**Тема: “*Лекарственные и ядовитые растения”.***

**Автор:** Стаховская Г.М. – воспитатель.

**Программное содержание:**

-Уточнить и расширить представление детей о лекарственных растениях.

-Дать детям знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения.

-Обобщить и систематизировать знания детей о ядовитых растениях.

-Учить детей решать логические задачи.

-Закрепить у детей понятие о взаимосвязи растительного мира и человека.

**Материал к занятию:** иллюстрации с изображением лекарственных растений и средой их обитания; иллюстрации с изображением ядовитых растений.

 **Ход занятия:**

(дети сидят на стульчиках полукругом перед воспитателем)

**Воспитатель:** Дети, послушайте, что писал замечательный писатель и большой любитель природы Михаил Пришвин: “Мы – хозяева нашей природы, и она для нас – кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю - лес и горы, а человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину”.

-А что такое природа? Как вы это понимаете? (ответы детей)

**Воспитатель:** Природа – это растения, деревья, животные, вода, воздух, почва, горы… Это все, что нас окружает, что не создано руками человека.

И вот сегодня мы отправимся с вами в царство растений. Вы уже много знаете о растениях.

Как вы думаете, зачем нам нужны растения? (ответы детей)

**Воспитатель:** Без растений жизнь на земле не существовала бы. Растения не только помогают всем живым существам дышать, но так же они помогают им лечиться от болезней. Послушайте стихотворение:

Они бывают разные:
Полезные, опасные,
Красивые, пахучие,
С листьями, колючие.
Лекарства заменяют,
И лакомством бывают,
И чаем нас напоят,
И даже дом построят.
Земли они творенья,
Зовем мы их… (растения)

**Воспитатель:** Природа предоставляет человеку огромное разнообразие даров – лекарства от всех на свете болезней. Их надо только знать и уметь ими пользоваться. Давным-давно человек узнал, что все звери лечатся травами. Разные растения помогают от разных болезней. А какие лекарственные вы знаете? (ответы детей)

**Воспитатель:** Лекарственных растений великое множество. Народные травознаи за тысячи лет сумели накопить множество сведений о полезных свойствах растений. В наших аптеках среди большого количества современных препаратов есть травы, настойки на травах, таблетки на травяной основе, которые занимают достойное место, как средство лечения от разных болезней.

(воспитатель обращает внимание детей на различные лекарственные препараты, стоящие на столе)

**Воспитатель:** Послушайте загадку, о каком лекарственном растении здесь говорится?

Тонкий стебель у дорожки,
На конце его – сережки,
На земле лежат листки –
Маленькие лопушки.
Нам он – как хороший друг,
Лечит раны ног и рук. (ответы детей) (подорожник)

**Воспитатель:** Да, это подорожник. Он используется для заживления ран, при заболеваниях желудка, простудах.

А теперь давайте посмотрим на другие лекарственные растения:

-алоэ - применяют при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, для лечения насморка,

для лечения ожогов, незаживающих ран.

- малина - ягоды малины богаты витаминами: А, В, С. Малина применяется во время простудных заболеваний, при гриппе, болях в спине и суставах. Малина повышает аппетит.

-ромашка-настой ромашки лекарственной используется в виде настоя при болях в животе, простуде, заболеваниях, сопровождающихся повышением температуры и других заболеваниях. Ягоды малины снижают повышенную температуру тела.

-шиповник - ягоды шиповника богаты витамином С, А, Е, а также витамины группы В. Ягоды шиповника помогают против воспалительных процессов, а также способствует уничтожению вредных бактерий. Применяют шиповник при простудных заболеваниях и для укрепления иммунитета.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам сыграть в игру “Узнай по описанию”.

Я буду описывать растение, не называя его, а вы должны его узнать.

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием.

Ребята, давайте совершим небольшую прогулку по “лесу”.

(проводится физкультминутка)

Вместе по лесу идем, не спешим, не отстаем.
Вот выходим мы на луг………………… (ходьба на месте)
Тысяча цветов вокруг!............................. (протягиваем руки в стороны)
Вот ромашка, василек,
Медуница, кашка, клевер.
Расстилается ковер
И направо, и налево...(наклоны с поочередным касанием руками ступней)
К небу руки протянули,
Позвоночник растянули…...... ( потягивание – руки вверх)
Отдохнуть едва успели,
За столы мы снова сели……… (дети садятся на свои места)

**Воспитатель:** Но не все растения полезны**.** Есть еще другая группа растений, и называются они – ядовитые.

**-**Что это означает – ядовитые? (ответы детей)

Действительно, в некоторых растениях есть яд. Он может содержаться в разных частях растения: лист, цветок, корень или ягоды.

Давайте посмотрим на некоторые из них:

- Ландыши.

-Купальница.

-Белокрыльник.

-Борщевик.

-Белена.

А теперь, послушайте загадки:

1. Смотрят из канавки, желтые купавки.
У них на самом донышке, горит кусочек солнышка. (ответы детей) *(Купальница).*

2. Есть у птицы два крыла, чтоб летать она могла.
А цветку не повезло – у него одно крыло. (ответы детей) *(Белокрыльник).*

3. На зеленом шнурочке – белые звоночки. (ответы детей) *(Ландыши).*

Я предлагаю вам еще одно задание: **(игра “*Четвертый лишний*”)**

(предлагаются две группы картинок)

**Запомните правила:**

- Нельзя рвать красивое незнакомое растение с яркими плодами, оно может быть ядовито.

- Нельзя жевать первую попавшуюся травинку, она может быть ядовита.

- После прогулки надо обязательно вымыть руки с мылом.

**Главное, что надо запомнить:** Ничто в природе не существует просто так. И даже ядовитые растения кому-то нужны: ими лечатся животные, поэтому уничтожать их не следует. Все свои сокровища природа отдает человеку и за это просит только одного – беречь ее. Так давайте будем беречь и охранять нашу природу!