**Портрет обучающегося.**

1.Социальное развитие.

1.Ребенок спокойно идет на контакт со взрослыми и сверстниками.

2.Общается со сверстниками ,знает правила общения.

3.Управляет своим поведением, знает,что можно.а что нельзя,неагрессивен,недрачлив.

4.Умеет общаться с чужими взрослыми,тактичен.

6.Умеет различать (чувствует) отношение и настроение взрослого.

7.Не избегает общения.

2.Организация деятельности.

1.Может планировать свою деятельность.

2.Выполняет задание до конца,умеет оценивать качество своей работы.

3.Самостоятельно находит и исправляет ошибки в работе,не ждет конкретных указаний.

4.Может сосредоточенно,не отвлекаясь выполнять задание 10-15 минут.

5.Не торопиться,не суетиться,не требует постоянного внимания взрослых.

6.При неудаче не сердиться,принимает помощь взрослых,с подсказкой выполняет

задание.

7.Не отказывается от заданий.

3.Речевое развитие.

1.Ребенок правильно произносит звуки родного языка.

2.Может выделить звук в начале,середине и конце слова.

3.Обладает словарным запасом,позволяющим выразить мысль,описать событие.

4.Правильно использует предлоги,приставки,союзы,строит предложения.

5.Может самостоятельно рассказать сказку или составить рассказ по картине.

6.В речи нет незаконченных предложений,не связанных между собой.

7.Передает интонацией различные чувства,в речи нет нарушений темпа(пауз,запинок).

4.Развитие движений и пространственная ориентация.

1.Ребенок уверенно действует в быту: ест вилкой,ложкой,одевается,раздевается.

2.В сохранении равновесия движения с коорденированы и ловки.

3.Хорошо ориентируется в пространстве(способен выполнить движения руками,ногами,

туловищем вперед,назад,вверх,вниз.налево,направо).

4.Не испытывает затруднения при работе с мозаикой,хорошо манипулирует

мелкими деталями.

5.Стремиться научиться лепить,выпиливать,вязать и др.

6.Не испытывает затруднения при рисовании,выполнении графических

движений(умение чертить вертикальные и горизонтальные линии,рисовать

5.Зрительно-пространственное восприятие и зрительно- моторные

координации.

1.Ребенок дифференцирует различные фигуры,буквы,цифры,выделяет их характерные

признаки.

2.Классифицирует фигуры по форме,размерам,направлению штрихов и другим при-зна

-кам.

3.Различает расположение фигур(над-под,на-за,перед-возле,сверху-снизу и т.д).

4.Срисовывает простые геометрические фигуры,а также сочетания фигур,пере-

секающиеся линии,соблюдая размеры,соотношение и направление всех штрихов и

элементов.

5.Копирует буквы,цифры.соблюдая размеренность и направление всех штрихов и

элементов.

6.Находит часть всей фигуры,конструирует из деталей по образцу-схеме,дорисовыва-

ет элементы,детали,части фигур по образцу.

6.Личностное развитие.

1.Ребёнок осознаёт как вести себя со сверстниками и взрослыми.

2.Стремиться установить и сохранить позитивные отношения в ходе общения со

взрослыми и со сверсниками.

3.Может заниматься,учиться,а не только играть.Может работать самостоятельно,не нуж-

но присутствия взрослого.

4.Стремиться к успеху в тех простых видах деятельности,которые выполняет,способен

достаточно обьективно оценивать результат.

5.Может дифференцировать «что такое хорошо и что такое плохо»,оценивать свои пос-

тупки,но сама оценка во многом зависит от мнения взрослого.

6.Проявляет активный интерес к новым видам деятельности,к миру взрослых и т.п.

7.Стремиться к личным достижениям,самоутверждению,признанию(я уже знаю,умею…)

7.Здоровье.

1.Ребенок не подвержен частым простудным заболеваниям(3-4раза в год).

2.Не подвержен тяжелым и хроническим забалеваниям.

3.Спокоен,усидчив,нераздражителен.

4.Хорошо засыпает и спокойно спит(не вскрикивает,нет ночного недержания мочи).

5.Не подвержен страхам(не боиться темноты,одиночества).

6.В поведении отсутствуют навязчивые движения(подергивание,моргание).

7.В речи нет выраженных задержек в развитии.

8.Развитие внимания и памяти.

1.Ребёнок удерживает внимание в течении 10-15 минут,не отвлекается,даже если

деятельность ему не интересна( или трудна).

2.Для концентрации внимания в течении 10-15 минут не требуется дополнительных

инструкций,внешней организации.

3.Переключается с одного вида деятельности на другой,не отвлекается на внешние

раздражители.

4.Может запомнить 10 не связанных между собой слов при 3-4 кратном повторении.

5.Правильно запоминает 10-12 слов при подкреплении наглядными образами.

6.Может сгруппировать по замыслу слова и запомнить их.

7.После нескольких повторений запоминает стихотворение в 4-8 строк.