**Конспект урока по русскому языку**

**Тема: Глагол. Общее понятие.**

**4 класс**

**Учитель нач. классов МКОУ СОШ№3 с. Чикола**

**Дзираева А.К.**

**Цели:** повторить и совершенствовать знания учащихся о существенных признаках

глагола; развивать навыки точного употребления глагола в речи.

**Формируемые УУД:** п. - объяснять языковые явления, связи и отношения, выявленные

в ходе исследования глаголов; к. -использовать необходимые

языковые средства для высказывания своих мыслей;

р. - оценивать правильность своих действий; л.- формировать

устойчивую мотивацию к обучению.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

**II. Актуализация знаний.**

- Спишите, обозначьте знакомые орфограммы.

Каждый день папа возит Фатиму и Залину в школу. Широкая дорога идёт степью.

В классе их ждут друзья. В школе важное дело - ученье.

(Фронтальная проверка. Самооценка.)

**III. Самоопределение к деятельности.**

Что без меня предметы?

Лишь названия.

А я приду -

Всё в действие придёт

Летит ракета

Люди строят зданья

Цветут сады

И хлеб в полях растёт.

- Как вы думаете, о какой части речи пойдёт разговор сегодня на уроке?

- Сформулируйте задачи урока. (повторить всё, что нам известно о глаголе.)

- Для чего нужно знать, как правильно употреблять, образовывать и писать глаголы?

**Вывод:**  по частоте употребления в нашей речи глагол занимает второе место после существительного. Потому надо много знать о глаголе и правильно употреблять его в речи.

**IV. Работа по теме урока.**

- Соберём уже известную информацию о глаголе.

**1. Игра "Блиц - опрос".**

1. Глагол - это часть ........

2. Глаголы изменяются по .......

3. Назовите суффиксы глаголов неопределённой формы?

4. На какую форму глагола указывает суффикс -л-?

5. В прошедшем времени глаголы изменяются...........

**2. Наблюдение над ролью глаголов в речи.**

Упражнение "Оживите картинку".

- Прочитайте текст. Вставьте в каждое предложение глаголы.

Ночь. Маленькая деревушка. Огни. Ветер. Одинокие деревья.

- Какие слова "оживили" картину. (Глаголы наступила, уснула, погасли, шумит, качаются)

- Почему именно эти слова оживили картинку? (Записывают текст самостоятельно)

- Обозначают действия предметов.

**-- Разберите** слово "погасли" **по составу.(** один ученик работает у доски)

**- Объясните** написание слова"качаются".

**- Определите** **время** глаголов.

-**Разберите** второе предложение по членам предложения. Каким членом предложения бывает глагол? (Оценивают свою работу) (один ученик работает у доски)

**V. Физкультминутка.**

Если назову глаголы прошедшего времени делаем наклоны в стороны, а если назову глаголы настоящего времени - приседаем.

Лаял, сеет, шумит, облетел, чистит, почистил, играет, сажает, шуршал, звенит, ушла.

**VI. Закрепление изученного материала.**

**1. Работа по учебнику. (упр. 399)**

**-** Какие части речи вы ещё знаете?

- Что называется именем существительным? Прилагательным?

- Запишите слова в три столбика. (Взаимопроверка)

**2. Работа в парах.**

- Найдите глаголы и определите время.

1 группа  
Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною...  
Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою!  
Чиста небесная лазурь,  
Теплей и ярче солнце стало,  
Пора метелей злых и бурь  
Опять надолго миновала...

2 группа

Апрель! Апрель!  
На дворе звенит капель.  
По полям бегут ручьи,  
На дорогах лужи.  
Скоро выйдут муравьи  
После зимней стужи.  
Пробирается медведь  
Сквозь густой валежник.  
Стали птицы песни петь  
И расцвел подснежник. ( Проверка. Самооценка)

**VII. Рефлексия.**

- Расскажите о глаголе по плану:

1. Что это такое?

2 Что обозначает?

3. На какие вопросы отвечает?

4. Как изменяются?

5. Каким членом предложения чаще всего бывает?

- Оцените свою работу на уроке.

**VII. Итог урока.**

- Как распознать глаголы среди других частей речи?

Домашнее задание.

Упр. 401, с. 62