МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –

АЛФЕРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Согласовано Согласовано Утверждаю

на ШМО классных завуч по ВР МОО Директор МОО

руководителей АЛФЕРОВСКОЙ ООШ АЛФЕРОВСКОЙ ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кочеткова Л. В. Коробова Е.Б. Даньшина В.В.

**План**

***воспитательной работы***

***1 класса***

Классный руководитель-

Кочеткова Л.В.

р.п.Решетниково 2015-2016год

***Характеристика класса.***

На начало 2015-2016 учебного года в 1 классе-31человек (16 девочек и 15 мальчиков)

Почти все дети посещали детский сад «Брусничка»

В классе есть ребята, у которых богатый запас слов, хорошо развита речь, память. Это Желтякова Полина, Сушков Максим, Иванов Артём, Дроздов Михаил. Они хорошо усваивают новый материал.

Некоторые из детей умеют читать. Это Дроздов Михаил, Иванов Артём, Маркарьян Александр, Дьяченко София, Желтякова Полина, Иванов Сергей.

Все дети посещали курсы «Подготовки детей к школе»

У остальных детей способности средние. За ними ведётся контроль со стороны учителя, родителей.

У Иванова Сергея ослабленное зрение

Многим ребятам необходимо посещение логопеда. Они не выговаривают многие звуки. К ним относятся: Ёрова Нозия, Родюков Алексей, Князев Игорь.

В целом класс трудолюбивый.

Дети добрые, отзывчивые.

**Список детей, проживающих с одним родителем:**

1. Барзенков Георгий
2. Барзенков Глеб
3. Бочкова Катерина
4. Воробьёва Анастасия
5. Ершов Сергей
6. Желтякова Полина
7. Задвернюк Данила
8. Князев Игорь
9. Николаева Карина
10. Петкова Софья
11. Сарычева Маргарита
12. Тарасенко Людмила

**Многодетные семьи:**

1 Барзенков Георгий

2 Барзенков Глеб

3 Дьяченко София

4 Воробьёва Анастасия

5 Ёрова Нозия

6 Николаева Карина

7 Бочкова Катерина

**Методическая тема**, над которойработает школа в 2015-2016 учебном году

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС ООО»

**Цель**: создание оптимальной среды, в которой ребёнок сможет развить свои способности, реализовать свои интересы, где смогут проявиться чувство гражданственности, любовь к Отечеству, сохраняя при этом индивидуальность и здоровье.

**Задачи:**

1. Совершенствование системы воспитания школьников на основе глубокого изучения личности, формирование высоконравственного человека, труженика и патриота своей Родины.

2.Создание необходимых условий для адаптации в современном обществе.

3.Формирование единого детского коллектива, основанного на дружбе, уважении друг к другу.

4. Работать над привитием навыков культурного поведения, над правилами поведения.

5.Воспитывать сознательную дисциплину, развивать инициативу у учащихся.

6.Работать в тесной связи с родителями учащихся.

7.Развивать коллективную творческую деятельность.

8.Организовать работу с одарёнными детьми.

***В качестве основных направлений содержания воспитательной работы определены:***

1. *Обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития и саморазвития личности*

*ребёнка.*

*2.Организация работы по патриотическому, гражданственному воспитанию.*

*3.Развитие творческих способностей, творческой инициативы детей и взрослых.*

*4.Развитие ученического самоуправления.*

*5.Развитие коллективной творческой деятельности.*

*6. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся.*

*7.Организация работы с одарёнными детьми.*

*8.Приобщение учащихся к здоровому образу жизни.*

*9.Организация содержательной внеурочной деятельности в соответствии с интересами учащихся.*

*10. Формирование единого детского коллектива, основанного на дружбе, уважении друг к другу.*

*11. Работать над привитием навыков культурного поведения (работать над правилами поведения)*

