1.-Добрый день, уважаемые коллеги! -Посмотрите на своего соседа, улыбнитесь друг другу. А теперь нахмурьтесь. Что вам приятнее увидеть? (улыбку на лице).Улыбайтесь почаще друг другу, окружающему нас миру, ведь мир – это большое зеркало и улыбаясь кому-то, ваша улыбка будет возвращаться к вам с радостью.

 **2.-** Знаете, в мире есть ценности, над которыми не властно время: это окружающий нас мир(**щелчок**), с его солнцем и небом, с шелестом листьев в лесу, с шумом морского прибоя, и мир, который в каждом из нас.

- Я хочу обратить ваше внимание на эти 2 цветка: (**щелчок)**

-Если бы вам предложили выбрать из этих 2-х цветков один, какой бы вы выбрали из них?(1 цветок)

-Почему? (он красивый)

-Поднимите руки, кто выбрал 1 цветок?

-А может кто знает, как они называются?(**щелчок**) (1-олеандр, 2цветок – тысячелистник)

-А что еще может быть в природе красивым, кроме цветов? (море, горы, природа и т.д.)

- А сейчас послушайте один рассказ и подумайте, о какой красоте может здесь идти речь? **(щелчок)**
 В одном доме жили две девочки-подружки – Каринаи Даша. Карина считала(**щелчок)** себя очень красивой девочкой. Она все время заботилась о своей внешности. Ей хотелось выглядеть лучше всех. И в классе она считалась самой красивой ученицей.

**(щелчок**)Даша же была девочкой скромной, стеснительной.

Однажды подружки возвращались из школы домой. Подойдя к перекрестку, они увидели старенького дедушку. Он не решался перейти дорогу**.(щелчок**)

Карина собиралась пройти мимо него , но Даша остановилась и спросила:

– Вам помочь?

– Помоги, пожалуйста, добрая девочка. Мои глаза совсем ничего не видят, и я не могу перейти дорогу.

Даша взяла старичка за руку и заботливо перевела через дорогу.

– Спасибо тебе, девочка. Ты красивая как солнышко.

«Какая же она красивая, я намного красивее ее», – подумала Карина, обиженная тем, что ее красоту не заметили. А вслух она спросила:

– Откуда вы знаете, что она красивая, вы же не видите?

– Красоту этой девочки сможет увидеть даже слепой, потому что ее красота идет от сердца, – ответил дедушка.

**3*.****-О какой красоте идет здесь речь? (О красоте души).*

*-Как она проявилась?* (через поступок).

-Действительно, не красивое лицо и не модная одежда делают человека красивым для окружающих, а его дела и поступки.

- Кто догадался, какова будет тема нашего занятия? **( щелчок)** (**Красота человека заключается в его поступках)**

**-**А эпиграфом я взяла слова известного писателя А.Чехова: «В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли»

**4**. -Перед вами 2 коробочки.

- Почему ты выбрал эту коробочку? Что почувствовал, когда развернул ее?

- А теперь давайте посмотрим, что же лежит в другой. Целая плитка шоколада.

*-Какой вывод можно сделать после этого?* (**что не всегда яркое, красочное, броское снаружи бывает действительно ценным внутри.)**

- я предлагаю вам вернуться к нашим цветам(**( щелчок)**

**1 цветок - олеандр(щелчок)**, у него все части ядовиты, у человека они могут вызвать сильнейшее отравление вплоть до остановки сердца.

**2-тысячелистник**, который вам не очень приглянулся, он содержит в себе огромное количество витаминов, эфирных масел ,веществ,(**щелчок)** которые в совокупности служат лечением от многих болезней у человека, например:

* туберкулез легких;
* заболевания печени;
* малярия;
* простудные заболевания;
* малокровие;
* заболевания нервной системы.

-*Так в чем мы еще раз с вами убедились****?(*что и в природе не все, что красивое, бывает полезным, а может быть даже и опасным)**

-А теперь давайте **(щелчок)**обратимся к эпиграфу нашего занятия: *«В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли»*

 - А вот, если бы вам предложили эти 4 (**щелчок)**понятия расставить на 4 ступеньки, чтобы вы поставили 1-м? ( **душа**),если у человека душа чиста и честна, то она будет прекрасной.

2-м? **(мысли**)

3-м? (**одежда)**

4-м? (**лицо**- (**щелчок**)опрятность тоже воспитывает человека)

-Я хочу обратить ваше внимание, что все это гармония. Гармония во всем: во внешности, в душе, в мыслях.

-Можно ли сразу добиться всего этого?(нет)

-Верно, стать красивым душой сразу невозможно, а красота человека, мы с вами сказали заключается в его поступках. Вот, например,(**щелчок**) А.П.Чехов каждый день работал над собой, искореняя свои отрицательные привычки. И как можно больше старался совершать добрых поступков в отношении окружающих его людей, и поэтому его признали самым воспитанным человеком века.

- Человек может испытывать высокие духовные стремления, искренне любить все человечество, но все это остается внутри до тех пор, пока он не подтвердит своих стремлений в реальных, обыкновенных делах.

-И в этом мы сейчас с вами сейчас убедимся, послушав притчу «**Стакан молока».(щелчок)**

[Мальчишка](http://www.mirpozitiva.ru/pozitiv/pritchi/pritchi76.html) был голодный и босой,
Давно не ел, кружилась голова.
В дверь постучав, воды он попросил,
Но женщина выносит… молока!

И тот стакан — дал силы снова жить!
Поверил он — есть в мире доброта!
Минуло много лет… врачом известным стал.
Вперед его жизнь потихоньку шла.

Он на обходе женщину увидел,
Ту, что дала когда-то молока!
Она была больна, причем серьезно!
Ей срочно операция нужна!

Он жизнь ей спас, все силы приложив,
Живет и побеждает доброта!…
Квитанцию к оплате принесли,
- Всю жизнь платить! — подумала тогда,

И взяв листок, не верила глазам!
От радости заплакала она!
Оплачен счет!
Он рядом написал:
«Оплачено стаканом молока!»

-Как вы понимаете фразу: «Оплачено стаканом молока»? (добро оплачивается добром)

-Чему учит нас эта притча? (быть милосердными, добрыми, отзывчивыми, помогать тем, кто нуждается в нашей помощи.)

**-Творите добро и оно обязательно к вам вернется.**

-И в заключении мне бы хотелось вам сказать такие слова:

*Красивыми становятся*

*не зря,*

 *Ведь красота для нас*

*так драгоценна.*

*Мы внешность можем*

*изменить за час.*

 *А душу не изменишь.*

*Красота души бесценна.*

***-***И еще я хочу пожелать вам, чтобы все у вас было прекрасно: ваша внешность, а самое главное ваша и душа и мысли»