**ДЕНЬ МАТЕРИ**

Форма проведения: праздник

Ход мероприятия :

**1-й ученик:**

Нынче праздник! Нынче праздник!
Праздник милых наших мам!
Этот самый добрый праздник,
Осенью приходит к нам.

**2-й ученик:**
Это праздник послушанья,
Поздравленья и цветов,
Прилежанья, обожанья-
Праздник самых лучших слов!

**Учитель**: – Ребята, о каком празднике идет речь?

– Праздник День матерей России был установлен Указом Президента РФ в 1998 году и отмечается в последнее воскресенье ноября.

Это день, когда воздается должное материнскому труду и бескорыстной жертве женщин ради блага своих детей. Многие страны отмечают собственный День матери. Празднование дня матери уходит своими корнями в глубину веков. Древние греки отдавали дань уважения матери всех богов Гее. Римляне посвящали три дня в марте (с 22 по 25) другой матери богов – восточной Кибеле. Для кельтов днем матери был день чествования богини Бриджит. С 17 по 19 век в Великобритании отмечалось Мамино воскресенье. В этот день юноши и девушки, которые работали подмастерьями или слугами, возвращаясь домой, приносили в подарок своим мамам фруктовый пирог.

-1-

**Учитель:** Что может быть на свете священнее имени матери! Есть в русской поэзии и прозе одна святая страница, дорогая и близкая любому сердцу, любой не потерявшейся душе – это рассказ о маме.

**3-ий ученик**
– Издревле в русских семьях воспитание детей в основном лежало на женских плечах. Именно им подобало “нрав детиный исправливати”, “блюсти чад своих”. Церковь требовала от женщин воспитания в детях послушания, терпения, уважения к старшим. Не случайно, даже на иконах мы видим изображение матери с младенцем на руках.
 “Свет-государыня, матушка!”, “Госпожа моя, родна матушка!”- таковы обращения детей к матери в русских сказках, песнях и былинах.

**4-ый ученик**– Слова мама, мать – одни из самых древних на Земле. Они почти одинаково звучат на языках разных народов мира. Сколько тепла таит слово, которым называем самого близкого, дорогого и единственного человека!
Мама! Как ёмко, как прекрасно это слово! Максим Горький писал: “Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя. Вся радость мира – от матерей”.

**Учитель:**

 Каждую секунду в мире рождается три человека, и они тоже вскоре смогут произнести слово “мама”. С первого дня жизни ребёнка мать живёт его дыханием, его слезами и улыбками. Любовь матери также естественна, как цветение сирени, как первый дождь.
 Какими бы взрослыми, сильными, умными, красивыми мы не стали, как бы далеко жизнь не увела нас от родительского крова, мама всегда останется для нас мамой, а мы – ее детьми, слабости и недостатки которых никто не знает лучше, чем она. И никто, конечно, не сумеет пожалеть, а вместе с тем и пожурить нас так, как это делает мама. Выговаривая нам, она желает не обидеть нас, но исправить. Вот почему даже мамины шлепки мы вспоминаем с благодарностью, ибо и гневается она на нас всегда с любовью.

**5–ый ученик:**
Дождь в окошко стучит, как замерзшая птица.
Но она не уснет, продолжая нас ждать.
Я сегодня хочу до земли поклониться
Нашей женщине русской, по имени МАТЬ.

-2-

**6-ой ученик**Той, которая жизнь подарила нам в муках,
Той, что снами, порой, не спала по ночам.
Прижимали к груди ее теплые руки.
И молилась за нас всем Святым Образам.

**Сценка “Три мамы”**

**Учитель:**Часто, дети, вы упрямы,
Это каждый знает сам.
Говорят вам часто мамы,
Но не слышите вы мам.
Танюша под вечер с прогулки пришла
И куклу спросила:

**7-ая ученица- роль Тани: (обращаясь к кукле)**
Как, дочка, дела?
Опять ты залезла под стол, непоседа?
Опять просидела весь день без обеда?
С этими дочками, просто беда.
Скоро ты будешь, как спичка, худа!
Иди-ка обедать, вертушка,
Сегодня к обеду ватрушки.

**Учитель:**

Танюшина мама с работы пришла и Таню спросила:

**8-ая ученица- роль мамы-врача:**
Как, дочка, дела?
Опять заигралась, наверно, в саду?
Опять ухитрилась забыть про еду?
“Обедать!” – кричала бабуля ни раз,
А ты отвечала: “Сейчас, да сейчас”.
С этими дочками просто беда
Скоро ты будешь, как спичка, худа.
Иди-ка обедать, вертушка,
Сегодня к обеду ватрушка.

