|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  **Руководитель МО классных руководителей**  **Протокол № 1**  **от « » августа 2015 г** | **«Согласовано»**  **Заместитель директора по ВР МБОУ «Русско-Ошняковская ООШ»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахметзянова Р.Х. « » августа 2015 г** |  | **«Утверждаю»**  **Директор МБОУ «Русско-Ошняковская ООШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вагизов Р.В.**  **Приказ № \_\_ о/д от**  **« » августа 2015 г** |

***МБОУ «Русско-Ошняковская ООШ»***

***Рыбно-Слободского муниципального района РТ***

**План воспитательной работы в 1 классе**

Целостный педагогический

                                                                  процесс –это процесс, в котором

                                                                  воедино слиты «воспитывающее

                                               обучение» и «обучающее воспитание».

                                       А. Дистерверг.

[Классный руководитель: Золотцева Г.Н.](http://www.ekolan5.ru/downloads.php?cat_id=2&file_id=51)

2015-2016 уч. г.

**Характеристика класса**

В 1 классе 2 человека, из них 1 девочка и 1 мальчик. До поступления в 1 класс Сафиуллин Риназ посещал детский сад, а Требикаева Надя - нет.

Дети подвижны, шумны. Поэтому свою работу  на этапе адаптации первоклассников вижу в их сплочении, привитии интереса к учёбе, желания идти в школу, кроме этого необходимо познакомить  и приучить ребят к правилам поведения в школе.

Риназ с первых дней занял активную позицию в классе.

Однако Надя, с первых дней требует к себе особого внимания. Она очень эмоционально восприняла момент поступления в школу, пришлось родителям даже обратиться к врачу. Спустя неделю девочка вернулась в класс и проявляет себя как аккуратная, послушная и старательная.

Многодетных семей нет. Дети имеют все необходимое для обучения и воспитания. Родителя обоих ребят внимательно относятся к обучению своих детей. Принимают активное участие в жизни школы, по первому требованию классного руководителя выполняют все рекомендации.

**Циклограмма классного руководителя**

***Ежедневно***

1. Проверка внешнего вида учащихся

2. Организация питания учащихся.

3. Организация дежурства в классном кабинете.

4. Индивидуальная работа с учащимися.

***Еженедельно***

1*.*Проверка школьных принадлежностей учащихся.

2. Проведение мероприятий по плану.

3. Работа с родителями.

4. Взаимодействие с учителями предметниками.

***Ежемесячно***

1. Посещение уроков в своём классе.

2. Взаимодействие с фельдшером ФАП.

3. Методическая помощь родителям.

4. Проверка ведения «Культурного дневника учащихся»

***Один раз в четверть***

1. Сдача отчетности по итогам учебной и воспитательной деятельности.

2. Участие в работе ШМО классных руководителей.

4. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

5. Проведение родительского собрания.

6. Посещение учащихся на дому.

***Один раз в год***

1. Проведение открытого мероприятия.

2. Оформление личных дел учащихся.

3. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.

4. Сбор статистических данных о классе.

Моя воспитательная проблема**:**

**Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья.**

**Цели воспитательной работы в классе:**

- *создание условий для формирования базовой культуры личности, ценностных ориентаций через гуманизацию воспитательного процесса;*

*- создание условий, чтобы дети моего класса были здоровыми, дружными, любили школу, охотно учились, с удовольствием принимали участие в делах школы и класса.*

**Задачи воспитательной работы в классе:**

- организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование эмоционально-положительного отношения к учебе, знаниям, деятельности;

- воспитание гражданско-патриотических качеств через воспитательный потенциал урока и внеклассных мероприятий;

- совершенствование системы индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания и подхода;

- развитие ученического управления в школе через формирование гражданской активности личности.

**Права и обязанности учащихся**

Каждый учащийся является  членом  коллектива школы,  имеющий  определённые настоящим Уставом дисциплинарные нормы и требования.

***Права учащихся***

Учащиеся имеют право:

1. Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
2. Участвовать   в   обсуждении   вопросов   по  успеваемости,   трудовой   и   учебной  
   дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
3. Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива **и**школы.

***Обязанности учащихся***

*Учащиеся обязаны:*

* + Систематически и глубоко овладеть теоретическими знаниями и практическими  
    навыками.
  + Посещай» учебные занятия, еженедельные школьные линейки, мероприятия.
  + Повышать свой культурный и нравственный уровень.
  + Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
  + Быть дисциплинированными и организованными.
  + Беречь школьное имущество.

