***«День Подснежника»***

***Интеллектуально – познавательная игра***

***Подготовила и провела***

***Дзиова М. А.***

***Учитель начальной школы***

***МКОШИ им.И.Каниди с углублённым изучением***

***Физической культуры и спорта.***

**Цель:**

* *осветить вопрос о необходимости сохранения первоцветов в природе, об угрозе исчезновения редких растений;*
* *формировать экологическое мировоззрение,*

 *экологическое сознание;*

* *воспитание экологической культуры и любви к природе.*

**Подготовка:**

* Провести конкурс рисунков и поделок «Первоцветы».
* Подготовить мини – открытки формата А4 с заголовком:

***19 апреля – День подснежника***

***Стихотворение о нём и картинка-***

 развесить их на двери каждого кабинета.

1. Выпустить газету о подснежниках с рубриками:
* «Подснежник и его родня».
* Виды подснежников (иллюстрации с названиями).
* Легенда о подснежнике.
* Стихи о подснежнике.
* Загадки о нём и первоцветах( Весенние загадки)
* Викторина…
1. Интеллектуально – познавательная игра
* От каждого класса команда (6 человек) и название.
* «Кричалка» от класса по данной теме.
* Учителя первых классов садятся экспертами в другие классы
1. Обязательная форма – белый верх одежды.

**Ход мероприятия:**

*(До начала праздника идёт слайд – шоу с фотографиями подснежников и звучит музыка П.И. «Подснежник»)*

**Ведущий:** Дороги ребята! Уважаемые взрослые! Очень рады видеть вас на нашей игре. Просим команды занять свои места.

Проведём перекличку: 1-й «А», 1-й «Б» ….

*(каждая команда говорит своё название и Кричалку»)*

И мы начинаем…

В нашем календаре 19 апреля – является Днём

 Подснежника. Нам показалось, что это событие

 незаслуженно проходит незаметно для всех, и мы

 решили исправить эту ошибку. А недавно мы

 получили звуковое письмо. Послушайте: кто его

 написал?

**СЛАЙД №1**

 **ПИСЬМО ПОДСНЕЖНИКОВ**

*( Идёт слайд – шоу и голоса за кадром читают «Письмо подснежников»)*

Цветем мы в вешней роще

Который год подряд...

Вам пишет эти строчки

Подснежников отряд.

Ребята! Мы таимся -

Понятен наш испуг?

Ребята! Мы боимся

Холодных цепких рук.

Ведь могут - что уж проще! -

Сломать, сорвать и даже

Нас увезти из рощи

На рынок, на продажу.

Напрасны птичьи крики

Над теплою землей.

В печальной "Красной Книге"

Мы nуть окончим свой.

Земля в зеленом цвете

Прекрасна и добра.

Цветы спасайте, дети:

Пора, пора, пора!

**Ведущий:** Теперь догадались, почему этот праздник просто

 необходим и не только в школе, и в нашей стране? Апрельские газеты и интернет пестрят снимками людей, которые рвут подснежники огромными сумками, коробками, камазами… А ведь эти цветы занесены в Красную Книгу. Многие виды подснежников находятся на грани исчезновения. Покупая цветы у браконьеров, мы даём своё молчаливое согласие на их истребление.

А знаете ли вы, как он выглядит? Я думаю, многие из вас очень удивятся, когда их увидят.

**1 этап**

**Первоцветы**

 **Презентация «Первоцветы»**

**СЛАЙД №2 – 21**

**Ведущий:** Внимательно ли вы смотрели? Узнаете ли вы первоцветы в загадках?

**Загадки о первых весенних цветах:**

* На зелёной крупной ножке

Вырос шарик у дорожки.

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар.

 (Одуванчик)

* Первоцвет весенний.

Желтенький цветок.

Потянулся к солнцу

Нежный лепесток.

 (Мать- и мачеха)

* Из – под снега расцветает

Раньше всех весну встречает.

 (Подснежник)

**Ведущий:** Как мы убедились, у нас в России подснежниками называют любые ранне-весенние (первоцветы) цветы: трепетные медуницы и вереница, галантус и анемона, сон – трава и крокусы, мохнатые хохлатки, пролески и перелеска... Все эти и еще многие другие растения в народе любовно называют подснежниками, снегурками… Они могут быть голубыми, желтыми, белыми… Всего насчитывают около 20 видов подснежников. Но среди них есть особенный цветок, который и стал символом этого праздника:

**2 этап**

**Подснежник**

**Презентация «Подснежник» в вопросах**

**СЛАЙД №22– 31**

1. **Праздник какого подснежника отмечают в этот день?**
* Голубого
* Жёлтого
* **Белого**
1. **Научное название этого цветка?**
* **Галантус**
* Галантный
* Галактион