-3-

**Учитель**:
Тут бабушка – мамина мама пришла.
Пришла и спросила:

**9-ая ученица- роль бабушки:**Как, дочка, дела?
Наверно, в больнице, за целые сутки
Опять для еды не нашлось ни минутки?
А вечером съела сухой бутерброд?
Нельзя же весь день сидеть без обеда,
Уж доктором стала, а всё непоседа,
С этими дочками просто беда.
Скоро ты будешь, как спичка, худа,
Иди-ка обедать, вертушка!
Сегодня к обеду ватрушка.

**Учитель:**
Три мамы в столовой сидят,
Три мамы на дочек глядят.
Что с дочками сделать упрямыми?

**Таня, мама, бабушка – хором**: – Ох, как не просто быть мамами!

**Звучит спокойная мелодия, ребята выстраиваются перед мамами и читают стихи.**

 **10-ый ученик**
Дорогие наши мамы,
Говорим вам без прикрас-
Честно, искренне и прямо-
Очень, очень любим вас!

**11-ый ученик**Мама – первое слово,
Главное слово в нашей судьбе
Мама жизнь подарила,
Мир подарила мне и тебе!

-4-

**Учитель:** – Посмотрите, какое солнышко нарисовано. Для чего нужно солнце в жизни?

(Оно дает жизнь всему живому, как и мама своим детям.)

– Солнце согревает землю и всё живое, а мамина любовь согревает жизнь малыша. На свете есть только один человек, чье сердце жарче и сильнее девяти солнц, и этот человек – мама.

**Учитель:** Расскажите, какие у вас мамы, давайте напишем это на лучиках солнц!

**Звучит музыкальная композиция.**

**Дети пишут: ласковая, добрая, умная, сильная, справедливая, любимая, нежная, единственная, трудолюбивая …**

**Учитель:**– Видите, как засияло наше солнышко.

**Девочка**: Кто пришел ко мне с утра?
Все (хором): Мамочка!
**Мальчик**: Кто сказал “вставать пора!”?
Все (хором): Мамочка!
**Девочка:** Кашу кто успел сварить?
Все (хором): Мамочка!
**Мальчик**: Чаю мне в стакан налить?
Все (хором): Мамочка!
**Девочка:** Кто цветов в саду нарвал?
Все (хором): Мамочка!
**Мальчик**: Кто меня поцеловал?
Все (хором): Мамочка!
**Девочка:** Кто ребячий любит смех?
Все (хором): Мамочка!
**Мальчик:** Кто на свете лучше всех?
Все (хором): Мамочка!

**Показ сладов презентации с фотографиями мам.**

**-5-**

 **Учитель:**

 Многие ли из вас могут сказать, какие у мамы глаза? Нет, я не имею в виду цвет – карие или голубые, это, слава богу, мы помним. Мамины глаза... В них – вся наша жизнь, в них – мы сами в настоящем, прошедшем и будущем. Иногда в маминых глазах прочитаешь мир и покой. Они подобны озеру, не колеблемому ни единым дуновением ветерка. Когда смотришь в эти глаза, уходит беспокойство и тревога, сердце освобождается от страхов и опасений, и веришь: все будет хорошо, потому что рядом – мама. А иногда эти глаза темнеют, как темнеет воздух перед грозой, и глаза превращаются в очи грозные, через них исходит правда, и ты сознаешь себя маленьким и грешным, и тебе стыдно за свой презренный гаденький поступок...

**Учитель:**

**Ребята, а вы всегда рассказываете маме о своих хороших или плохих поступках?
Дети высказываются вслух.**

**Учитель:**

 А что мы знаем о маминых руках – много заботливых, не ведающих ни усталости, ни покоя, то стряпающих, то штопающих, то стирающих? Мы верим и знаем, что руки мамины чудотворны. Вот почему, едва лишь что-то заболит у нас или мы поцарапаем руку, занозим, ушибем, мы сразу бежим к ней с громким воплем: “Ма-ма!” И – о чудо! – едва лишь мама прижмет нас к себе, погладит там, где болит, приголубит – и боль уже вполовину меньше, а то и совсем пропала.

**Звучит музыка**

**Учитель:**

 Я предлагаю вам на цветных сердечках, которые я приготовила для вас, написать признания в любви мамам и подарить им эти сердечки!

-6-

**Дети читают стихи.**

**1-й ученик**

Она нас учит терпеливо
Трудиться вместе и дружить,
Всё делать радостно, красиво
И Родину свою любить.

**2-ой ученик**

Так уж водится, наверно,

Я давно на том стою:
Тот, кто любит мать, наверно,
Любит Родину свою.

