | **Цели и задачи урока**:  -помочь обучающимся осознать принадлежность к стране, в которой он родился и живёт;  -сформировать первичные представления о таких понятиях, как власть,государство, правительство, общество, армия, полиция, законы.;  -способствовать становлению чувства патриотизма;  - расширить понятие «Родина». Формировать умение объяснять значение понятий «Родина», «Отечество»  **Формировать умения:**  - определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя *(Регулятивные УУД)*;  - оформлять свои мысли в устной и письменной форме;слушать и понимать речь других; работать в группе, выполнять различные роли в группе; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им *(Коммуникативные УУД)*;  - извлекать информацию, представленную в разных формах; перерабатывать полученную информацию  *(Познавательные УУД).* | | |
| **Основные понятия** | | Родина, Отечество, государство, общество, правительство, армия, полиция, законы | | |
| **Оборудование** | |  | | |
| **Этапы урока** | **Задания для учащихся** | | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I**  **Мотивация к учебной деятельности.** | Проговорить правила общения | | - Что необычного в классе сегодня?  - Значит, как мы будем работать?  - Вспомним правила общения в группе.  - А следить за соблюдением этих правил будут руководители групп.  - Поднимите руки руководители.  (назначены учителем до урока)  Примечание: 6 групп по 4 – 5 человек. | - На столах флажки  - Группами  Читают на слайде:  - Не перебивай собеседника;  - Говори вежливо;  - Называй собеседника по имени;  - Говори внятно, чётко, понятно;  - Если не понял, переспроси |
| **II**  **Формулирование темы урока, постановка проблемы и целей.** | Прослушать и просмотреть слайд- фильм на текст песни М. Матусовского «С чего начинается Родина?» в исполнении М. Бернеса | | - Какой вопрос прозвучал в песне?  - Это и будет темой нашего урока.  - Какой возникает вопрос? (проблема) | - С чего начинается Родина?»  На экране слайд  Открывают учебник и читают по ролям диалог Анюты и папы  - Наша Родина – Россия (слайд)  - Что папа назвал своей родиной – Новгород  Новгород – родина Анютиного папы (слайд)  - Получается, что у Анютиного папы две Родины?  - Что человек называет своей Родиной? (слайд) |
| **III**  **Выявление имеющихся представлений по теме** | Работа в группах.  1, 2, 3, 4 – собрать пословицы о Родине о объясняют смысл.  5 группа – выбрать цвета флага России. Рассказывают из имеющихся информационных источников что означает каждый цвет.  6 группа – найти из источников нужную информацию о гербе России и рассказать. | | - На столах каждой группы лежат конверты с заданиями. Откройте их и прочитайте задание  - На столах шаблоны флага России.выбрать цвета флага, раскрасить, объяснить – что означает каждый цвет.  - На столах гербы разных стран. Выбрать герб России, и рассказать всё что знаете о нём.  Группы представляют свою работу. | - Открывают конверты и читают задание.  Собирают пословицы и объясняют смысл.  - Изучают информацию о флаге, раскрашивают шаблоны, объясняют пользуясь источниками – что означает каждый цвет.  - Выбирают герб России, изучают информацию, рассказывают о нём.  Выступление руководителей групп.  1 группа – пословица:  Человек без Родины-что птица без гнезда(слайд)  2 группа – пословица:  Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.  (слайд)  3 группа – пословица:  Где кто родится, там и пригодится(слайд)  4 группа – пословица: Родина – мать, умей за неё постоять (слайд)  5 группа – флаг России (слайд)  6 группа – герб России (слайд) |
| **IV**  **Открытие нового знания** | 1.Объяснить, как происходит взаимосвязь людей в обществе  2. Объяснить, кто поддерживает порядок в стране | | - Родной дом, село, город называют малой родиной.  А страну, в которой ты родился – большой Родиной.  - Как вы объясните, что такое страна?  - Как связаны люди друг с другом?  - Найдите на карте границы России – нашего большого дома.Большой Родины  Показ карты мира | По тексту учебника стр. 16 – 17.  - Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут и связаны друг с другом. (слайд)  Рассматривают рисунок стр. 17.  - Без чьей помощи пассажиры автобуса не смогут добраться до своей работы?  - Без помощи водителя.  - Рабочие завода, где был изготовлен автобус, мастеров технического обслуживания, тех, кто связан с производством топлива, и т.д.  Учащиеся отвечают.  - Все люди связаны друг с другом. Но где бы ни жил человек, в городе или в деревне, он не может обойтись без помощи других людей. У всех нас одна общая Родина – Россия – страна, где мы родились, живём и трудимся. И все мы – одно общество.  Выходят учащиеся показывают.  (слайд)  -Работа с информацией.  -Обсуждение в группах.  -Ответы учащихся.  -Для того чтобы в обществе был порядок, у нас в России, так же, как в других странах, существует **государство**.  - Это значит, что у нас есть **правительство**, которое управляет страной, принимает важные решения.  -У нас есть **армия,** чтобы защищать границы государства от тех, кто захочет прийти к нам с войной.  -У нас есть **полиция**, чтобы следить за порядком в стране, за тем, чтобы никто не воровал, не хулиганил, не нарушал законы.  -**Законы**- это обязательные для всех правила поведения в обществе, установленные государством . (слайд) |
| **V**  **Рефлексия учебной деятельности** | Зафиксировать новое содержание урока | | - Давайте вернемся к основному вопросу нашего урока. Что мы хотели сегодня выяснить?  - Что человек называет своей Родиной?  - Сравни свой вывод с авторским  - Руководители групп, оцените работу своих товарищей | - С чего начинается Родина?  - Свой дом, маму, страну, друзей, родителей. Родина не заканчивается границами его дома, улицы, города.  Родина – это огромная страна, общество, государство, о которых нужно заботиться каждому.  Только тогда мы можем с гордостью сказать: «Моя Родина – Россия!»  - Вывод в учебнике (стр..21) и на слайде.  - Руководители групп оценивают, высказывают своё мнение. |
| **VI**  **Домашнее задание** |  | | - Нарисуй, какой ты видишь свою Родину | - Записывают домашнее задание. |