**1 класс 3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** |  Я,ю,е хәрефләренең язылышын ныгыту | Исем.Гомумиләштереп кабатлау. |
| **Теманың максаты** | Я,ю,е хәрефләре язылышын ныгыту. Я,ю,е хэрефләре кергән сүзләрне дөрес язарга күнектерүУкучыларда игътибарлылык сыйфатлары тәрбияләү. | Исем темасын гомумиләштереп кабатлау.Алган белемнәрне ныгыту.Укучыларда игътибарлылык сыйфатлары тәрбияләү. |
| **Дәрес тибы** | Ныгыту.Кабатлау |
| **Дәрес тѳре** | Сәяхәт-дәрес |
| **Теманың төп эчтәлеге,терминнар, төшенчәләр** |  Я.ю,е хәрефләре,аваз. иҗек | Исем,ялгызлык,уртаклык исемнәр  |
| **Планлаштырылган нәтиҗә** | **Предмет күнекмәләре** | **УУЭ** |
| Укучылар үзләштерергә тиешле белем һәм күнекмәләр | Тема буенча терминнарны һәм төшенчәләрне белү; аларны дөрес куллану.  | ***Шәхси*:** Үзбәяләү сәләте формалаштыру,иҗади эшчәнлек булдыру.***Регулятив*:** куелган сорауга җавап бирә белү.***Танып – белү* :** Белем туплау,тормыш тәҗрибәсеннән чыгып сорауларга җавап бирү.***Коммуникатив*:** язу күнекмәләрен үстерү, күзаллауларын баету, күршең белән хезмәттәшлек итү. |
| **Эшләү киңлеге булдыру** |
| **Предметара бәйләнешләр** | **Эш формалары** | **Ресурслар** |
|  Тѳп | Ѳстәмә |
| Әйләнә-тирә,сынлы сәнгать. |  Фронталь, кечкенә группаларда, индивидуаль, парлап.  | Р.Р.Шәмсетдинова,Ф.Ш.Гарифуллина,И.Х.Мияссарова “Язу дәфтәре”1 нче класс Татар теле – татар башлангыч гомуми белем бирү мәктәбенең 3 нче сыйныфы өчен дәреслек | Методик кулланма,1, 3 класслар өчен.Күрсәтмә һәм таратма материал, презентация, рәсемнәр,  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дәресэтабы | Укучы эшчәнлеге | Укытучы эшчәнлеге | Укыту һәм үстерү технологиясе | Һәр этапның УУГ |
| I этап. Оештыру ѳлеше, мотивацияМаксат – укучыларны дәрескә оештыру, барлау; белем алырга әзерлек алып бару. |  |  | -Исәнмесез, укучылар!Кәефләрегез ничек?Әйбәт! Тукай абый телен өйрәнергә дип килдек.-Бүгенге дәресебезне яхшы кәеф белән, бер-беребезгә елмаю бүләк итеп башлап җибәрик. Ә хәзер смайликлар сайлап алыйк әле. -Димәк, барыбызның да күңеле күтәренке, йөзебез шат! Барыгызга да уңышлы дәрес телим! | ШУУГ: бер-берең белән исәнләшү,теләк теләү |
| II этап. Актуаль-ләштерү.Максат –өйгә бирелгән эшләрне тикшерү, бәяләү. | 1кл. Я,ю,е хәрефе кергән сүзләр яза.3 кл. Өй эшен укый.1 исемне килеш белән төрләндерә |  -Хәзер өйгә бирелгән эшләрне тикшереп үтик.Проблема-лы сорау кую | 1кл. Я,ю,е хәрефе кергән сүзләр яза.Без бугенге дәрескә нинди максат куярбыз икән? | 3 кл. Өй эшен укый.1 исемне килеш белән төрләндерәБез бугенге дәрескә нинди максат куярбыз икән?Исемнәр турында кабатларбыз ,я,ю,е хәрефләренең язылышын ныгытырбыз | ТУУГ: Өй эшләре буенча укучылар чыгышы һәм үзара тикшерү. Бәяләү.  |