**Список учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Дата рождения** | **Домашний адрес** |
| 1 | Сафиуллин Риназ Ринатович | 29.04.2008 | РТ Рыбно-Слободский район, с. Русский Ошняк, ул. Олимпийская д. 15 кв. 2 |
| 2 | Требикаева Тадежда Максимовна | 16.05.2008 | РТ Рыбно-Слободский район, с. Русский Ошняк, ул. Победы д.2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |
|  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  |

**План воспитательной работы в 1 классе на 2015-2016 учебный  год.**

***Основные направления воспитательной работы:***

- изучение личности ребенка на уроках и внеурочное время путем наблюдения за детьми, бесед;

- организация консультативной помощи отдельной группе учащихся по предметам;

- проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;

- выработка совместной политики и тактики помощи ребенку со стороны семьи;

- развивать умственные и художественные способности;

- помочь детям включиться в учебный процесс, добиваться активного участия детей в общественной жизни класса и школы;

- проводить работу по усвоению правил для учащихся, укреплять детский коллектив;

- работать над созданием коллектива через индивидуальный подход к каждому ребенку и через общие дела;

- создать родительский актив класса и привлечь родителей к внеурочным делам класса;

- открывать детям мир прекрасного в природе, воспитывать интерес к искусству, развивать выразительность чтения, любовь к музыке, литературе;

- воспитывать личность безопасного типа;

- продолжить работу по привитию гигиенических навыков и умений, культуры поведения в школе, общественных местах, учить заботиться об охране и укреплении своего здоровья.