*Название цветка произошло от слов "гала" - молоко и "антус" - цветок,«молочный цветок» или цветок белого цвета(галантус).*

*"****Англичане*** *называют подснежник снежной каплей или снежной сережкой. У* ***французо****в и* ***итальянцев*** *он - снегосверлитель, у* ***чехов*** *- снежинка, у* ***немцев*** *- снежный колокольчик. А* ***болгары*** *за то, что растение бросает вызов зиме, называют его кокиче, т.е. задира.*

1. **В какой стране в этот день (19 апреля) особенно трепетно обходятся с цветами: подпушивают их и пересаживают в праздничные горшки?**
* Во Франции
* **В Англии**
* В России

*Англичане отмечают его не так давно, около 20 лет.*

1. **Какой месяц считается месяцем цветения подснежников?**
* Март
* **Апрель**
* Май
1. **По легенде, покидая рай Ева что-то уронила на Землю и на этом месте выросли подснежники. Что уронила Ева?**
* Ожерелье
* Кольцо
* **Слёзы**

*Учитывая этот факт, подснежники не только первые весенние цветы, но и вообще первые цветы на Земле.*

1. **Почему подснежники спешат?**
* Торопятся к празднику
* **Созрела корневая система**
* Бояться жары

Оказывается, что корешки, корневища и луковица этого растения начинают расти осенью и растут всю зиму. Достаточно первых солнечных лучей, чтобы цветы распустились.

1. **В какой сказке эти цветы искали в декабре? (12 месяцев)**
2. **Рассмотрите картинки . Под каким номером вы узнали «галантус»?**

1 2 

3 4 

1. **Какой композитор очень любил эти цветы и посвятил им своё произведение ?**
* Моцарт
* **Чайковский** **(вы сейчас его слышите)**
* Вивальди

**Ведущий:** пока жюри считает баллы, предлагаем посмотреть вам маленький спектакль. Очень хочется знать ваше мнение: правильно ли поступил герой в этой истории?

**3 этап**

**Экологическая тревога**

**Красная книга**

**Сценка «Подснежник»**

*Сказка-инсценировка ко Дню подснежника 19 апреля*

Действующие лица:

**Подснежник.**

**Солнышко.**

**Тучки.**

**Ветер.**

**Воробей.**

**Мальчик.**

*На лесной полянке растет Подснежник. Пригревает солнышко – гладит Подснежник то с одной, то с другой стороны. Подснежник просыпается, потягивается.*

**Солнышко.** Просыпайся, весна наступила!

**Подснежник**. А кто я?

**Солнышко.** Ты – Подснежник.

**Подснежник.** А зачем я?

**Солнышко.** А вот это ты должен понять сам. Вот я – Солнышко, дарю всем свет и тепло. Все радуются.

**Подснежник.** Но я не умею светить и дарить тепло. Значит, я никому не нужен?

*Тучки закрывают Солнышко.*

**Подснежник**. Ой, а где же Солнышко?

**Тучки**. Мы его закрыли.

**Подснежник.** А кто вы?

**Тучки**. Мы – Тучки.

**Подснежник**. А для чего вы нужны?

**Тучки.** Мы всех поим, поливаем, помогаем расти. Хочешь дружить с нами?

**Подснежник**. Но я не умею поливать и растить.

*Летит Ветер, Тучки улетают. Подснежник раскачивается, закрывается от ветра.*

**Подснежник.** Зачем ты так дуешь?

**Ветер.** Я – Ветер. Я гоняю тучи, чтобы они напоили всю землю. Я очень нужный. Хочешь, полетели со мной.

**Подснежник** (пробует дуть, как Ветер). У меня не получается дуть.

**Ветер**. Ну, тогда пока, мне некогда!

*Ветер улетает, прилетает Воробей. Весело чирикает, летает по полянке. Замечает Подснежник.*

**Воробей.** Чик-чирик, чик-чирик! Привет, Подснежник! Чего грустишь?

**Подснежник**. Я не знаю, для чего я нужен.

**Воробей**. Может, ты умеешь летать и чирикать, как я? От этого всем становится весело! Чик-чирик, чик-чирик!

**Подснежник** (пробует летать, но у него ничего не получается). Нет, я не умею.

**Воробей.** Ну, тогда прощай, я спешу!

**Подснежник** (*расстроенно)*. Ничего я не умею! Ни светить, ни поливать, ни даже чирикать. (Садится на корточки, грустит.)

