Урок русского языка для ГПО по теме «Зимние забавы» проводятся с детьми из подготовительной группы. Месяц проведения — декабрь

Цели тематического занятия:

* Закрепить знания детей о зимних забавах и зимнем времени года.
* Отработать умение детей выделять звук [О] из ряда гласных звуков.
* Познакомить детей с комплексом самомассажа лица и шеи.
* Развивать динамическую координацию, точность и четкость выполнения движений в заданном темпе и ритме музыкального сопровождения.
* Развивать певческие навыки детей с помощью оздоровительных и фонематических упражнений.

**Ход занятия ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ**

**1. Оргмомент.**

— Сегодня мы с вами будем заниматься зимними видами спорта.

Звучит музыка из мультфильма «Маша и Медведь» «Про коньки».

Упражнение «Зимняя зарядка».

Не боимся мы пороши,
Ловим снег – хлопок в ладоши.
Руки в стороны, по швам,
Снега хватит нам и вам.

Носом вдох, а выдох – ртом.
Дышим глубже, а потом
Марш на месте не спеша.
Как погода хороша!

Мы теперь метатели,
Бьём по неприятелю.
Размахнись, рукой бросок.
Прямо в цель летит снежок.

Мы шагаем по сугробам,
По сугробам крутолобым.
Поднимай повыше ногу,
Проложи другим дорогу.

На пенёк мы дружно сядем,
Отдохнём и снова встанем.
Мы похлопаем в ладоши,
Не боимся мы пороши.

Носом вдох, а выдох ртом,
Дышим глубже, а потом
Марш на месте не спеша.
Как погода хороша!

**2. Знакомство с темой «Назови зимние виды спорта».**

Сажусь и качусь,
С горы я мчусь,
Но это не санки,
А просто … (ледянка).

Взял дубовых два бруска,
Два железных полозка.
На бруски набил я планки,
Дайте снег! Готовы … (санки).

Он на вид – одна доска,
Но зато названьем горд,
Он зовется… (сноуборд).

Два березовых коня
По снегам несут меня.
Кони эти рыжи,
А зовут их … (лыжи).

Зима в подарок нам даёт
Румяные деньки.
Скорей на снег,
Скорей на лёд,
На лыжи и … (коньки).

На ледяной площадке крик,
К воротам рвется ученик.
Кричат все: «Шайба! Клюшка! Бей!»
Веселая игра … (хоккей).

Вдруг отточенным движеньем
Хвать винтовки – и стрелять!
Бьют прицельно по мишеням,–
Раз, другой, четыре, пять.
И помчались под уклон.
Что же это? … (Биатлон.)

**3. Самомассаж биологически активных точек «Вспомним лето».**

Хоть и зимушка пришла, *(Потирание ладоней.)*
Солнца не забыть нам. *(Прикладывают ладони ко лбу «козырьком» и энергично растирают лоб.)*
Вспомним мы сегодня все, *(Раздвигают указательный и средний пальцы «вилочкой» и растирают точки перед ушами и за ними.)*
Как играли летом. *(Растирают указательными пальцами крылья носа.)*
По полянкам мы пройдем *(Поочередно проводят ладонями по шее справа и слева.)*
Больше силы наберем. *(Потирание ладоней.)*

**4. Артикуляционно-дыхательные и мимические упражнения.**

* «Хоккей» — «шайбу» (язык) загоняем в «ворота» (щеки). Рот закрыт.
* «Штангист» — прилепить язык к верхнему небу («Грибок»).
* «Фигуристы» — облизать языком губы («Вкусное варенье»).

Мимические упражнения:

* Порадовались победе!
* Огорчились неудаче.
* Сосредоточились на старте.

Дыхательные упражнения:

* Вдох на счет 1-5, выдох на счет 1-3. На выдохе пошипеть [шшшшшшш].

**5. Музыкальная игра «Что нам нравится зимой?» (Е.Тиличеева).**

**6. Слушание произведения «Трус не играет в хоккей» (музыка А. Пахмутовой, слова Н. Добронравова).**

**7. Пальчиковая игра.**

Мы слепили снежный ком, *(Имитация лепки комочка.)*
Ушки сделали потом. *(Указательным и большим пальцем делаем прищепы.)*
И как раз вместо глаз –
Угольки нашлись у нас. *(Щепоть из пальчиков – угольки.)*
Кролик вышел как живой: *(Поглаживания кролика.)*
И с хвостом, и с головой.
За усы не тяни — *(«Трепещут».)*
Из соломинки они.
Длинные, блестящие, *(Щепотью тянем усики.)*
Точно настоящие.

**8. Упражнение на координацию движения и речи «Зимние забавы» (Н. Нищева).**

Мы бежим с тобой на лыжах, *(Дети изображают ходьбу на лыжах.)*
Снег холодный лыжи лижет.
А потом – на коньках, *(Изображают бег на коньках.)*
Но упали мы. Ах! *(Падают.)*
А потом снежки лепили, *(Стоят, сжимая воображаемый снежок ладонями.)*
А потом снежки катили, (Катят воображаемый комок.)
А потом без сил упали *(Падают.)*
И домой мы побежали. *(Бегут по кругу.)*

**9. Пение «Все спортом занимаются».**

**10. Подвижные игры.**

Игра «Хоккей» — нужно попасть снежком в ворота.

Игра «Биатлон» — нужно попасть в цель (корзину) снежком.

**11. Релаксация.**

На фоне музыки педагог читает стихотворение А.С. Пушкина «Зимнее утро».

Мороз и солнце — день чудесный!
Еще ты дремлешь, друг прелестный —
Пора, красавица, проснись:
Открой сомкнуты негой взоры
Навстречу северной Авроры,
Звездою севера явись!

**12. Итог.**

Читать также:

* [Развитие музыкально-ритмических способностей у детей с общим недоразвитием речи](http://www.deti-club.ru/razvitite_muzikalno_ritmiceskix_sposobnoste)
* [Формирование просодической стороны речи у детей с ОНР через развитие двигательной сферы. Конспект занятия](http://www.deti-club.ru/formirovanie_prosodiceskoi_storoni_reci)
* [Интеграция физиотерапевтических и психолого-педагогических методов в коррекции тяжелых нарушений речи у детей с ОВЗ](http://www.deti-club.ru/integraciya-fizioterapevticheskikh-i-psikhologo-pedagogicheskikh-metodov)
* [Дифференциальная диагностика «безречевых» детей раннего возраста](http://www.deti-club.ru/detskijj-logoped-differencialnaya-diagnostika-bezrechevykh-detejj-rannego-vozrasta)