**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА**

**«ДО СВИДАНИЯ, ПЕРВЫЙ КЛАСС»**

**Составитель: учитель начальных классов Карасева Нина Анатольевна**

**АННОТАЦИЯ**

 Работа содержит сценарий праздника для первоклассников и решает проблему активизации познавательных процессов у младших школьников. Способствует формированию устойчивого позитивного интереса к образовательному процессу и школе.

 Методическая разработка раскрывает вопросы реализации игровых педагогических технологий в обучении и воспитании детей младшего школьного возраста.

 Разработка может быть полезна учителям начальных классов при планировании внеклассной работы.

**ВВЕДЕНИЕ**

 **Актуальность данной методической работы** . 1 класс - важный период в жизни учащихся. Происходит переход от игровой деятельности к учебной. Важно, чтобы этот процесс происходил постепенно. Психологические особенности детей данной возрастной группы вызывает у педагога необходимость использовать игровые технологии в учебном процессе и внеклассной работе. Проведение праздников помогает в доступной форме расширить кругозор учащихся, актуализировать познавательные способности, раскрыть творческие способности учащихся.

 **Цели:** 1. Подвести итоги обучения в 1 классе в доступной форме. Поздравить с успешным окончанием 1 класса детей и родителей.

2. Раскрыть творческие способности детей, формировать умение выступать перед аудиторией, умения работать в команде.

3. Учить детей внимательно слушать задания и выполнять требования учителя.

 **Условия применения**. Праздник проводится учителем в конце 1 класса, как итог учебного года. Активное участие принимают все первоклассники. На праздник приглашаются родители, бабушки, дедушки.

**Ход праздника**

1 ученик. В классе у нас суматоха и шум.

2 ученик. Скоро начнется?

1 ученик. Где мой костюм?

2 ученик. Саша и Игорь, где же шары?

1 ученик. Шепот, движение, споры, смешки.

4 ученик. Что же за праздник готовиться тут? Видно почетные гости придут?

5 ученик. Может, придут генералы?

Хор. Нет

4 ученик. Может, придут адмиралы?

Хор. Нет

5 ученик. Гадать понапрасну бросьте,

 Смотрите, вот они гости!

4 ученик. Почетные, важные самые.

Хор. Здравствуйте, наши родители.

Звучит «Песня первоклассника»

Ученик. Новую форму на себя надели,

 Новенькие ручки в новеньком портфеле.

 Новые книжки, палочки для счета.

 Новые тетради, новые заботы.

Ученик. Вот звонок звенит, заливается

 Смолкли детские голоса.

 У ребят сейчас начинается

 В жизни новая полоса.

Ученик. Самый трудный - первый класс.

 Всех труднее первый класс,

 Потому что в первый раз.

Учитель. Дорогие ребята! Уважаемые родители! Бабушки и дедушки! Вот и закончился наш первый учебный год. Кажется, только вчера вы, ребята, переступили порог первого класса. А сегодня, посмотрите, уважаемые родители, на своих детей. Как они за это время выросли, многому научились и много узнали.

 Ученики исполняют песню «Чему учат в школе»

Учитель. Первое, чему вы научились, придя в школу – это правила поведения для учащихся. (Учитель показывает плакаты с правилами, дети хором читают.)

В школе «Здравствуй» говорят

И с улыбкой дарят взгляд.

До звонка ты приходи

И порядок наводи.

А как прозвенит звонок,

Начинается урок.

Ответить хочешь, не шуми,

А только руку подними.

Отвечает только тот,

Кого учитель назовет.

Друга зря не беспокой.

Береги его покой.

На уроке тишина

Для работы нам нужна.

Учитель. Сегодня ваш последний учебный день в 1 классе. Вот

Расписание уроков на сегодня:

Чтение

Русский язык

Математика

Музыка

Ученик. Нам на праздник наш учитель

 Передал портфель, смотрите!

 А в портфеле том секрет,

 И чего там только нет.

Ученик. В нем картинки и тетрадки,

 Где записаны загадки.

 И задачки интересные,

 Игры, песенки чудесные…

Звенит звонок (У учителя колокольчик)

Урок 1 «Чтение»

Ученик. (Держит в руках «Азбуку»)

 С этой книжкой, самой первой.

 Каждый путь свой начинал,

 Чтоб пройти маршрутом верным

 На свой первый перевал.

Ученик. Как хорошо уметь читать!

 Не надо к маме приставать,

 Не надо бабушку трясти:

 "Прочти, пожалуйста, прочти!"

 Не надо умолять сестрицу:

 "Ну, прочитай еще страницу".

 Не надо звать,

 Не надо ждать,

 А можно взять

 И почитать!

Учитель. Все вы научились читать. А хорошо ли вы знаете сказки и сказочных героев?

Доскажи имя героя.

Синьор …, Гадкий …, Царевна …,

… - Цокотуха, … Гена, … Леопольд.

Загадки.

Отгадайте-ка, ребятки,

Эти трудные загадки.

И скажите без подсказки

Из какой герои сказки.

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит

Это …….(Доктор Айболит)

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила,

Девочка имя забыла свое,

Вы подскажите, как звали ее? (Красная Шапочка)

У отца был мальчик странный,

Симпатичный, деревянный.

