**Урок по окружающему миру в 1 классе «ДОМ, В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЁШЬ»**

**Дата**: 15.12.15г.

**Цель урока:** создать условия для расширения представлений о разнообразии жилищных построек, их особенностях, об удобствах, которые есть в квартире; способствовать развитию аналитических умений.

**Планируемые результаты образования:**

**Предметные:** научатся характеризовать жилищные постройки, их особенности, удобства, которые есть в квартире.

**Метапредметные (критерии сформированности/оценки компонентов универсальных учебных действий – УУД):**

Регулятивные: *контроль и оценка* – контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками.

Познавательные: *прогнозирование* – предвосхищать результат; *оценка* – выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить; *предметные* – иметь представления о разнообразии построек домов, их особенностях, характеризовать удобства, которые есть в квартире.

Коммуникативные: *планирование учебного сотрудничества* – задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности; *взаимодействие* – вести устный диалог.

**Личностные:** *самоопределение* – проявляют готовность и способность к саморазвитию, ответственность за общее благополучие; *смыслообразование* – выполняют самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности.

 **1. Организационный момент.**

Долгожданный дан звонок,
Начинается урок.

*– Послушайте стихотворение:*

Медведь живёт в берлоге,

Лиса, барсук – в норе,

Бобёр построил хатку,

Белка живёт в дупле,

Крот под землёй ютится –

Там он с семьёю всей.

А где живём мы с вами,

Кто скажет мне скорей?

*Ответы детей.*

– Мы с вами живем в домах (квартирах). Где живет собака? *(В будке.)* Где живет петух? *(В курятнике.)* Где живет корова? *(В сарае, коровнике.)* Где живет человек?

***-Ребята, а кто из вас догадался. О чём мы сегодня будем говорить на уроке? Чтобы Вы хотели узнать о домах?*** Цель урока?

**2. Беседа о домах.**

- Кто знает, в какой стране мы с вами живём? (Россия). Каким другим словом можно назвать всю нашу страну? (Родина)

***-Наша страна огромная (Слайд 4). Она занимает большую территорию, где проживают разные народы. Давайте познакомимся с жильём некоторых народов. (Слайд 7-11)***

В очень далекие времена дом, прежде всего, должен был спасать человека от жары и холода, дождя и ветра, диких зверей и воинственных соседей. И строить можно было только из того материала, который был под рукой. Было дерево – из дерева, были камни – из камней.

***Яранга.*** На далеком Севере, где деревья если и есть, то очень маленькие (они так и называются – карликовые) строить тоже особенно не из чего. Но без дома нельзя – ведь на Севере страшные морозы! Жилище северян – чукчей – называется «яранга». Оно похоже на юрту, но островерхое, стены в нем – из оленьих шкур. Это жилище в случае переезда можно было легко разобрать, перевезти, а потом собрать заново.

***Чум (шалаш)*** - конический шалаш из жердей, покрываемый берестой, войлоком или оленьими шкурами;

***Ю́рта***— переносное жилище у кочевников. Она быстро собирается и легко разбирается силами одной семьи в течение одного часа. Она легко перевозится на верблюдах и лошадях, её войлочное покрытие не пропускает дождь, ветер и умеренный холод. Наличие отверстия на самой вершине купола создаёт тягу и позволяет легко пользоваться очагом.

***Сакля*** - жилища у горцев Кавказа с каменными стенами и плоской крышей. Характерно террасообразное расположение САКЛЕЙ на горных склонах, причём крыша нижнего дома может служить двором для верхнего.

***Изба́*** — деревянный срубный (бревенчатый) жилой дом в сельской лесистой местности России.

***2. 1 Работа по учебнику (с. 80–81)***

***– Сравните эти два здания. Что у них общего? (Это жилые помещения. У них есть фундамент и крыша.) А чем они отличаются друг от друга?***

– Дома бывают разные и называют их по-разному: деревянные, кирпичные, панельные. Как вы понимаете эти названия? *(Деревянные дома – это дома, построенные из дерева, кирпичные – из кирпича, панельные – из блоков.)* Дома иногда называют одноэтажными и многоэтажными. А как вы понимаете эти названия: одноэтажный дом, многоэтажный дом? *(Дом состоит из 1 этажа, многоэтажный – значит, состоит из 2 и более этажей.)* В каких домах живете вы? Чем различаются кирпичные и деревянные дома?

**Работа в парах:**

- собрать разрезные картинки с изображением кухни, спальни, детской и т.д.

– Отгадайте загадки, о каких комнатах идет речь:

В этой комнате бывает

Чаще мама наша,

Иногда здесь убегает

Из кастрюли каша.

*(Кухня.)*

– Для чего нужна кухня? Что там делают?

Чистим зубы, моем руки,

Вечером купаемся.

Каждым утром мы без скуки

Просто умываемся.

*(Ванная комната.)*

– Для чего нужна ванная комната?

|  |  |
| --- | --- |
| Сладкий сонМне снится ночьюВ этой комнате всегда.А под утроЛучик солнцаМеня будит иногда.*(Спальня.)* | В этой комнате вся вместеСобирается семья,Иногда повеселиться,Иногда и поиграть,Посмотреть всем телевизорИли книжки почитать.*(Зал.)* |

Эта комната встречает

Всех, кто к нам приходит в дом.

*(Прихожая.)*

**4. Физминутка**

**5. Работа с пословицами (найти продолжение и объяснить смысл пословицы)**

Мой дом — моя крепость.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Каков хозяин — таков и дом.

Всюду хорошо, а дома лучше!

**6. Рассматривание фотографий. Игра «Знаешь ли ты свою Малую Родину»**

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

Зеленые и красные

Далекие и близкие.

Панельные, кирпичные…

Вроде бы обычные.

Полезные, прекрасные –

Дома бывают разные.

**7. Рефлексия.**

***– Что вы узнали нового?***

***– Что показалось самым интересным и познавательным?***

***– О чём бы хотели ещё узнать?***

***— Ответь: мне было интересно-***

***мне было трудно-***

***я научился-***

***мне понравилось —***