**Урок – проект «Птичьи секреты»**

Задачи урока:

1. продолжить знакомство с птицами;
2. дать понятие о перелётных и зимующих птицах;
3. воспитывать любовь, бережное отношение к природе.

Планируемые результаты:

1. понять причины, по которым перелётные птицы покидают родные края;
2. научиться различать перелётных и зимующих птиц.

Цель: сформировать представление о перелетных и зимующих птицах.

Предметные результаты:

1. Знать причины по которым перелетные птицы покидают родные края;
2. Различать перелетных и зимующих птиц;
3. Узнавать на  рисунке изученных птиц;
4. Приводить примеры перелетных и зимующих птиц.

Метапредметные результаты:

1. Отвечать на вопросы о птицах;
2. Классифицировать перелетных и зимующих по известным признакам;
3. Выделять в тексте учебника проблемные вопросы;
4. Высказывать предположения, отвечая на них;
5. Осуществлять проверку;
6. Отгадывать народные загадки о птицах.

Личностный результат:

1. Осознавать важность чувства любви к родной природе;

Оборудование:  у учителя-компьютер, проектор, у учащихся - цветные карандаши.

Оборудование.

У учителя

 компьютер, проектор, картинки с изображением насекомых и паука-крестовика, карта полушарий,2 набора перелётных и зимующих птиц , на доске рисунок с изображением кормушки и дерева, птицы на магнитах для кормушки,  презентация к уроку

у учащихся

на партах: цветные карандаши(зелёный и синий), карточка с заданием: допиши предложение…, сигнальные карточки, картинки с изображением солнышка и тучки.

**Ход урока**

**Слайд. Вставка.**

I. Организационный момент.

                 -Здравствуйте, ребята! Садитесь.

Давайте улыбнемся, друг другу и нашим гостям, чтобы создать хорошее настроение и себе и им.

Мы сегодня на уроке будем вспоминать,  рассуждать, объяснять и выполнять задания.

**А чтоб урок пошёл вам впрок,  
Активно в работу включайся, дружок!**

**II. Проверка домашнего задания**.    Слайд 1

- О чём мы говорили на прошлом уроке?

**Слайд 1. Игра “Кто здесь лишний ”.**

Среди насекомых находится паук-крестовик. Уч-ся необходимо его убрать.

- Почему вы его считаете лишним? /здесь все насекомые, а паук не насекомое

- Какой главный и верный признак всех пауков? (8ног) А у насекомых? ( шесть ног)

**III. Изучение темы урока**

1. Введение в тему урока.

-  Ребята, а вы любите тайны и загадки? Отгадайте загадку

**Снится ночью пауку  
Чудо-юдо на суку:  
Длинный клюв и два крыла.  
Прилетит – плохи дела.  
А кого паук боится?  
Угадали? Это…** (птица)

- Почему пауки и насекомые боятся птиц? (они их едят)

У**. Наш сегодняшний урок мы посвятим птицам.  Для начала давайте посмотрим такой фрагмент.**

**Слайд 2**.(заставка к передаче « В мире животных»)

1. **Сообщение темы урока.**

- Ребята вы все видели птиц? А каких птиц вы знаете?

- Сегодня мы узнаем много нового из жизни птиц, поэтому тема нашего урока так и называется “Птичьи секреты” /

**Слайд 3 Тема урока «Птичьи секреты»**

**-Сегодня на уроке мы  
Поговорим о маленьких синицах,  
О перелётных и зимующих здесь птицах.  
О том, как в парке каплями зари,  
Уже мелькают красногруды снегири.  
Что в декабре морозно и светло,  
От перистого инея бело.**

**3. Знакомство с новым материалом.**

1. Постановка проблемной ситуации.

-Ребята, а как вы думаете, есть ли у птиц секреты?  Какие секреты могут быть у птиц?

/ответы учащихся/

Совершенно верно. И  сегодня на уроке мы попробуем разгадать птичьи секреты.

- Каждую осень многие птицы улетают из наших краёв, а весной опять возвращаются.

Как таких птиц называют? (перелётными).

**1. Работа с книгой.**

Рассматривание птиц в учебнике на стр. 94

- Замечали ли вы осенью стаи улетающих  птиц? Какие это были птицы? Где вы их видели?

**2. Работа в парах. Слайд 4.**

-А теперь возьмите за руку того, кто сидит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые сейчас будут вашими помощниками. Сейчас мы будем работать в парах. О чём мы должны помнить, общаясь друг с другом?