*12.Воспитывать сознательную дисциплину, развивать инициативу учащихся.*

*13.Наладить связь с родителями.*

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. 1.   2.  3. | Праздник «Здравствуй, школа! ».  Кл. Час «День знаний. Урок Мира»  Кл. час «БДД. Внимание дети!»  Единый день профилактики «Детям Подмосковья-  Безопасность на дорогах» Поздравление ветеранов педагогического труда.  Единый день здоровья «Весёлые старты» | 01.09    07.09 |
| 4. | Провести беседу о бережном отношении к учебным принадлежностям и учебному инвентарю. |  |
| 5. | Организовать ребят на участие в конкурсе  «Природа и фантазия. Дары Подмосковья». |  |
| 6. | Кл. час. «День безопасности в борьбе с терроризмом» |  |
| 7. | Организовать ребят на участие в выпуске стенгазеты и рисунков «Здоровый я - здоровая планета» |  |
| 8. | Провести беседу о правилах поведения в школе. |  |
| 9. | Акция «Наш лес. Посади своё дерево» по посадке саженцев. |  |
| 10 | Кл. час «Что приносит здоровье, а что вред» |  |
|  |  |  |
| 11. | Провести родительское собрание:  1) выборы родительского комитета.  2) выполнение учащимися режима дня.  3) единые орфографические требования |  |
|  |  |  |
| 12. | Оформить школьные уголки. |  |
| 13  14. | Кл. Час. Беседа по ПДД «Введение»  Организовать экскурсии по школе и на пришкольный участок. |  |
|  |  |  |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Классный час «Как я отношусь к старшим в семье и в школе». |  |
| 2. | Организовать ребят на участие в концерте, посвященного Дню учителя». |  |
| 3. | Единый классный час «Бесценный дар-здоровье» |  |
| 4. | Беседы по ПДД «перекрёстки и их виды» |  |
|  | Безопасность на каникулах» |  |
| 5. | Провести беседу на тему: «Опрятность, аккуратность в одежде». |  |
| 6. | Посещение семей с целью изучения психологического климата и материально-бытовых условий. |  |
| 7. | День здоровья. |  |
| 8.  9. | Неделя пропаганды здорового образа жизни.  Ознакомить учащихся с работой секций и кружков. |  |
| 10. | Выпуск газеты ко Дню учителя. |  |
| 11. | Кл.час. «Безопасность школьников в сети Интернет» | 10.10 |
| 12.  13.  14. | Участие в конкурсе чтецов.  Родительское собрание «Роль родителей в воспитании духовно-нравственной культуры детей»  Всероссийский тематический урок по подготовке детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций посвящённый 25 годовщине МЧС России. | 16.10  16.10 |

**Ноябрь.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12. | Провести беседу по ПДД «На наших улицах»  Провести беседу о поведении учащихся около  водоёмов в осеннее - зимнее время.  Организовать экскурсию в комнату-музей «Памяти».  Организовать досуг учащихся на осенних каникулах.  Провести классный час на тему: «Все профессии нужны,  все профессии важны».  Посещение семей с целью изучения материально-бытовых  условий и психологического климата.  Провести занятие на тему «Ты и твои товарищи»  Праздник «День народного единства»  Принять участие в неделе пропаганды здорового образа  жизни. Всемирный день борьбы с курением и наркоманией.  Провести занятие «Разговор о правильном питании»  Организовать учащихся на участие в «Районном фестивале детского творчества в рамках XIII Московских областных Рождественских образовательных чтений»  Конкурс семейного творчества «Рождественский подарок»  Конкурс творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребёнка» |

**Декабрь КТД**

**«Зимняя сказка».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Принять участие в Вахте Памяти |  |
| 2. | Организовать учащихся на изготовление ёлочных украшений «Мастерская Деда Мороза» и участие в конкурсе «Чудеса из бумаги». |  |
| 3. | Организовать выпуск газеты к Новому году. |  |
| 4. | Организовать родительский комитет на покупку новогодних подарков учащимся. |  |
| 5. | Организовать ребят на изготовление кормушек для птиц и подкормку зимующих птиц. |  |
| 6. | Организовать ребят на участие в Новогоднем утреннике. |  |
| 7. | Провести беседу по ПДД «Правила поведения в общественном транспорте. Безопасность в каникулы.» |  |
| 8. | Провести беседу «Познай себя и других». |  |
| 9. | Диспут «Учимся сочувствовать» |  |
| 10.  11. | Провести родительское собрание: Труд в жизни младших школьников. Успехи в учёбе.  Конкурс сочинений «Имею право достойно жить. Хочу быть образованным и культурным» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | Провести беседу по ПДД «Правила перехода улиц через проезжую часть»  Провести занятие на тему «Помни о других»  Продолжать подкормку зимующих птиц.  Организовать прогулку в лес «Краски и звуки зимнего леса».  Организовать досуг учащихся в зимние каникулы.  Провести беседу о поведении около водоёмов в зимнее время.  Принять участие в лыжных гонках.  Провести занятие «Разговор о правильном питании»  Кл.час «Все профессии нужны, все профессии важны»  Тематический урок «27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (1944год) | **I** |

**Январь**

**Февраль.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Провести беседу по ПДД «Особенности передвижения в зависимости от времени года; в дневное и вечернее время |  |
|  | суток» |  |
| 2. | Организовать учащихся на изготовление сувениров для пап к 23 февраля. |  |
| 3. | Единый классный час «Есть такая профессия - Родину защищать». Беседа «Защитники Родины – наши земляки» |  |
| 4. | Организовать учащихся на участие в конкурсе рисунков и выпуске газеты к 23 февраля. |  |
| 5. | Организовать детей на участие в лыжных соревнованиях. |  |
| 6. | Беседа о доброте, отзывчивости и скромности. |  |
| 7.  8.  9.  10.  11. | Провести родительское собрание «Младший школьный возраст и его особенности»  Практикум по культуре поведения «Азбука общения»  Участие в митингах и возложении венков к мемориалу в р. П. Решетниково  17февраля- День защиты прав детей  День здоровья. Лыжная эстафета |  |

