|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Ход урока | примечания |
|  | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| **1 этап. Орг. момент** | **Учит:** Здравствуйте ребята.Садитесь.На прошлом уроке вы познакомились с гимном России. Давайте его вспомним.(Прослушивание гимна России) (1 слайд)У: Кто автор гимна?У: Что такое гимн?У: Чем гимн является для государства? | **Обуч-ся:** Здравствуйте.**О:** Прослушивание гимнаО:  мелодию написал [Александр Александров](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87_%28%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%29) на стихи [Сергея Михалкова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87).О: Торжественная песня, восхваляющая и прославляющая государство.О: Символом, гордостью государства. |  |
| **2 этап. Открытие новых знаний.****Логический переход.****Итог** **Логический переход.****Общий вывод.** | Логический переход.У: Кроме гимна нашу страну прославляет культура, в том числе и музыкальная.У: Ребята скажите кто создает музыкальную культуру?У: Как может звучать музыка, в каком исполнении?У**: Итак, тема нашего урока: Музыкальные инструменты симфонического оркестра.( 2 слайд)****У:** Что вы видите на слайде? ( 3 слайд инструменты)У: Ребята, а как они могут звучать? Каждый исполняет свою партию.У: Скажите, могут они играть вдвоем?У: А как вы думаете могут ли эти инструменты играть вместе, каждый свою партию, но одно музыкальное произведение?У: А давайте послушаем и посмотрим финал 4 части симфонии П.И. Чайковского и ответим на вопрос: могут ли эти инструменты играть вместе, каждый свою партию, но одно музыкальное произведение?Узнали вы музыкальные инструменты?У: Как бы вы назвали коллектив в котором играют все эти инструменты? ( 4 слайд определение понятия оркестр- большой коллектив музыкантов-инструменталистов.)У: Как этот оркестр можно назвать, где преобладающим признаком являются скрипки? (наводящие вопросы: народный оркестр и т.д)У: Ребята скажите кто управляет оркестром?(дирижёр- руководитель разучивания и исполнения ансамблевой ([оркестровой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80), [хоровой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%BE%D1%80), [оперной](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0) и т. д.) музыки.)У: Ребята как вы уже поняли в симфоническом оркестре довольно большое количество инструментов, давайте рассмотрим их.( 5 слайд струнные; 6 слайд схема оркестра. 7 слайд деревянно-духовые; 8 слайд схема. 9слайд медные; 10 слайд схема. 11 слайд ударные; 12 слайд схема)У: (13 слайд осень) Итак мы познакомились с вами с инструментами симфонического оркестра и увидели и услышали, что они делятся на группы, а деление это происходит на группы по признакам воспроизведения звука и способа исполнения.У: Лес, точно терем расписной,Лиловый, золотой, багряный,Веселой, пестрою стенойСтоит над светлою поляной.Березы желтою резьбойБлестят в лазури голубой,Как вышки, елочки темнеют,А между кленами синеютТо там, то здесь в листве сквознойПросветы в небо, что оконца.Лес пахнет дубом и сосной,За лето высох он от солнца,И Осень тихою вдовойВступает в пестрый терем свой...У: Может ли музыка нарисовать нам картины осенней природы?У: Давайте прослушаем музыкальное произведение Антонио Вивальди, Осень.( прослушивание)У:Ребята, какая картина возникала у вас, прослушивая это произведение?У:Какие инструменты рассказывают нам вашу историю?У: Это инструменты какого оркестра? Картину осеннего пейзажа мы увидели благодаря инструментам симфонического оркестра и циклу "Времена года" Вивальди.У: скажите сможем мы сразу сыграть на этих инструментах? Почему?А показать как играть на них можем?У: Давайте послушаем песню Веселый музыкант и скажем о каких инструментах идет речь. А кто знает , как играют на этих инструментах, покажите.( слушанье и повтор вопроса)Разучивание( 14 слайд текст песни)У:Итак в песне Веселый музыкант, он пытался научиться играть на скрипке барабанах и балалайке. Какой инструмент не является инструментом симфонического оркестра?У: Очень часто мы не замечаем явлений природы, мы можем услышать музыкальные мелодии в звуках природы, какие звуки природы мы знаем? Обо всем этом есть удивительная, нежная песня " Шел по лесу музыкант", давайте послушаем её, а затем разучим.( прослушивание)У: Какая тема урока? Какие группы инструментов вы узнали? Что такое оркестр? Как называется произведение Чайковского?Ребята вы большие молодцы, вы очень хорошо поработали, спасибо за урок. | О: Композитор, народ. О: Играют, поют.О: Музыкальные инструменты.О: Громко, тихо и т.д.О: Да. Дуэт.О: Да.О: скрипка, арфа, флейта, виолончель и т.д.О: Это оркестр.О: Симфонический оркестр.О: Дирижёр.О: Да, может.О: .......О:скрипка, альт, виолончель и т.д.О: симфонического.О: нет, потому что нужна специальное обучение и подготовка. да.О: балалайка.О: капель, шум листвы, шум дождя и т.д.О: Симфонический оркестр. Струнные, деревянно-духовые, медные, ударные, арфа.Большой коллектив музыкантов-инструменталистов. Финал 4 часть. |  |