**Вежливо обращаться друг к другу.  
Выслушивать мнение товарища.  
Доказывать свои версии, не перебивая друг друга.  
Быть внимательным друг к другу.**

**3. Работа в рабочей тетради на стр. 56.**

Дети находят изображения перелётных птиц, вписывают номера их названий в кружочки. Обводят зелёным карандашом изображения перелётных птиц и закрашивают кружочки около тех птиц, которых они видели в природе. /Работа в парах/

Проверка под руководством учителя

- Все завершили? Давайте проверим.

**Слайд с изображением птиц из книги стр.56.**

**4. Проверка под руководством учителя (**вызвать к экрану с тетрадью).

**5. Работа с книгой.**

**а) Чтение 1 абзаца на стр.94.**

**Слайд.1 Птичий секрет. «Куда и почему улетают птицы?»**

**(**показ окольцованных птиц).

-Куда могут улетать птицы?

(Дети высказывают свои соображения, куда могут улетать птицы. )

- Давайте узнаем побольше о перелётных птицах.

Сейчас мы знаем, что перелётные птицы улетают на зиму в тёплые края. А раньше люди этого не знали. Конечно, они замечали, что некоторые птицы зимой исчезают, а весной появляются вновь. Это удалось сделать учёным.

-Может, кто из вас знает, как им это удалось?

Вместе с учащимися делают **ВЫВОД**: учёные узнали с помощью колец, которые надевали на лапки птиц, что птицы улетают в тёплые края. На каждом кольце был адрес, где была окольцована птица. Когда кто-то в другой стране встречал окольцованную птицу, он сообщал об этом по данному адресу. Так удалось узнать, где зимуют птицы. Часть птиц зимует на юге России, а часть улетает в Африку и на юг Азии. /Показ на карте путей перелётов птиц/.

**Слайд 6. Карта. Показ на карте путей перелёта птиц.**

**Физминутка Слайд 7.**

Утром птичка проснулась,  
Потянулась, улыбнулась.  
Раз – росой она умылась,  
Два – изящно покружилась,  
Три - нагнулась и присела,  
На четыре полетела,   
И на веточку присела.

-Ребята, почему птицы улетают в тёплые края? Почему улетают дикие утки, гуси и лебеди, а домашние - нет?/ответы учащихся/.

**б) Чтение второго абзаца текста на стр.94.**

**Слайд 9. ВЫВОД: зимой исчезают насекомые, реки и озёра покрываются льдом, земля – снегом. Поэтому птицы и улетают в тёплые края, где нет снега, льда, где всегда есть корм.**

Птицы не остаются на юге на всё лето, потому что летом им там будет очень жарко. Поэтому весной птицы возвращаются из тёплых краёв. И как мы с вами уже знаем таких птиц называют……/перелётными/.

**в) Чтение третьего абзаца текста на стр. 95.**

**Слайд10. Второй птичий секрет.**

**«Почему многие птицы улетают задолго до того, как исчезнет их корм?».**

**-Мо**жет, знает кто ответ на этот вопрос?

(Дети высказывают свои догадки, почему птицы заранее знают о приближении трудного, голодного времени.)

**Слайд11**

**ВЫВОД:**

**: О времени отлёта птицы судят не по погоде, которая может измениться за один день, а по длине светового дня. Это так называемые биологические часы.**

**Сообщение учителя**: Есть ещё одна загадка, по поводу которой учёные спорят до сих пор: как же ориентируются птицы в полёте, ведь им приходится лететь на огромные расстояния. Когда птицы летят днём, они могут ориентироваться по виду местности, а ночью отдыхают. Есть птицы,  которые летят ночью. Они, скорее всего ориентируются по звёздам. Но вот ещё загадка: у кукушек первыми улетают в тёплые края молодые птицы, а через несколько дней - старые. Молодым птицам, родившимся в данном году, никто дорогу не показывает. Вот это до сих пор не разрешённая загадка. ( Некоторые учёные считают, что у кукушек есть свой “компас” - магнитное поле Земли.)

-Ребята, а видели ли вы как летят птицы? /ответы учащихся/

**/Слайд 12/ (Летящие птицы косяком, клином, стайкой).**

-Некоторые птицы во время полёта выстраиваются в определённом порядке, например, журавли, утки, гуси косяком или клином. Летящей впереди птице приходится труднее всех – она рассекает воздух. Впереди всегда летят взрослые самые сильные птицы, а за ними молодые и слабые. Когда летящая впереди птица устаёт, она уступает место другой птице. Мелкие птицы и грачи летят большими скученными стаями.

