Урок русского языка для ГПО по теме «Зимние забавы» проводятся с детьми из подготовительной группы. Месяц проведения — декабрь

Цели тематического занятия:

* Закрепить знания детей о зимних забавах и зимнем времени года.
* Отработать умение детей выделять звук [О] из ряда гласных звуков.
* Познакомить детей с комплексом самомассажа лица и шеи.
* Развивать динамическую координацию, точность и четкость выполнения движений в заданном темпе и ритме музыкального сопровождения.
* Развивать певческие навыки детей с помощью оздоровительных и фонематических упражнений.

**Ход занятия ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ**

**1. Оргмомент.**

— Сегодня мы с вами будем заниматься зимними видами спорта.

Звучит музыка из мультфильма «Маша и Медведь» «Про коньки».

Упражнение «Зимняя зарядка».

Не боимся мы пороши,  
Ловим снег – хлопок в ладоши.  
Руки в стороны, по швам,  
Снега хватит нам и вам.

Носом вдох, а выдох – ртом.  
Дышим глубже, а потом  
Марш на месте не спеша.  
Как погода хороша!

Мы теперь метатели,  
Бьём по неприятелю.  
Размахнись, рукой бросок.  
Прямо в цель летит снежок.

Мы шагаем по сугробам,  
По сугробам крутолобым.  
Поднимай повыше ногу,  
Проложи другим дорогу.

На пенёк мы дружно сядем,  
Отдохнём и снова встанем.  
Мы похлопаем в ладоши,  
Не боимся мы пороши.

Носом вдох, а выдох ртом,  
Дышим глубже, а потом  
Марш на месте не спеша.  
Как погода хороша!

**2. Знакомство с темой «Назови зимние виды спорта».**

Сажусь и качусь,  
С горы я мчусь,  
Но это не санки,  
А просто … (ледянка).

Взял дубовых два бруска,  
Два железных полозка.  
На бруски набил я планки,  
Дайте снег! Готовы … (санки).

Он на вид – одна доска,  
Но зато названьем горд,  
Он зовется… (сноуборд).

Два березовых коня  
По снегам несут меня.  
Кони эти рыжи,  
А зовут их … (лыжи).

Зима в подарок нам даёт  
Румяные деньки.  
Скорей на снег,  
Скорей на лёд,  
На лыжи и … (коньки).

На ледяной площадке крик,  
К воротам рвется ученик.  
Кричат все: «Шайба! Клюшка! Бей!»  
Веселая игра … (хоккей).

Вдруг отточенным движеньем  
Хвать винтовки – и стрелять!  
Бьют прицельно по мишеням,–  
Раз, другой, четыре, пять.  
И помчались под уклон.  
Что же это? … (Биатлон.)

**3. Самомассаж биологически активных точек «Вспомним лето».**

Хоть и зимушка пришла, *(Потирание ладоней.)*  
Солнца не забыть нам. *(Прикладывают ладони ко лбу «козырьком» и энергично растирают лоб.)*  
Вспомним мы сегодня все, *(Раздвигают указательный и средний пальцы «вилочкой» и растирают точки перед ушами и за ними.)*  
Как играли летом. *(Растирают указательными пальцами крылья носа.)*  
По полянкам мы пройдем *(Поочередно проводят ладонями по шее справа и слева.)*  
Больше силы наберем. *(Потирание ладоней.)*

**4. Артикуляционно-дыхательные и мимические упражнения.**

* «Хоккей» — «шайбу» (язык) загоняем в «ворота» (щеки). Рот закрыт.
* «Штангист» — прилепить язык к верхнему небу («Грибок»).
* «Фигуристы» — облизать языком губы («Вкусное варенье»).

Мимические упражнения:

* Порадовались победе!
* Огорчились неудаче.
* Сосредоточились на старте.

Дыхательные упражнения:

* Вдох на счет 1-5, выдох на счет 1-3. На выдохе пошипеть [шшшшшшш].

**5. Музыкальная игра «Что нам нравится зимой?» (Е.Тиличеева).**

**6. Слушание произведения «Трус не играет в хоккей» (музыка А. Пахмутовой, слова Н. Добронравова).**

**7. Пальчиковая игра.**

Мы слепили снежный ком, *(Имитация лепки комочка.)*  
Ушки сделали потом. *(Указательным и большим пальцем делаем прищепы.)*  
И как раз вместо глаз –  
Угольки нашлись у нас. *(Щепоть из пальчиков – угольки.)*  
Кролик вышел как живой: *(Поглаживания кролика.)*  
И с хвостом, и с головой.  
За усы не тяни — *(«Трепещут».)*  
Из соломинки они.  
Длинные, блестящие, *(Щепотью тянем усики.)*  
Точно настоящие.

**8. Упражнение на координацию движения и речи «Зимние забавы» (Н. Нищева).**

Мы бежим с тобой на лыжах, *(Дети изображают ходьбу на лыжах.)*  
Снег холодный лыжи лижет.  
А потом – на коньках, *(Изображают бег на коньках.)*  
Но упали мы. Ах! *(Падают.)*  
А потом снежки лепили, *(Стоят, сжимая воображаемый снежок ладонями.)*  
А потом снежки катили, (Катят воображаемый комок.)  
А потом без сил упали *(Падают.)*  
И домой мы побежали. *(Бегут по кругу.)*

**9. Пение «Все спортом занимаются».**

**10. Подвижные игры.**

Игра «Хоккей» — нужно попасть снежком в ворота.

Игра «Биатлон» — нужно попасть в цель (корзину) снежком.

**11. Релаксация.**

На фоне музыки педагог читает стихотворение А.С. Пушкина «Зимнее утро».

Мороз и солнце — день чудесный!  
Еще ты дремлешь, друг прелестный —  
Пора, красавица, проснись:  
Открой сомкнуты негой взоры  
Навстречу северной Авроры,  
Звездою севера явись!

**12. Итог.**

Читать также:

* [Развитие музыкально-ритмических способностей у детей с общим недоразвитием речи](http://www.deti-club.ru/razvitite_muzikalno_ritmiceskix_sposobnoste)
* [Формирование просодической стороны речи у детей с ОНР через развитие двигательной сферы. Конспект занятия](http://www.deti-club.ru/formirovanie_prosodiceskoi_storoni_reci)
* [Интеграция физиотерапевтических и психолого-педагогических методов в коррекции тяжелых нарушений речи у детей с ОВЗ](http://www.deti-club.ru/integraciya-fizioterapevticheskikh-i-psikhologo-pedagogicheskikh-metodov)
* [Дифференциальная диагностика «безречевых» детей раннего возраста](http://www.deti-club.ru/detskijj-logoped-differencialnaya-diagnostika-bezrechevykh-detejj-rannego-vozrasta)