| III этап. Яңа белемнәрне беренчел үзләштерү.Максат –дәреснең темасын әйтү, | Укытучы сөйләгәнне тыңлыйлар.1кл. Е хэрефенә сүзләр уйлыйлар3 кл.Исемнең кагыйдәсен әйтәләр.  | “Еланның”биремнәре белән таныштыра. | Бугенге дәресебез “Сәяхәт-дәрес” дип атала.Без узебезнең мәктәп автобусына утырып сәяхәт итәрбез.Сәяхәткә киткәнче кагыйдәләрне искә төшереп үтик әле.1.Шауламаска2.Иптәшләрне бүлдермәскә.3. Кул күтәреп җавап бирергә.Төгәл һәм аңлаешлы итеп әйтергә.Автобуска утырдык. Җыр җырлап барыйк.  | РУУГ:биремнәрне мөстәкыйль үтәү |
| 1 нче тукталыш: | “Урман аланы”Алан хуҗасы Еланның биремнәрен үтәү |
|  | 1 нче класслар елан,аю,тиен юан сүзләрен дәфтәргә язалар. | 3 нче класс укучылары Урман сүзен килешләр белән төрләндерәләр | Урман аланы белән танышу. |  | РУУГ:биремнәрне мөстәкыйль үтәү |
|  | 1 нче класс укучылары бирелгән сүзләрдә Я,ю,е хәрефләренең астына сызалар. | 3 нче класс укучылары бирелгән тексттан ялгызлык һәм уртаклык исемнәр табалар. | 2 нче тукталыш:Молодцы,укучылар! | “Елга буе”“Су анасының “биремнәрен үтәү. | КУУГ:фикеләү сәләтен үстерү |
| IV этап Физкульт-минуткаМаксат –укучыларны ял иттерү |  |  | Конэрс(тиешле почмакка бару) | КУУГ:фикеләү сәләтен үстерү |
| V этап.Ныгыту күнегүләренең үзләштерелү дәрәҗәсен тикшерү. Максат –белемнәрне ничек үзләштерүләрен тикшерү | 1кл. Күрмә диктант яза.3кл.”Арчага сәяхәт “темасына кечкенә хикәя яза | Ялгызлык исемнәр һәм уртаклык исемнәр кертеп язарга. | 3 нче тукталыш:Алма,елан,юл, яр,инә,ун сүзләрен язалар | “Арча ял паркы”Ял паркы турында кечкенә генә хикәя язу. | ТБУУГ:эзләнү,уйлану |
| VI этап. Яңа белемнәрне ныгыту.Максат –укучыларның белемнәрен ныгыту. | Сорауга җавап бирү. 1нче кл.Хәреф буяу. | 3кл.парлар-да эшлибез.Перфокарталарда эшләү. | Килешне дөрес билгеләргә(парларда эшләү) |  | ШУУГ: парларда эшләү, күршең белән хезмәттәшлек итү. |
|  VII этап.Өй эшеМаксат –өй эше бирү, аңлату. | Көндәлекләр-гә өй эше язу | Өй эше яздыру |  | Исем темасына тест эшләргә. |  |
| VIII этап.Рефлексия.Максат:дәресне анализлау,үзбәя | -Смайликлар сайлау.-Үзбәя |  | 1.-Дәрес сезгә ошадымы?-Үзегезне ни өчен мактар идегез?-Укучылар, без максатыбызга ирештек. Сез бик актив булдыгыз,дәрестә булыштыгыз, рәхмәт,Сезгә!Дәресебез ахырына кадәр кәефләр әйбәт булды, смайликлар шуны күрсәтә. 2.Үзбәя | РУУГ: үз-үзеңә бәя бирү |
|  |

Татар теленнэн ачык дэрес планы (1-3 класс)

 Укытучы: Шаяхметова Н.Р.

 2015-2016 нчы уку елы