**Вступление.**

Нет ничего прекраснее цветов  
Пришедших в наши тихие жилища  
Они пришли из глубины веков  
Чтоб сделать жизнь возвышенной и чище.

Школа - наш дом. В нашем доме очень много цветов. Одни имеют красивую листву, другие необычно цветут. Но все они одинаково нуждаются в уходе. Чтобы растение было здоровым, нужно знать, как за ним ухаживать. Наблюдая за комнатными растениями, мы учимся и растем, вместе с ними, да и просто отдыхаем  душой. Без комнатных растений пусто и холодно. Их красота и аромат делают нашу жизнь полнее. Ведь, самое прекрасное в жизни сравнивается с цветами.

**Проблемный вопрос:**

Школа - это жизненное пространство, в котором мы проводим большое количество времени. Оно организовано так, чтобы было интересно учиться. И не только интересно, но и полезно для здоровья. В наши дни уже не надо доказывать, что загрязнение воздуха внутри зданий является реальной угрозой здоровью людей. Как решить эту проблему? Мы решили узнать: помогут ли нам комнатные растения.

**Цель проекта:**

- изучить вопрос влияния комнатных растений на человека и дать рекомендации по выбору комнатных растений для классной комнаты.

**Задачи проекта:**

-познакомить детей с названиями комнатных растений, с приёмами по уходу за растениями;

- развивать познавательный интерес;

- воспитывать бережное отношение ко всему живому , любовь к природе родного края.

**Продукт проекта:**

1.Бережное отношение к комнатным растениям.

2.Заинтересованность учащихся совместно с родителями в заботе и выращивании комнатных растений для классной комнаты.

3. Освоение учащимися трудовых навыков и умений по уходу за комнатными растениями.

4.Влияние комнатных растений на здоровье детей.

5. Создание зеленого уголка в классе.

**Способ подготовки и защиты проекта:**  групповой

**Форма защиты проекта:** реферат, презентация

**Метод проекта:** информационный

**Отчет о выполнении проекта**

**учениками 1-А класса**

**1.Название проекта:** «Комнатные растения - наши друзья».

**2.Почему мы начал и работу над проектом?**

Школа - это жизненное пространство, в котором мы проводим большое количество времени. Оно организовано так, чтобы было интересно учиться. И не только интересно, но и полезно для здоровья. В наши дни уже не надо доказывать, что загрязнение воздуха внутри зданий является реальной угрозой здоровью людей. Как решить эту проблему? Мы решили узнать: помогут ли нам комнатные растения.

**3. Для чего мы работал и над проектом?**

- изучить вопрос влияния комнатных растений на человека и дать рекомендации по выбору комнатных растений для классной комнаты.

**4. Какой продукт мы хотели получить?**

1.Бережное отношение к комнатным растениям.

2.Заинтересованность учащихся совместно с родителями в заботе и выращивании комнатных растений для классной комнаты.

3. Освоение учащимися трудовых навыков и умений по уходу за комнатными растениями.

4.Влияние комнатных растений на здоровье детей.

5. Создание зеленого уголка в классе.

**5. Как мы работали над продуктом:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | что делали | затраченное время | вопрос/затруднение | консультант | Помощь |
| 15.01. | Обдумывание проекта, подбор литературы. | 15-22.01 | Подбор и изучение литературы по теме. | Учитель | В подборе литературы, ееиспользова-нии. |
| 22.01 | Анкетирова-ние.  Социальный опрос. | 22-29.01 | Подбор вопросов для анкеты. | учитель | Подобраны вопросы совместно с учителем.  Анализ анкет. |
| 29.01 | Конкурс фотографий комнатных растений благоприятно влияющих на здоровье человека. | 29-5.02 | Распечатать фотографии | родители | Фото распечатаны |
| 5.02 | Выделение групп комнатных растений, оказывающих положительное и отрицательное влияние на здоровье человека. | 5-19.02 | Растения, отрицательно влияющие на здоровье детей. | Учитель  родители | Найдены комнатные растения-вредители. |
| 19.02 | Уход за растениями | 19-26.02 | Какую помощь должны оказывать комнатным растениям. | Учитель  родители | В уходе за комнатными растениями |
| 26.02 | Викторина на тему «Комнатные растения- наши друзья» | 26-5.03 | Подбор вопросов | учитель | Провели викторину |
| 5.03 | Создание в классе зелёного уголка согласно научным данным , полученным в ходе исследования. | 5.12.03 | Найти в семьях цветы для зеленого уголка благоприятно влияющим на здоровье человека. | родители | Создали классный зеленый уголок. |

**6. Какой продукт мы получили в результате работы над проектом?**

Мы создали зеленый уголок в классе. Подобрали такие комнатные растения, которые благоприятно действуют на человека.

**7.Что нового узнали и чему научились?**

1. Комнатные растения влияют на самочувствие людей;

2. Многие комнатные растения используются для оказания медицинской помощи;

3. Ряд комнатных растений вызывают аллергическую реакцию, поэтому их необходимо знать.

4. Комнатные растения благоприятно воздействуют на психологическое самочувствие школьников ( поднимают настроение, радуют глаз и т.д.)

5.Научились ухаживать за комнатными растениями.

6.Составлен список благоприятных растений для учебных заведений.

**8.Мои впечатления о работе над проектом.**

Комнатные растения – это прекрасные спутники нашей повседневной жизни, которых мы можем встретить дома, в школе, в театрах, детских садах и других учреждениях. Они не только украшают собой пространство и радуют глаз, но и очищают воздух, позволяя нам дышать полной грудью. Комнатные растения обладают определёнными свойствами, оказывая какое-либо влияние на наше настроение, самочувствие и жизнь. Поэтому, выбирая комнатные растения для своего класса, нужно не только оценивать их красоту, но и полезные свойства. Для этого мы сделали фотографии комнатных растений, которые благоприятно действуют на человека. Мы сделали зеленый уголок в классной комнате, который радует нас своей красотой, дарит нам положительные эмоции, очищает воздух, убивает микробов. Составили список благоприятных растений для учебных заведений.