-Ребята, но не все птицы улетают в тёплые края. Те птицы, которые проводят зиму у нас, как называют? (Зимующие).

**6.Чтение последнего абзаца текста на стр.95.**

**Слайд 13.Третий птичий секрет. «Какие хлопоты у зимующих птиц?».**

-А как вы думаете?

**Сообщение учителя.**

-Некоторые зимующие птицы, такие как сойка, поползень осенью запасают корм. Прячут в укромные места желуди, орехи, разные семена. А потом зимой находят эти запасы и съедают.

**7.Рассматривание изображения зимующих птиц в учебнике;**

- Давайте узнаем побольше о зимующих  птицах.

**8.Работа в тетрадях**: обводят синим карандашом зимующих птиц, отмечают (закрашивают кружок) птиц, которых они видели в природе.

**9.Проверка работы. (**у экрана с тетрадью).

**Физминутка**

**Игра “Узнай, какая птица”.**

-А теперь, ребята, мы поиграем с вами в игру. Она называется "Узнай какая птица". Если я назову перелетную птицу, вы должны поднять руки вверх и два раза хлопнуть, если я назову зимующую птицу, вы должны присесть.

**Грач, поползень, дятел, цапля, стриж, ворона, воробей.**

– Ребята, а как вы думаете, чем питаются зимой птицы, которые не делают запасов?

(ответы детей**: семенами, насекомыми, ягодами рябины, калины).**

**Слайд: синицы, снегири, воробьи.**

- Да, ребята, многие зимующие птицы не делают запасы, а питаются тем, что смогут найти. Вы видели, как зимой синицы, воробьи, склёвывают с веток различные семена, липовые орешки, крылатки клёна, ищут жучков, насекомых и достают их из-под коры деревьев.

Вы видели красавцев-снегирей? Насекомыми они не питаются. Чем же они тогда питаются? (Ягодами рябины, калины). А вот воробей всеяден. Он питается и насекомыми, и ягодами, и отходами питания человека. С наступлением зимы птицы держатся ближе к жилью человека.

-Как вы думаете, почему?

**Слайд 15. Вывод: С наступлением зимы все зимующие птицы ищут корм в течение всего дня.**

-Нелегко, ребята, птицам зимой найти  корм. Зимой птицам не так страшен холод, как голод. Поэтому и говорят:

**Слайд 16 «Сыта птаха – и тепло ей под пухом и перьями”.**

-Как вы понимаете выражение?

- Кто же может помочь птицам в суровое зимнее время? /да, мы с вами/Человек должен помогать  птицам, а как же это сделать? /Развесить кормушки/.

Вот и вы со своими родителями сделали кормушки. Давайте посмотрим на них

-Чем же можно подкармливать птиц? (ответы детей).

Мы кормушку смастерили

И столовую открыли.

Воробей, снегирь-сосед

Будет вам зимой обед.

-С такими заботливыми ребятами ни одна птичка не погибнет в нашем крае.

**10. Чтение стихотворения А.Яшина « Покормите птиц зимой»**

Покормите птиц зимой!  
Пусть со всех концов,  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Приучите птиц в мороз,  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.

  -Не забывайте вовремя счищать с кормушек снег и подсыпать корма. Если каждая  семья в нашей стране повесит хотя бы одну кормушку, то птицы будут обеспечены кормом.

.- Птицы приносят много пользы людям и природе. Они уничтожают вредных насекомых, переносят семена растений, уничтожают слабых и больных животных. Нужно охранять и заботиться о птицах.

- А сейчас, давайте вспомним стихотворение о птицах.

**14.Чтение учащимися стихотворения “Берегите птиц” Т. Евдошенко.**

**Слайд 17.Пение птиц (с появлением).**

**1-й ученик.**

О птицах много знаем мы,  
И в то же время мало,  
И нужно всем: и вам, и нам,-  
Чтоб их побольше стало.

2-й ученик.

Для этого побережём,  
Своих друзей пернатых,  
Иначе мы к нулю сведём  
Певцов наших крылатых.

3-й ученик

Съедят деревья и плоды  
Личинки насекомых,  
И поредеют все сады,  
Без наших птиц знакомых.

4-й ученик.

