**Классный час во 3-м классе по теме "Культура поведения"**

**Вид занятия:** урок-игра.

**Технология:** на игровой основе.

**Цели:**

1. Научить детей употреблять в своей речи вежливые слова в различных ситуациях.
2. Развитие основ мыслительной деятельности: памяти, внимания, воображения; умения сравнивать, анализировать, делать выводы.
3. Развивать речь.
4. Учить детей вежливому обращению друг с другом, с учителями.

**Задачи урока:**

1. Привитие интереса к чтению, литературе.
2. Развивать познавательную активность, актерские способности.
3. Способствовать развитию речи учащихся.

**Оборудование:** слайды, карточки со словами и словосочетаниями для работы в парах.

**Литературный ряд:**

* иллюстрации,
* стихи С. Я. Маршака “Ежели вы вежливы”, И. Никульская “Невежливая вежливость”, О. Дриз “Добрые слова”

**Музыкальный ряд:** фонограммы с музыкой Шаинского

**Ход урока**

[Презентация](http://festival.1september.ru/articles/502834/pril1.ppt)

**I. Организационный момент.**

1. Вступление. Пригласительный билет.
2. Море вежливых.
3. Аллея приветствий.
4. Дворец извинений.
5. Море поэтическое.
6. Остров радости.
7. Поляна земляничная.

**Учитель:** Много интересного ждет вас сегодня на классном часе. Сегодня мы отправимся в город “Добро-вежливо”. Мы поплывем туда на теплоходе, но чтобы попасть на теплоход мы должны назвать вежливые слова. Это будет вашим билетом.

**Дети:** называют вежливые слова и садятся.

(здравствуйте, простите, до свидания, пожалуйста, добро пожаловать, извините, спасибо, всего доброго…)

Ребята, а что такое вежливость?

**Учитель:** Вежливость – умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

Первое море, которое мы должны переплыть – “Море вежливых”. [Слайд](http://festival.1september.ru/articles/502834/pril1.ppt) 2

**Стихотворение “Ежели вы вежливы” С. Я. Маршак.**

Ребята, скажите, что мы с вами говорили когда видим друзей, знакомых взрослых людей?

-Как называются такие слова?(приветствия) .

**“Аллея приветствий”.** [**Слайд**](http://festival.1september.ru/articles/502834/pril1.ppt) **3**

Учитель. Наш теплоход подплыл к берегу. (Аутогенная зарядка) - “ Аллея приветствий ” Мы выходим на берег, под ногами горячий песок, идем по песку, выходим

**(УЧИТЕЛЬ ЧИТАЕТ СТИХ.)**

Что такое здравствуй? – лучшее из слов
Потому что здравствуй – значит будь здоров
Правило запомни. Знаешь – повтори.
Старшим это слово первым говори.
Вечером расстались, встретились с утра
Значит слово здравствуй – говорить пора.

**Костя прочитаем нам**  **стихотворение “Невежливая вежливость” И. Кульская**

Обещал отцу Петрусь….
Я за вежливость возьмусь.
Буду всех благодарить,
Первым здравствуй говорить!

Вот мальчишка со стараньем
Выполняет обещанье
Видит – утром у сторожки
Дремлет сторож на порожке.
На посту он ночь не спал,
Только-только задремал.

А Петрусь как заорет:
- С добрым утром дед Федот!
Дед ругнул его спросонок:
- Убирайся, пострелёнок!
Вот Петрусь догнал Иринку,
Да как дернет за косынку;
- Ты куда, Ирина, стой,
Я здороваюсь с тобой! –
Та отпрянула в сторонку….
Как невежлива девчонка!
Нес вожатый горку книг,
А Петро с ограды – прыг!
Чуть не сел ему на плечи:
Извините, добрый вечер!
- Ты, – вожатый закричал, -
И невежа и нахал!
Петя очень удивлен:
Разве был невежлив он?!

**Вопросы:**

1. Какие вежливые слова произносил Петрусь?
2. Можно ли мальчика назвать вежливым? Почему?
3. Что бы вы ему посоветовали?

**Молодцы!**

**Но давайте сейчавс послушаем еще одно стихотворение которое называется“Добрые слова” О. Дриз** (Леша Сапронов).

Добрые слова не лень
Повторять мне трижды в день.
Только выйду за ворота,
Всем идущим на работу,
Кузнецу, ткачу, врачу,
С добрым утром!- я кричу.
Добрый день! –кричу я вслед
Всем идущим на обед!
“Добрый вечер!” - так встречаю
Всех, домой спешащих к чаю.

Мы вспомнили какие бывают добрые слова. А что же такое доброта?

**Учитель:** Доброта – это стремление человека сделать счастливыми других. Она не требует наград, если сделал добро – забудь, а если получил от других, то помни.

