**Тема:** Итоговый контрольный диктант

**Цель деятельности учителя:** проверить знания на изученные орфограммы; продолжить учить писать текст под диктовку; выполнять грамматическое задание.

**Планируемые результаты: личностные:** ориентируются в собственном поведении на общепринятые нормы морали и нравственности; **метапредметные:** регулятивные – научатся осуществлять самопроверку, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном; познавательные – научатся владеть общим способом проверки орфограмм в корне слова; **предметные:** научатся каллиграфически и орфографически правильно, без искажений, замены, пропусков, вставок букв писать под диктовку тексты.

**Дружба**

Пес Мухтар и кошка Мурка дружили. Весной Мурка родила пять котят. Котята быстро росли. Однажды кошка ушла. Котята пищали. Мухтар стал играть с малышами. Большой котенок влез Мухтару на спину. Пес был рад. Скоро пришла Мурка, она стала кормить котят молоком. Мухтар весело смотрел на друзей. (47 слов)

Слова для справок: однажды, родились, росли, стала

Грамматические задания:

1. Седьмое предложение разобрать по членам и по частям речи.
2. В 10 предложении указать у глагола время, у существительных – число.
3. Подберите и запишите однокоренные слова к слову «кот».