**Конспект урока технологии по теме "Конструирование из бумаги. Изготовление новогодней елочки".**

**Цель:**

* углубление и развитие знаний и умений учащихся, связанных с первоначальными приемами обработки бумаги с помощью шаблона, резанием бумаги ножницами;
* совершенствовать навыки в вырезании по контуру из бумаги, развивать мелкую моторику рук;
* закрепить знания по технике безопасности и приемы работы ножницами;
* воспитывать умение работать в коллективе, бережное отношение к природе.
* познакомить учащихся с традициями новогодних праздников;
* учить технологии изготовления новогодних сувениров и подарков; составлению новогодних композиций;
* развивать чувство формы, цвета;
* воспитывать бережное отношение к природе.

**Объект труда**: новогодняя игрушка “Елочка”.

**Инструменты и приспособления:**шаблоны елочек, ножницы, карандаш, клей.

**Материалы:** цветная бумага зеленого цвета, ленточка.

**Оборудование:** презентация [**(Приложение 1)**](http://festival.1september.ru/articles/620412/pril1.ppt), телеграмма Деда Мороза [**(Приложение 2)**](http://festival.1september.ru/articles/620412/pril2.doc).

**Методы:**объяснительно-иллюстративный; репродуктивный метод обучения (инструктаж, демонстрация, беседа; словесные и наглядные; иллюстративный, проблемный, наглядные пособия, технические средства обучения).

**Технологии:** технология сотрудничества, деятельностный подход, активное обучение, технологии объяснительно-иллюстративного обучения (в основе которых информирование, просвещение учащихся и организация из репродуктивных действий с целью выработки у них общеучебных умений и навыков).