Мы продолжаем наше путешествие по “Дворцу извинений” [Слайд](http://festival.1september.ru/articles/502834/pril1.ppt) 4

Стих. Юсупова “Простите!” (Назарова Юлия)

|  |  |
| --- | --- |
| Папа разбил Драгоценную вазу Бабушка с мамой Нахмурились сразу.  | Но папа нашелся:Взглянул им в глазаИ робко и тихо“Простите” сказал.  |
| И мама молчит, Улыбается даже. - Мы купим другую, Есть лучше в продаже…  | “Простите!” -Казалось бы,Что в нем такого?А вот ведь какоеЧудесное слово! |

**Вопрос учителя.** Какие еще знаете извинения? Какими словами вы попросите прощения?

Игра “Вежливо-невежливо”. **Правила.** Если я читаю о вежливом поступке – вы хлопаете в ладоши, если читаю о невежливым поступке – сидите тихо, не хлопаете .

**Учитель:**

1. Поздороваться при встрече
2. Толкнуть и не извиниться
3. Свистеть. кричать, шуметь в школе.
4. Уступить место старшим.
5. Не вставать на обращение учителя.
6. Помочь подняться по лестнице.
7. Попрощаться уходя.

**Учитель:** О доброте и вежливости много пословиц, поговорок и мудрых мыслей.

А какие пословицы и поговорки знаете вы.

Ребята, о доброте люди знали всегда. А сейчас я хочу познакомить вас с высказыванием о доброте великих людей.

(Дети читают высказывания) [Слайд](http://festival.1september.ru/articles/502834/pril1.ppt) 5

* Старайся всякому делать добро, а не себе одному. (Сократ)
* Когда творишь добро, сам испытываешь радостное удовлетворение и законную гордость. (Де-Монтень)
* Лишь добро одно бессмертно. Зло подолгу не живет. (Ш. Руставели)

**“Море поэтическое”** [**Слайд**](http://festival.1september.ru/articles/502834/pril1.ppt) **6**

Задание в поэтическом море следующее: нужно прочитать строку хором и договорить пропущенное слово.

1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого……… (спасибо)
2. Зазеленеет старый пень, когда услышит……………. (добрый день)
3. Когда нас старшие бранят за шалости
Мы говорим …………(простите нас пожалуйста)
4. И во Франции и в Дании всем прощаясь говорят…………(до свидания)

Теперь попробуем стать писателями. Подберем нужную строчку к высказыванию мудрецов.

(детям раздаются корточки образца слайда для работы в парах)

* Гёте. Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому, ***доброта обезоруживает большинство людей***
* Монтень: Если человек в течении дня услышит одно доброе слово, увидит один добрый поступок и сделает одно доброе дело, то ***проживет этот день не напрасно.***
* Руссо: Отнимите у нашего сердца любовь к **добру *и вы отнимите всю прелесть жизни***
* Стерн: Мы не столько любим людей за то добро которое они нам сделали, ***сколько за то добро которое мы им сделали***
* Толстой: Живут лишь те, кто творит добро. Добро, которое ты делаешь от сердца, ты делаешь всегда себе потому, что ***это единственно верное средство быть счастливым***

**Учитель:** Доброе слово всегда поможет в трудную минуту, рассеет плохое настроение и превратит зло в добро.

Мы оказались на земляничной поляне. [Слайд](http://festival.1september.ru/articles/502834/pril1.ppt) 7

Это поляна дружбы.

-Скажите, что для вас значит дружба.**(ответ детей)**

Ребята мы столько много говорим сегодня о культуре поведения.

А скажите нужна ли нам культура поведения в дружбе? **(ответ детей)**

-Ребята, чтобы стать ближе к городу Добро-вежливо нам нужно выполнить одно задание.

**1 ряд:** каждый о себе должен сказать, чем он себе нравиться. Я себе нравлюсь, потому что я…. (в красивом платье, добрая)

**2 ряд:** Взявшись за руки и передавая тепло соседу пожатием руки говорит о нем теплые слова………. . (лучший математик, выразительно читает стихи, самая голубоглазая и т. д)

3 ряд: Называет добрые и вежливые слова по цепочке.

**Впереди мы видим станцию “Отдыхай-ка”**

Это последняя станция перед выходом на берег города «Добро-вежливо»

И здесь на нужно выполнить еще одно задание. Песенка. «Если с другом вышел в путь.»

Ну, ребята, я вас поздравляю. Мы закончили путешествия.

Мы теперь знаем много добрых поступков и давайте сейчас

составим правила добрых поступков.

1. Здоровайся при встрече.
2. Не груби, даже если сердит.
3. Проявляй доброжелательность.
4. Будь вежлив и воспитан.
5. Не погибни во мне доброта!

(Ученики составляют свод своих правил.)

Молодцы, отличные правила у вас получились и теперь самое главное стараться их не нарушать их.

Наш классный час подошел к концу, скажите что вы для себя взяли с нашего классного часа?(ответ детей)