***Аннотация проекта***

***Название : Информационно - исследовательский годовой проект***

***«Наша родина - Россия»***

*Русский не тот, кто носит русскую фамилию, а тот, кто любит Россию и считает её своим отечеством. А. Деникин*

**Авторы :** Орлова Лариса Викторовна, учитель начальных классов

 Веселова Людмила Дмитриевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 489

**Участники:** 4 «В» класс и 4 «Г» класс,10 – 11 лет, общая численность - 56 человек. Групповой проект.

**Цель:**  воспитание патриотизма и гражданственности через знакомство с культурой, искусством, историей, религиями России

 **Задачи**: развитие познавательного интереса к новым открытиям, связанным с культурой родной страны России, ее регионов, выдающихся памятных мест; формирование творческой самостоятельности в выполнении разнообразных продуктов проекта, сотрудничества при работе в группе, развитие умения находить и структурировать информацию; воспитание общечеловеческих ценностей : чувства патриотизма, любви к истории своей страны, толерантности.

**Предметно-содержательные области**: надпредметный проект с использованием ИКТ

Окружающий мир, история, литературное чтение, изобразительное искусство.

**Описание проекта:**  Информационный годовой проект разработан и проводится с учащимися 4-х классов. Деятельность учащихся индивидуально и в группах по созданию разнообразных по виду и содержанию проектных продуктов. **Продолжительность**: 1 учебный год (сентябрь 2015 – май 2016 года), характер контактов: внутришкольный, внутрисемейный

**Информация о проекте**

**Актуальность и оригинальность проекта**: Проект направлен на реализацию направления «Я-петербуржец», заложенного в «Программе по созданию условий для воспитания школьников Санкт-Петербурга в 2011-2016 гг». Проект позволяет привлечь внимание детей к историческому наследию родной страны. Взаимодействия учителя и ученика направлено на предоставление большей самостоятельности детям, уважении их мнения, коррекции, но не управлению их деятельностью. Задания разработаны с учетом психологических и возрастных особенностей детей, разнообразие заданий позволит детям узнать много нового, проявить творческое разнообразие. Проект позволяет расширять межпредметные связи.

**Этапы проекта:**

**Сентябрь :** Центральный федеральный округ «Сердце России»

**Октябрь:** Северо-Западный федеральный округ «Белые ночи»

**Ноябрь:** Южный федеральный округ «Наша кузница, здравница и житница»

**Декабрь:** Дальневосточный федеральный округ «Восточные рубежи России»

**Январь:** Сибирский федеральный округ «Между Европой и Азией»

**Февраль:** Уральский федеральный округ «Малахитовая шкатулка»

**Март:** Приволжский федеральный округ «Из далека долго, течет река Волга»

**Апрель:** Северо-Кавказский федеральный округ «Мудрость гор»

**Май:** Крымский федеральный округ «Крым – наш!»

**Образовательная среда:**

персональный компьютер учителя

 мультимедийный проектор, сканер, принтер

 интерактивная доска

персональные компьютеры учащихся, планшеты
 разнообразные источники информации: интернет, справочная литература
 образовательная среда города
 взаимодействие с библиотекой «Орбита», музеями Санкт - Петербурга
 личные встречи с представителями разных национальностей, регионов России

**Ожидаемые результаты:** Входе проекта у учащихся совершенствуются познавательные и организационные способности, расширяется кругозор, появляется чувство патриотизма, развиваются коммуникативные умения, навыки работы с компьютером: поиск необходимой информации в сети Интернет, скачивание, копирование, удаление, работа с MS Word,поиск информации в других источниках, ее классификация и отбор. Осознание значимости совместной работы, развитие учебного сотрудничества: умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности. Развитие памяти, речи, увеличение словарного запаса.