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Урок знаний «Я талантлив!»  Классный час «Трагедия Беслана»  День солидарности в борьбе с терроризмом. | Классные руководители 1-3 классов |
| **Нравственное воспитание** | Классный час «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики» (правила поведения)  Акция «Осенняя неделя добра» | Классный руководитель |
| **Профилактическое** | Неделя безопасности дорожного движения. | Родители учащихся  Классный руководитель |
| **Профориентационное и трудовое воспитание** | Уход за комнатными растениями | Классный руководитель |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Акция «Чистая школа» (сменная обувь).  Дежурство в классе. | Классный руководитель,  ученики класса. |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | «В некотором царстве, в некотором государстве» - литературная гостиная | Классный руководитель |
| **Экологическое воспитание.** | «Почему я радуюсь, когда вижу солнышко» - творческая мастерская | Классный руководитель |
| **Спортивно-оздоровительное** | Классный час на свежем воздухе «В здоровом теле - здоровый дух» | Классный руководитель |
| **Интеллектуальное** | «АБВГДейка» игра по станциям | Классный руководитель |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Международный день пожилых людей  Праздник «Мы закончили первую четверть» | классный руководитель |
| **Нравственное воспитание** | Праздник «День учителя»  Поздравление пожилых людей.  Классный час «В гостях у дедушки Этикета» | Классный руководитель,  ученики класса. |
| **Профилактическое** | Неделя «За здоровый образ жизни» | Родительский комитет, классный руководитель. |
| **Профориентационное и трудовое воспитание** | Изготовление открыток ко Дню учителя.  Изготовление открыток ко Дню пожилого человека | Классный руководитель,  ученики. |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Дежурство в классе. | Классный руководитель,  ученики класса. |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Литературная гостиная. Чтение книги Н. Носова «Незнайка в Солнечной стране»  Всероссийский фестиваль –конкурс детского творчества «Золотая осень» | Классный руководитель |
| **Экологическое воспитание.** | Уход за комнатными растениями | Классный руководитель |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Весёлые старты» среди учащихся 1-х классов. | Классный руководитель  Родительский комитет |
| **Интеллектуальное** | Викторина «По дорогам сказок»  Осенний бал | Классный руководитель. |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | День согласия и примирения .  10 ноября - День милиции.  Классный час «Уголок, где мы живём» | Классный руководитель |
| **Нравственное воспитание** | Мамин праздник. | Классный руководитель. |
| **Профилактическое** | Конкурс рисунков по ПДД «Это дядя Светофор».  Беседа «Мы пешеходы» | Классный руководитель, |
| **Профориентационное и трудовое воспитание** | Классный час «Все работы хороши!» | Классный руководитель, ученики, родители. |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Дежурство в классе.  (Правила дежурства) | Классный руководитель,  ученики класса. |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Конкурс рисунков «Милой мамочки портрет» | Классный руководитель  Родители |
| **Экологическое воспитание.** | Занятие «Кто в краю живёт? Что в краю растёт?» | Классный руководитель |
| **Спортивно-оздоровительное** | Подвижные игры | Классный руководитель |
| **Интеллектуальное** | Международный день толерантности | Классный руководитель. |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 10 - День прав человека.  3 - День Неизвестного Солдата  9 - День Героев Отечества  День краеведения(посещение школьного музея) | Классный руководитель |
| **Нравственное воспитание** | Школа хороших манер. (Просмотр презентации «Поведение в школе»)  12 – День Конституции РФ | Классный руководитель,  ученики класса. |
| **Профилактическое** | Игра – конкурс «Что? Где? Когда?» (ПДД) | Классный руководитель. |
| **Профориентационное и трудовое воспитание** | Мастерская Самоделкина «Украсим класс к Новому году». | Классный руководитель,  ученики. |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Оформление классной комнаты к Новому году.  Дежурство в классе. | Классный руководитель,  ученики класса. |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Конкурс рисунков «Скоро, скоро Новый год!»  Праздник «Новый год»  12- 90 лет В.Я.Шаинского | Классный руководитель, родительский комитет |
| **Экологическое воспитание.** | Игра «Интересное рядом». | Классный руководитель |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Весёлые состязания» интеллектуально – творческая спортивная игра. | Классный руководитель. |
| **Интеллектуальное** | Игра «Весёлый аквариум или затеи наугад» | Классный руководитель. |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 27 – День снятия блокады Ленинграда в 1944 г. | Учитель истории Клементьева Н.А. |
| **Нравственное воспитание** | Классный час «Знаешь ли ты закон?» | Классный руководитель |
| **Профилактическое** | Классный час «В гости к Зубной фее» | Классный руководитель., фельдшер ФАП  Абдуллина И. |
| **Профориентационное и трудовое воспитание** | Уход за комнатными растениями  Экскурсия на почту. «Как письмо к нам домой приходит» | Классный руководитель,  Зав.почтой Муксинова М.Б. |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Дежурство в классе. | ученики класса |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Республиканский конкурс рисунков и фоторабот о древнем городе Болгар «Историко-археологический комплекс города Болгар» и Острове-граде Свияжск «Культурно-природный ландшафт Острова-града Свияжск» | Классный руководитель  Заместитель директора по ВР |
| **Экологическое воспитание.** | Викторина «ДА» или «НЕТ».  11 – День заповедников и национальных парков | Классный руководитель |
| **Спортивно-оздоровительное** | Лично-командного первенства Рыбно-Слободского муниципального района по настольному теннису среди юношей и девушек 2004-2005 г.р., 2006 г.р. и моложе, на призы ИП Р.Р. Шайхутдинова, посвященного памяти 71-летию Победы в Великой Отечественной Войне. | Классный руководитель  Заместитель директора по ВР |
| **Интеллектуальное** | Загадки о зиме. | Классный руководитель. |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 8 февраля –День памяти юного героя-антифашиста  23февраля-День защитников Отечества.  Классный час «Наши защитники» | Классный руководитель.  родительский комитет |
| **Нравственное воспитание** | Классный час «Без друзей меня чуть - чуть» | Классный руководитель,  ученики класса. |