**Март.**

**КТД «Масленица»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Организовать ребят на участие в фольклорном празднике для учащихся «Масленица». |  |
| 2. | Организовать на изготовление сувениров мамам и газеты к 8 Марта. |  |
| 3. | Провести беседу «Не шути с водой. Меры предосторожности на воде в весеннее время». |  |
| 4. | День здоровья «Весёлые старты». |  |
| 5. | Принять участие в конкурсе рисунков «Моя мама» и выпуске газеты. |  |
| 6. | Провести анкетирование «Я и мой класс». |  |
| 7. | Беседа по ПДД «Тормозной путь. Безопасность в каникулы» |  |
| 8. | Организовать ребят на участие в концерте, посвященном 8 Марта. |  |
| 9. | Утренник «8марта-праздник мам». |  |
| 10. | Посещение семей учащихся с целью выявления психологического климата. |  |
| 11.  12 | Принять участие в празднике «День птиц».  День здоровья. Весёлые старты. |  |

**Апрель.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  2. | Юморина «Нарочно не придумаешь». Праздник  юмора.  Настольные игры по ПДД. |  |
| 3. | Кл.час «Семейные ценности. Настоящее и прошлое» |  |
| 4. | Организовать ребят на участие в конкурсе рисунков «12 апреля - День космонавтики». |  |
| 5. | 8Апреля-День защиты детей. |  |
| 6. | Провести беседу об отношении к труду, людям труда  «О достойных людях». |  |
| 7. | День труда. Организовать сбор макулатуры. |  |
| 8. | Провести родительское собрание  1 эстетическое воспитание младших школьников  2.составление плана окончания учебного года |  |
| 9. | 3.учёба и поведение учащихся  Беседа «1Мая-праздник Мира и труда». |  |
|  | | |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Концерт, посвященный 71 годовщине Великой Победы, поздравление ветеранов ВОВ. «Салют, Победа!» |  | |
| 2. | Выпуск газет к Всемирному Дню отказа от курения и ко Дню Победы. |  | |
| 3. | Принять участие в празднике последнего звонка «От школьного порога дорог уходит много». |  | |
| 4.  5. | Провести занятие по ПДД «Игры детей и дорожная безопасность. Безопасность в каникулы.»  Провести беседу «Твоя готовность выступать против лжи, нечестности» |  | |
|  |  |  | |
| 6. | Провести занятие «Разговор о правильном питании» |  | |
| 7. | Провести родительское собрание:  1. Итоги 1 класса  2.Организация отдыха детей |  | |
| 8. | 3. Ремонт класса.  Утренник, посвящённый окончанию 1 класса. |  | |
|  | | |

**Работа с учительским коллективом.**

1. Поддерживать связь с учителями начального и среднего звена,

а) обмениваться опытом работы,

б) посещать и приглашать на уроки.

2.Организованно посещать все педагогические советы, семинары, совещания, принимать в них активное участие, а также посещать лектории:

а) об основных гарантиях прав ребёнка в РФ

б) о дополнительных мерах по защите прав

несовершеннолетних

в) конфликты в школьном возрасте и пути их преодоления и  
предупреждения.

**Работа с родителями**

Посещать семьи с целью изучения психологического климата и материально-бытовых условий.

2.Проводить родительские лектории и собрания по

плану школы.

3.Провести заседания родительского комитета:

* о проведении каникул
* о подготовке праздников «День Защитника Отечества», 8-ое марта»,
* о ремонте класса
* занятости детей на каникулах

4.Привлекать родителей к проведению школьных коллективных дел.

5.Привлекать родителей к проведению родительских

собраний.

6.Привлекать родителей к ремонту класса.

**Работа с «трудновоспитуемыми» детьми.**

1.Изучить документацию на вновь прибывших детей.  
2.Выявить и согласовать списки «трудновоспитуемых» детей и детей «группы риска»»

3.Посещать семьи «трудных» детей на дому.

4.Проводить беседы с родителями, приглашать на уроки в школу.

5.Привлекать детей к посещению кружков и секций

6.Проводить беседы «О достойных людях»

7.Провести анкетирование на тему: «Я и мой класс»

8.Привлекать учащихся к чтению литературы на морально-этические и правовые темы.

9.Привлекать учащихся на посещение линеек по вопросам успеваемости, посещаемости, дисциплины, отношению к общественному труду, внешнему виду.

10.Приглашать детей и родителей на заседание родительского комитета.