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Примечание |
| 1. Организационный момент | Здравствуйте, ребята! Садитесь.  Проверим, все ли у вас готово к уроку. Я буду читать стихотворение, а вы внимательно слушаете и проверяете, все ли у вас есть на партах.  Чтоб работа закипела, Приготовьте все для дела, Будем клеить, мастерить –  Все должно в порядке быть. Ножницы, бумагу, клей Клади на место поскорей. Не забудь про карандаш –  Он в труде помощник наш.  Молодцы! Все готовы, приступим к работе | *(Слайд 1)*        *(Слайд 2)* |
| 2. Постановка целей и задач урока | **У:** Ребята, какой сейчас месяц?  **Д:**Декабрь.  **У:**Верно. А декабрь – это начало какого времени года?  **Д:**Зимы.  **У:**Зимой мы все – и взрослые, и дети с нетерпеньем ждем самый веселый, самый любимый праздник в году. Какой это праздник?  **Д:**Новый год.  У: Отгадайте загадку  «ЭКО ТЫ ДЕРЕВО И ЗИМУ И ЛЕТО ЗЕЛЕНО»  Д: ЕЛЬ – картинка  У: И с каким любимым праздником ассоциируется у вас слово ель?  Д: с Новым годом  У: - О том, что до Новогоднего праздника осталось не так уж много, думается с удовольствием! Такой уж он, этот праздник, ни на какие другие не похож. Со своими традициями, с ёлкой, с подарками.  У: Что вы знаете об обычае праздновать Новый год?  Д: Обычай праздновать новый год в январе появился у нас не так давно, около трехсот лет назад. До этого многие века в России отмечали наступление нового календарного года в сентябре, когда был собран урожай.  У: Кто своим указом повелел встречать Новый год 1 января?  Д: Петр I своим указом повелел встречать новый, 1700 год 1 января и в этот день украшать свои дома веточками елей и сосны так, как это делалось в Европе.  Не сразу всем это понравилось, но теперь уже трудно представить себе новогодний праздник без елки. Зеленая ветка - это символ вечнозеленого дерева жизни, полного волшебной силы, способной уничтожить зло, охранять дом и всех в нем живущих от несчастья**.**  У: С незапамятных времен отмечают во всем мире этот праздник. Но встречают его разные народы по-своему.  Традиция наряжать елку на Новый год зародилась в Германии.  В России сначала отмечали Новый год 1 марта, потом 1 сентября, а 300 лет назад Петр 1 издал указ отмечать Новый год 1 января. И только 1 января 1700 года по специальному указу царя Петра 1 Новый год стал в России зимним праздником.  Тогда впервые все дома были украшены еловыми, сосновыми или можжевеловыми ветками. В Москве палили из пушек и мушкетов, жгли костры на площадях, устраивали пышные Фейерверки. И вот уже почти 300 лет 31 декабря в полночь Московские куранты оповещают о начале Нового года.  У: Что символизирует зелёная ветка?  Что нужно сделать, чтобы сохранить зелёных красавиц?  Ответы детей  У: Сколько радости приносит нам новогодняя елка! Но вот по­стояла она день, другой и начала осыпаться, и ее выбрасывают. А ведь до того, как она попала к нам в дом, елку растили 7-10 лет.  Что же делать? Ведь елка - обязательный атрибут новогодних праздников.  Ну, во-первых, для того, чтобы подольше сохранить лесную красавицу, можно поставить ее в ведро с водой.  Во-вторых, для украшения дома можно приобрести искусственную елку. Их сейчас много продается в магазине: и зеленых, и белых, и серебристых.  В-третьих, можно обойтись и вовсе без елки. Достаточно поставить новогодний букет.  **У:**К нам сегодня утром в класс пришла телеграмма. Догадайтесь от кого:  У него румяный нос, Сам он бородатый, Кто же это?  **Д:**Дед Мороз  **У:**Правильно. Откроем его послание:  ТЕЛЕГРАММА: ВНИМАНИЕ! РЕБЯТА, В ДЕКАБРЕ НАЧИНАЕТ РАБОТАТЬ МОЯ МАСТЕРСКАЯ. ОБЪЯВЛЯЮ КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ЕЛОЧНУЮ ИГРУШКУ! ЦЕНЮ В РАБОТЕ АККУРАТНОСТЬ И ОРИГИНАЛЬНОСТЬ. ЖЕЛАЮ ВАМ УДАЧИ! СКОРО УВИДИМСЯ! ВАШ ДЕД МОРОЗ.  **У:** Ребята, желаете ли вы принять участие в конкурсе Деда Мороза.  **Д:** да.  **У:**Значит, мы с вами будем сегодня делать елочную игрушку, а вот какую вы узнаете, если отгадаете загадку:  Мягко светятся иголки, Хвойный дух идет от…  **Д:** елки. | *(Слайд 3)*        *(Слайд 4)*    [**Приложение 2**](http://festival.1september.ru/articles/620412/pril2.doc) |
| 3. Составление плана работы. Выполнение поделки. | **У:** Рассмотрите образец готовой елочной игрушки, которую мы будем выполнять.  Из какого материала она сделана?  **Д:**Бумага.  **У:**Из каких деталей она состоит?  **Д:** Елочки.  **У:** как вы думаете, сколько таких деталей в нашей поделке?  **Д:**4.  **У:**Наша елочка состоит из 4 одинаковых деталей. Как нам с вами из одного листка цветной бумаги вырезать 4 одинаковые фигуры?  **Д:** необходимо листок сложить в 3 раза  **У:**Верно. Но у вас на столе и у меня тоже вот такая деталь “Шаблон елочки”. Как быть?  **Д:** необходимо сложить листок и шаблон приложить к линии сгиба.  **У:** Приступим к выполнению поделки. Работу будем выполнять вместе по шагам.  Но сначала давайте вспомним правила работы с ножницами:   1. Не держи ножницы концами вверх 2. Не оставляй ножницы раскрытыми 3. Передавай кольца закрытыми, кольцами вперед   Во-первых нам нужно вырезать 4 одинаковых детали, для этого мы берем лист цветной зеленой бумаги и складываем его пополам, проводим по линии сгиба. Складываем еще раз пополам, проводим по линии сгиба, и еще раз пополам и проводим линию сгиба. У нас получился вот такой прямоугольник.  **У:**Давайте, вспомним, как пользоваться шаблоном, как накладывать на лист.  **Д:**Аккуратно, необходимо прижать шаблон к бумаге. Экономно использовать бумагу, накладывать шаблон близко к краю.  **У:**Теперь, используя шаблон и карандаш, мы обводим образец елочки. Внимание прикладываем шаблон к линии сгиба! Аккуратно обводим. Откладывает шаблон.  Теперь мы готовы вырезать детали для нашей поделки. Берем ножницы, помним, что работаем аккуратно.  С ножницами не шути, зря в руках их не крути.  Вот готовы все 4 наши детали, можем приступить к их склеиванию. Работаем поочередно. Склеиваем половину первой детали с половиной второй, половину второй с половиной 3. На этом мы пока делаем паузу.  Вспомним. Ведь мы выполняем елочную игрушку. А их, как вы знаете вешают на елку. Значит, нам тоже необходимо сделать петельку для своей игрушки. Для этого возьмем тесемку, сложим ее пополам и приклеиваем на 3 наши склеенные детали. Петелька готова, и мы можем завершить работу с деталями. Берем последнюю деталь и приклеиваем к обеим сторонам оставшейся детали.  Расправим все детали елочки. | Показываю образец                      [**Рисунок 1.**](http://festival.1september.ru/articles/620412/img1.gif)  [**Рисунок 2.**](http://festival.1september.ru/articles/620412/img2.gif)        [**Рисунок 3.**](http://festival.1september.ru/articles/620412/img3.gif)        [**Рисунок 4.**](http://festival.1september.ru/articles/620412/img4.gif)        [**Рисунок 5.**](http://festival.1september.ru/articles/620412/img5.gif) |
| 4. Анализ работ. Подведение итогов. | Какие отличные работы у вас получились! Мы с вами сегодня участвовали в конкурсе Деда Мороза на лучшую новогоднюю игрушку, но я даже не могу выбрать лучшую, они все прекрасны. Молодцы. Давайте создадим выставку наших работ и сфотографируемся около нее, а фото я отправлю Деду Морозу, чтобы он оценил вашу работу.  А я вам всем сегодня за отличную работу ставлю 5.  Спасибо за урок. | Музыка “Кабы не было зимы…” |