**Конспект внеурочного занятия по духовно-нравственному направлению**

Класс: 1А

Школа: МКОУ базовая НОШ г. Омутнинска

Практикант: Волгирева Марина Николаевна

Учитель: Обоймова Елена Витальевна

Методист: Рудина Анна Геннадьевна

Тема: Дружбой дорожить умейте

Цель: Воспитание добрых качеств детей, умение дружить и бережно относиться друг к другу.

Задачи:

-Учить детей объяснять свои суждения.

-Развивать речевые умения.

-Формировать нравственные качества обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия. | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| I.Организационное начало. | Здравствуйте, ребята. Меня зовут, Марина Николаевна.  – Улыбнитесь друг другу.  – Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека.  – А какое выражение должно быть у враждебно настроенного человека? |  |
| II.Постановка темы, целей занятия.  III.Беседа по теме.   1. Игра «Кто с кем дружит»   2.Работа с пословицами.  3.»Ромашка дружбы»  4.Игра «Паутинка»  VI.Подведение итогов. | Беседу мы начнем необычно, тему нашей беседы вы узнаете из песни которую сейчас услышите. Слушайте внимательно, после песни я буду задавать вопросы. (Звучит песня «Если с другом вышел в путь»). О чем эта песня? Какие слова вам больше всего запомнились и понравились в этой песне?  Итак, ребята, о чем мы будем сегодня с вами говорить?  Дружба – такое доброе, такое радостное слово. В нем каждая буква светится изнутри и как бы говорит нам: давайте жить в мире и согласии. И вы сами можете в этом убедиться. Попробуйте на каждую букву этого слова придумать «дружные» слова.  Ребята на доске у нас расположено слово ДРУЖБА, давайте прочитаем его хором. (на доске это слово выделено из отдельных букв).. (На доске располагаю слово дружба в вертикальном положении и на примере первой буквы подписываю слово Д-доброта).  Посмотрите, какое красивое и «дружное» слово у нас получилось.  Молодцы!  А сейчас я предлагаю вам игру. Я называю персонажа из сказки, а вы должны сказать с кем он дружит?  1. Зелёный крокодил Гена и … (Чебурашка)  2. Доверчивый Буратино и … (Мальвина,Пьеро)  3. Смешной мишка Винни-Пух и … (Пятачок)  4. Мальчик по имени Малыш и … (Карлсон)  5. Забавные Бурундуки Чип и …(Дейл).  6. Добрая Белоснежка и…(семь гномов).  7. Дядя федор и ….(кот матроскин, пес Шарик).  8. А теперь назовите пожалуйста имя персонажа который говорил такие слова «Ребята давайте жить дружно» (Кот Леопольд)  Молодцы вы очень хорошо знаете сказочных героев!  Ребята у нас существует много пословиц про дружбу, вот некоторые из них, я вам их прочитаю, а вам нужно будет объяснить, как вы поняли смысл этих пословиц.  1. Нет друга ищи, а нашел береги.  2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.  3. Друг познается в беде.  Интересно, ребята, а как вы считаете. Какими качествами должен обладать друг ? Давайте попробуем это определить.  ( на доске прикреплены лепестки, на которых напечатаны хорошие и плохие качества, дети по одному берут, зачитывают вслух –лепестки с положительными качествами вывешиваются на доску в форме Ромашки)  Доброжелательность  Грубость  Лживость  Уступчивость  Отзывчивость  Заботливость  Вредность  Честность  Щедрость  Драчливость  Жадность  Зависть  Ответственность  Подлость  Хвастовство  Вежливость  - Вот такая у нас получилась Ромашка Дружбы.  Ребята посмотрите на доску, я приготовила вам пожелания, давайте их прочитаем.  А теперь давайте поиграем в игру «Паутинка» я кину вам клубок ниток и скажу пожелание, а вам нужно будет передать его своему товарищу и сказать ему пожелание, можете пользоваться подсказками с доски, а можете придумать свои пожелания.  -Итак, о чем мы с вами сегодня беседовали?  -Я всем советую дружить. Ссориться не смейте. Без друзей нам не прожить. Ни за что на свете. Я надеюсь, что и у вас будет много настоящих друзей. | -О дружбе  «Без друзей меня чуть-чуть  А с друзьями много.  Что мне снег, что мне зной  Что мне дождик проливной  Когда мои друзья со мной»  Отвечают на вопросы.  Дети называют слова, я их записываю на доске.  Д-доброта  Р-радость  У-уважение  Ж-жизнелюбие  Б-благодарность  А-активность  У каждого должен быть друг, которым нужно дорожить.  В жизни ни чего нет, дороже друзей.  Друг должен быть с тобою не только в радости, но и в горе. Настоящий друг всегда приходит на помощь.  О дружбе |

Подпись учителя: (Обоймова Е.В)

Подпись методиста: (Рудина А.Г)