И любил папаша сына –

Шалунишку …..(Буратино)

В этой сказке нет порядка.

По дороге без оглядки

Утварь из дому бежит,

И бренчит, и дребезжит.

Ах, собрались в путь куда

Стол, горшок. сковорода?

Кто кричит им: «Ой-ой!

Воротитесь домой!»

Кто за ними вдоль забора скачет? (Бабушка Федора)

Красна девица грустна

Ей не нравится весна

Ей на солнце тяжко

Слезы льет бедняжка. (Снегурочка)

Учитель. Молодцы! А теперь урок русского языка.

Звенит звонок.

Ученик. Люблю тебя, грамматика,

 Ты умная и строгая,

 Тебя моя грамматика,

 Осилю понемногу я.

1.Грамматическая арифметика.

 Лик + рок =

 Поле + дар =

 Шаль + до =

 Лов + буй =

2. Найди слово в слово.

 Заслонка, палисадник, поселок, камыши, дорога.

3. Назови слово во множественном числе.

 Веко – веки

 Грек – греки

 Человек – люди

4. Найди «заколдованное» слово. (Вычеркни в нем лишний

 слог).

 сапохар, васуренье, оребрихи, балиранки

Перемена

Летит, летит (Машут руками в стороны)

По небу шар. (Показывают руками шар)

По небу шар летит. (Руки вверх)

Но знаем мы, что в небо шар

Никак не улетит.

(Постепенно все слова заменяются движениями.)

Звенит звонок.

Урок математики.

Ученик. Без счета не будет на улице света,

 Без счета не может подняться ракета.

 Без счета письмо не найдет адресата,

 И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Задание 1. Разминка.

Учитель. Проверим, как вы научились считать. За одну минуту показать на плакате и назвать все чмсла от 1 до 20.

Задание 2. Круговые примеры.

Дети делятся на две команды, берут карточки с примерами и встают в нужном порядке: ответ одного примерами является началом следующего.

Задание 3. Задачи в стихах. (Дети показывают ответы с помощью числового веера.)

5 зайчат сидят в углу.

Чистят репу на полу.

Насчитали 10 штук.

Как делить забыли вдруг.

Три гуся летят за нами,

Три других за облаками,

Два спустились на ручей.

Сколько было всех гусей?

Жил в реке один налим.

3 ерша дружили с ним.

Прилетали к ним 3 утки

По 4 раза в сутки

И учили их считать:

Раз, два, три, четыре, пять.

(Сколько всего рыб и птиц?)

Есть игрушки у меня:

Паровоз и 2 коня,

Серебристый самолет,

3 ракеты, вездеход…

Сколько вместе?

Как узнать?

Помогите сосчитать.

Сидят рыбаки,

Стерегут поплавки,

Рыбак корней поймал 3 окуней,

Рыбак Евсей – 4 карасей.

Сколько всего рыб из реки

Натаскали рыбаки?

Однажды три цыпленка,

А с ними 3 мышонка.

А с ними 3 веселых умытых поросенка

Бежали на спозаранку

Из дома на полянку.

Посчитай поскорей всех друзей,

Что утром на спозаранку играли на полянке.

Перемена

(Учитель показывает цифры, а учащиеся делают соответствующее количество движений)

Столько раз ногою топни.

Столько раз в ладоши хлопни.

Мы присядем столько раз.

Мы наклонимся сейчас.

И подпрыгнем ровно столько.

Что за счет? Игра и только.

Звенит звонок.

Урок музыки.

Первоклассники исполняют частушки.

Мы ребята-первоклашки

Вам частушки пропоем.

Мы в своей любимой школе

Замечательно живем.

Мы ребята-первоклашки

Любим бегать и играть.

А учиться обещаем

На «4» и на «5» .

Все науки одолеем,

Все у нас получится.

Потому что наши мамы

Тоже с нами учатся.

Каждый день у нас уроки:

Лепим, красим. Мастерим,

Изучаем цифры, буквы

И красиво говорим.

Папа мне решал задачу.

В математике помог.

Мы потом решали с мамой

То, что он решить не смог.

Первый класс уже закончен

Часики протикали.

А теперь у нас, ребята,

Летние каникулы.

Мы за лето отдохнем,

Сил поднаберемся.

А в начале сентября

Снова соберемся.

Мы частушки вам пропели.

Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтобы нам похлопали.

Учитель. Вот и закончился ваш последний урок в 1 классе. Закончился учебный год. Все вы хорошо потрудились в этом году. А теперь для вас открывается волшебная дверь во 2 класс. Возьмемся за руки и пройдем через волшебную арку.

Ученик. Первый класс, первый класс!

 Год назад ты принял нас.

 Перешли мы во второй

 И прощаемся с тобой.

Учащиеся проходят под украшенной воздушными шариками аркой с надписью:

«2 КЛАСС»

Вручение дипломов об окончании 1 класса.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Выводы: 1. В результате подготовки и проведения праздника удалось подвести итог первого года обучения.

2.Все первоклассники приняли активное участие, смогли проявит свои интеллектуальные и творческие способности.

3. Осуществлена связь с родителями.

Литература.