**3-ий ученик**
Хоть и манят нас просторы,
Мы от мамы ни на шаг!
С папой можем сдвинуть горы…
Если мама скажет, как!

**4-ый ученик**И в работе нет прилежней
Мам отважных, боевых,
Всё, что папы не осилят…
Мамы сделают за них!

**5-ый ученик**
Мама – самый лучший друг.
С ней делюсь я сокровенным.
Заболею если вдруг,
Вылечит меня мгновенно.
Утром заплетёт косу,
Чтобы я была красивой.
Смажет прыщик на носу,
Стану без него счастливой.
Моя мама лучше всех.
Я люблю её безмерно.
Ей сопутствует успех,
Значит, жизнь проходит верно.

-7-

**6-ой ученик**Наши мамы – наша радость,
Слова нет для нас родней,
Так примите благодарность
Вы от любящих детей!

**7-ой ученик**
С вас, родные наши мамы,
Будем брать пример во всём.
Пусть звенят повсюду песни
Про любимых наших мам,
Мы за всё, за всё, родные,
Говорим: “Спасибо, вам!”

**8-ой ученик**

Люблю тебя, мама, за что, я не знаю,
Наверно, за то, что живу и мечтаю,
И радуюсь солнцу, и светлому дню,
За что тебя я, родная люблю?

**9-ый ученик**За небо, за ветер,

 За воздух вокруг.
Люблю, тебя, мама,
Ты – лучший мой друг.

**Исполняется песня “МАМА ”.**
**Учитель:** Нет священнее имени Мама, но у всех женщин – мам есть Небесная заступница – Божья Матерь. Она является Матерью всех людей, в том числе и ваших мам и бабушек.

**Показ Иконы презентация**

**Учитель:** В трудных жизненных ситуациях (во время войны, стихийных бедствий, болезней) наши мамы обращаются с просьбой о сохранении жизни, о здоровье своих детей к Пресвятой Богородице с особенными словами – молитвой.

-8-

“Пресвятая, Богородица, защити моего ребёнка, помоги ему, молю Тебя!” – Так обращается каждая мама к Пресвятой Богородице, Деве Марии Матери Бога нашего Иисуса Христа. Кто как ни она поможет и оградит. Ведь материнская молитва идёт от чистого сердца. Оттого и слова, обращенные к ней, согреты душевным теплом.
 Мать – Богородицу верующие люди почитают, любят, прославляют. Богородица считается покровительницей нашего отечества. В честь Богородицы строят храмы, пишут иконы, посвящают Ей стихи, песни.

**Учитель:** Воздать маме мы не можем достойно ничем, только благодарностью – никогда не оскудевающей, но возрастающей. Благодарностью, и в словах, и в делах, и в молитвах.
 **(На фоне песни “Авэ Мария” учитель читает стихотворение Александра Яшина “Молитва матери”.)**

**Учитель:**
Заступница, дай мне большую душу,
Сердце доброе,
Око недремлющее,
Голос мягкий, отходчивый, ласковый,
Руки крепкие, незлобивые, –
Очень трудно матерью быть!
Не власти прошу,
Не за деньги стою.
Вдохни. Сердобольная, в грудь мою
Столько любви и силы,
Чтоб до могилы
На всю семью –
На мужа, на сына, на дочерь мою,
– На каждый характер хватило,
На все сомнения
И смятения,
На спотыкания и причуды,

-9-

На завихрения
И увлечения,
На заблуждения
И остуды.

Только любовь раскрывает сердца,
Лишь перед ней отступает горе.
Мне нужно очень много любви.
Ты – Мать, Ты меня понимаешь...

**Учитель:**

 Мамы любят нас такими, какие мы есть, но самое заветное мамино желание – видеть нас здоровыми, добрыми и умными. А мы хотим их видеть всегда молодыми, веселыми и жизнерадостными. Если вы хотите сделать маму самым счастливым человеком, поступайте так, чтобы она радовалась и с гордостью могла сказать. “Знаете, какие у меня хорошие дети!”
 Если ты любишь свою маму, не верь в то, что ей не нужна твоя помощь, встань рядом, помоги, устань вместе с ней. Она будет счастлива.

**Вручение подарков мамам.**

**Учитель:**

 Ребята, на уроках технологии вы приготовили для своих мам подарки.Ещё раз с праздником дорогие наши мамы!

**Ученик:**Как бы ни манил вас бег событий,
Как ни влек бы в свой водоворот,
Пуще глаза маму берегите
От обид, от тягот, от забот.
Если стали сердцем вы суровы,
Будьте, дети, ласковее с ней,
Берегите мать от злого слова,
Знайте – дети ранят всех больней!
Мать уйдет, в душе оставив рану,
Мать уйдет и боли не унять...
Заклинаю: берегите маму!
Дети Мира, берегите Мать!

-10-