| **Профилактическое** | Школа хороших манер | Классный руководитель. |
| **Профориентационное и трудовое воспитание** | Изготовление поздравительных открыток для одноклассников. | Классный руководитель. |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Работа в творческих группах  Дежурство в классе | Классный руководитель, ученики класса. |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Выставка рисунков «На страже Родины» | Классный руководитель |
| **Экологическое воспитание.** | Игра – разминка «Забавные животные | Классный руководитель |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Лыжня России» спортивные соревнования | Классный руководитель |
| **Интеллектуальное** | Игра «Звёздный час»  «Ох уж, эти сказки!» | Классный руководитель. |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Просмотр презентации «Наши права и обязанности» | Классный руководитель. |
| **Нравственное воспитание** | Беседа: «Праздник бабушек и мам». | Классный руководитель |
| **Профилактическое** | Классный час «Советы Владимира Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» Беседа «Нет терроризму и экстремизму» | Классный руководитель |
| **Профориентационное и трудовое воспитание** | Классное собрание «Наши дети подросли» | Классный руководитель, родители |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Дежурство в классе.  Трудовой десант (уборка класса) | Классный руководитель. |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете…»  «Поэтическая поляна» - конкурс стихотворений | Классный руководитель,  ученики класса. |
| **Экологическое воспитание.** | Классный час «Почему нельзя пить воду сразу из -под крана?»  21 – Всемирный день Земли (Рисунки на тему: «Голубая планета») | Классный руководитель |
| **Спортивно-оздоровительное** | Классный час «В здоровом теле - здоровый дух» | Классный руководитель |
| **Интеллектуальное** | Праздник «Прощание с Азбукой» | Классный руководитель. |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 12 апреля –День космонавтики. Космическое путешествие | Классный руководитель. |
| **Нравственное воспитание** | Беседа «Как ты одет?» | Классный руководитель,  ученики класса. |
| **Профилактическое** | 7 апреля - Всемирный день здоровья.  Классный час: «В гостях у Мойдодыра»  30 апреля -День пожарной охраны.  Проведение классного часа «Спичка-искра-ПОЖАР» | Классный руководитель. |
| **Профориентационное и трудовое воспитание** | Экскурсия в ФАП | Классный руководитель., Фельдшер ФАП |
| **Развитие самоуправления учащихся** | Работа в творческих группах  Дежурство в классе. | Классный руководитель,  ученики класса. |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | 2 – Международный день детский книги. Посещение сельской библиотеки. (прочитано за уч. год) | Зав. сельской библиотекой Сафиуллина Ф.Г. |
| **Экологическое воспитание.** | Классный час **«**Чудо рядом с тобой».  Игра «Поговорим о погоде». | Классный руководитель. |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Папа, мама, я – спортивная семья» | Классный руководитель  Родители |
| **Интеллектуальное** | Конкурс «Угадай сказочного героя» | Классный руководитель |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | 9 мая-День Победы.  Классный час «Они сражались за Родину»  Акция «Бессмертный полк» (Портреты родственников, участников ВОВ)  Прощание с первым классом | Классный руководитель.  родители |
| **Нравственное воспитание** | Выставка рисунков «День Победы»  Весенняя неделя Добра.  18 мая - международный день музеев. Посещение школьного музея. | Классный руководитель,  ученики класса, родительский комитет |
| **Профилактическое** | Классный час: «Просто это знак такой» (ПДД) | Классный руководитель. |
| **Профориентационное и трудовое воспитание** | Уход за комнатными растениями.  Уборка класса.  Неделя добра | Классный руководитель,  ученики. |
| **Художественно – эстетическое воспитание** | 15- Международный день семьи (Конкурс рисунков «Моя семья») | Классный руководитель. |
| **Экологическое воспитание.** | Познавательная игра «Рыбы, птицы, звери» | Классный руководитель. |
| **Спортивно-оздоровительное** | Поход к реке Кама, подвижные игры на свежем воздухе  31 – День борьбы с курением  Беседа: «Вредные привычки нам не нужны!» | Классный руководитель Родители |
| **Интеллектуальное** | Проектно – исследовательская игра «Затерянный мир» | Классный руководитель |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата проведения** | **Примечания** |
| 1 | Подготовка класса к новому учебному году. | До 1 сентября |  |
| 2 | Озеленение класса. | В течение года |  |
| 3 | **Родительское собрание** на тему: «Трудности адаптации первоклассников к школе».  *Подведение итогов первой четверти* | Конец 1 четверти |  |
| 4 | Проведение открытых уроков для родителей, желающих посмотреть на успехи своих детей. | В течение года |  |
| 5 | Подготовка класса к зиме (Утепление и заклеивание окон). Снятие утепления с окон | Октябрь  март-апрель |  |
| 6 | Подготовка проведения праздника «Осенний бал», праздничное чаепитие | Октябрь |  |
| 7 | **Родительское собрание** на тему: Телевизор и компьютер в жизни первоклассника. Подведение итогов второй четверти. | Октябрь - ноябрь |  |
| 8 | Подготовка проведения праздника «День матери» | Ноябрь |  |
| 9 | Подготовка проведения праздника Новый год  Новогоднее чаепитие | Декабрь |  |
| 10 | Подготовка проведения праздника «8 Марта» и «23 февраля» | Март  Февраль |  |
| 11 | **Родительское собрание** на тему: Эмоции положительные и отрицательные. Подведение итогов третий четверти. | Март |  |
| 12 | Совместное посещение школьного музея | Апрель |  |
| 13 | Организация летнего отдыха детей | Май |  |
| 14 | **Родительское собрание** на тему: Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы…» | Май |  |
| 15 | Посещение родителей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни учащегося | 1 раз в четверть |  |

**Список литературы и других информационных источников:**

1. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения).

2. Андрушакевич А.В. Войти в завтра: к изысканию новых путей гуманизации учебы и воспитания.-  Новгород, 2001.

3. Гуткина Л.Д. Планирование и организация воспитательной работы в школе. – М., 2003.

4. Е.М.Елизарова, Ю.А.Киселева. «Справочник учителя начальных классов».-  Издательство «Учитель» Волгоград, 2010.

5.О.Е.Жиренко, Л.А.Обухова. «Праздник – ожидаемое чудо!» лучшие внеклассные мероприятия 1-4 классы.-  Москва, «Вако», 2006.

6. Е.М.Тихомирова. «Сценарии школьных праздников» внеклассная работа.-  Издательство «Экзамен», 2007.