Зимой поставь кормушку им,  
Синицам дай ты сала;  
Пшено едят все воробьи,   
Подсыпь, как станет мало.

5-й ученик

. Они вознаградят труды,  
И зацветут кругом сады.  
Среди зелёной той листвы  
Их песенку услышим мы.

**IV. Закрепление нового материала.**

-**М**ногие птицы на юг улетают,  
Многие зиму у нас коротают,  
Галка, ворона, снегирь, воробей.  
Ну-ка, ребята, их вспомним скорей!

Я предлагаю вам провести викторину о наших пернатых друзьях - птицах.

/Если отгадкой будет название зимующей птицы, и она может прилететь на нашу кормушку, то мы будем её помещать на эту кормушку, если нет, то поместим на дерево., а если названную птицу мы не сможем увидеть у нас зимой, то никуда её помещать не будем./

**Слайд 18. ВИКТОРИНА “Угадай, кто – я?”** (Изображения птиц появляются на доске).

          Маленький мальчишка

В сером армячишке

По дворам шныряет,

Крошки собирает.        ( Воробей).

    На шесте весёлый дом

    С круглым маленьким окном.

    Чтоб уснули дети,

    Дом качает ветер.

    На крыльце поёт отец,

    Он и летчик, и певец.  (Скворец).

Тащит в дупла лип упорно

Жёлуди, орехи, зёрна,

Как заправский кладовщик

Бойкий (кто?)… ямщик   (Поползень).

 В лесу под щебет, звон и свист

Стучит лесной Телеграфист:

«Здорово, дрозд приятель!»

И ставит подпись…………………   (Дятел).

   Всех прилётных птиц черней,   
   Чистит пашню от червей.   
   Взад-вперёд по пашне вскачь.   
   А зовётся птица ... ( Грач).

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата

Шапочка чёрненькая ,

И полоской  шарфик. (Синица).

Синих крылышек красу

Разглядеть нельзя в лесу,

По сучкам порхает бойко

С резким хриплым криком.

Кто же это?       ( Сойка).

  Угадайте, что за птица-

  Темненькая невеличка.

  Беленькая с живота,

  Хвост раздвоен в два хвоста. (Ласточка)

 Кар! Кар! Кар!-

Кричит плутовка.

Ну и ловкая воровка!

Все блестящие вещицы

Очень любит эта птица!

И она вам всем знакома,

Как зовут её?        ( Ворона)

.

Листья падают с осин, мчится в небе острый клин. (Журавли).

**Приметы о птицах.**

- Люди с давних времён с большим уважением, любовью и заботой относятся к птицам. Много загадок, сказок, пословиц живут в народе. Существует много народных примет о птицах. Вспомните и вы приметы связанные с птицами.

- Воробьи перелетают стайками с места на место перед сильным ветром.

- Вороны и галки садятся на вершины деревьев - к морозу.

- Галки к вечеру собираются дружной гурьбой, кричат - к ясной погоде.

-А ещё существует народный календарь, где есть приметы связанные с птицами.

**Слайд (с появлением примет).**

**-**Много мы говорили сегодня о птицах, раскрывали важные птичьи секреты. Пришло время для повторения изученного материала.

**V. Итог урока**

1. Птицы  делятся на две группы: …(перелётные и зимующие)

2. Птицы, которые улетают на зиму в тёплые края, называются…

3. Птицы, которые остаются на зиму у нас называются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. По какой причине улетают перелётные птицы? (Нет корма, холодно).

5.Какие птицы заготавливают на зиму себе корм? (поползни и сойки).

Слайд. Зимний пейзаж.

**- Улетели птичьи стаи  
Лес в сугробах до ветвей.  
Трудная пора настала,  
Для пернатых для друзей.**

**Зимний лес не спит, а дремлет,  
Серебром окутан весь.  
Не покинув эту землю,  
Много птиц осталось здесь.**

-И заботясь зимой о птицах, я думаю, что мы хоть чуть-чуть их будем согревать в суровое трудное время.

И сегодня мы их тоже можем немного погреть.

Возьмите карточки-настроения: если вам было интересно, и вы узнали много нового на уроке, то поднимите солнышко, если было скучно, урок не понравился, то возьмите тучку.

Я говорю всем вам спасибо за урок, вы молодцы, хорошо потрудились

**Домашнее задание.**

1. стр. 94-97 в учебнике читать, отв. на вопросы.
2. чтение произведений о птицах.