*На полянке появляется мальчик, который горько плачет. Подснежник подходит к нему, гладит по головке, жалеет.*

**Подснежник.** Что с тобой, тебя кто-то обидел?

**Мальчик** *(продолжая всхлипывать).* Нет.

**Подснежник.** Почему же ты плачешь?

**Мальчик.** Скоро у мамы день рождения, а я так и не придумал, что подарить маме. Мне так хотелось сделать ей сюрприз.

**Подснежник.** Не плачь, я что-нибудь придумаю. *(Ходит по сцене, думает. Нерешительно:)*

– А что если... А что если ты подаришь меня?

**Мальчик** (удивленно). Тебя?

**Подснежник.** Ну да, меня. Ведь я же цветок, хоть и маленький.

**Мальчик** *(радостно).* Вот здорово! Как же я сразу не догадался! Моя мама так любит цветы! Я нарисую тебя и подарю маме! Спасибо тебе, ты мне так помог!

**Подснежник**. Я?

**Мальчик.** Ну, конечно!

**Подснежник.** Значит, я тоже могу быть чем-то полезным?

**Мальчик.** Конечно, можешь. Каждый делает то, что умеет, – кто-то поит, кто-то греет, кто-то радует нас своей красотой, как ты.

*На сцену выходят все участники инсценировки, становятся возле Подснежника, берутся за руки. По очереди читают строки стихотворения.*

**Ничего, что не вышел ты ростом, –**

**Каждый может полезным стать.**

**И малыш будет выглядеть взрослым,**

**Если станет другим помогать.**

**1-й:** Нарисуй портрет цветка:

Подснежника, ромашки,

Незабудки, василька,

Да, хотя бы кашки!

Но не тронь его,

Не рви-

Сядь тихонько рядом,

Этот миг останови

Терпеливым взглядом!

**2-й***:* Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы -

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

**СЛАЙД №32 – 33**

**Ведущий:** Какое верное решение нашёл малыш в этой ситуации?

 -Нельзя рвать цветы!

Человек – единственный зоологический вид на планете, который пытается нарушить законы экологии и уничтожает собственную среду обитания. Страшно представить, чем это может кончиться.

Мы очень надеемся, ребята, что после нашей встречи, у вас появиться желание защищать эти цветы, тем более, что сегодня существуют виды, которые можно вырастить дома в горшке. К Новому году у вас на подоконнике зацветёт это чудо и запахнет весной!

 А соблазн сорвать цветок в подарок маме – можно решить так, как решил его наш герой: нарисовать, слепить, вырезать цветок…

Я предлагаю нашу акцию в защиту подснежников продолжить выставкой рисунков и поделок под названием «Первоцветы».

Вы увидите, что эти подарки будут не хуже живых цветов, а спасённые подснежники будут вам очень благодарны, и, может быть, в следующем году мы получим другое письмо.

*(Награждение команд)*

Белый цвет подснежника и нежность-

Этих слов в душе не разделю.

В слабых лепестках таится вечность

И любовь, что в сердце я храню.

Пусть живут ,с весною расцветая,

Вестники свободы и любви,

В них любовь огромная большая.

В них приказ: ЖИВИ! БОРИСЬ! ТВОРИ!

***Источники информации***

* [**http://lib.gmsib.ru/index.php?resource**](http://lib.gmsib.ru/index.php?resource)
* [**http://www.avada-kedavra.ru/library/**](http://www.avada-kedavra.ru/library/)
* [**http://stihi-zagadki.narod.ru/**](http://stihi-zagadki.narod.ru/)
* [**http://www.solnet.ee/sol/002/z\_000.html**](http://www.solnet.ee/sol/002/z_000.html)
* [**http://img-fotki.yandex.ru**](http://img-fotki.yandex.ru)
* [**http://fotki.yandex.ru/users/ovn07valeri/album/35428?p=2**](http://fotki.yandex.ru/users/ovn07valeri/album/35428?p=2)
* [**http://amarillisovie.narod.ru/galanthus.html**](http://amarillisovie.narod.ru/galanthus.html)
* [**http://www.altbuket.ru/pg-id-2152.htm**](http://www.altbuket.ru/pg-id-2152.htm)
* [**http://www.java.com/en/download/manual.jsp**](http://www.java.com/en/download/manual.jsp)
* [**http://www.countrysideliving.net/GRD\_PoM\_GALANTHUS\_Jan05.html**](http://www.countrysideliving.net/GRD_PoM_GALANTHUS_Jan05.html)
* [**http://malahov-plus.com/trav1/1181-podsnezhnik-voronova.html**](http://malahov-plus.com/trav1/1181-podsnezhnik-voronova.html)
* [**http://www.yes.spata.ru/index.php?a=678**](http://www.yes.spata.ru/index.php?a=678)
* [**http://images.yandex.ru/yandsearch?sp**](http://images.yandex.ru/yandsearch?sp)**=**